ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для оценки квалификации

«Специалист по оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями» (8 уровень квалификации)»

(наименование квалификации)

2023 год

**Состав комплекта оценочных средств[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Раздел | Страница |
| 1. | Наименование квалификации и уровень | 3 |
| 2. | Номер квалификации | 3 |
| 3. | Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации | 3 |
| 4. | Вид профессиональной деятельности | 3 |
| 5. | Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена | 3 |
| 6. | Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена | 8 |
| 7. | Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий | 9 |
| 8. | Кадровое обеспечение оценочных мероприятий | 9 |
| 9. | Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий (при необходимости) | 10 |
| 10. | Задания для теоретического этапа профессионального экзамена | 10 |
| 11. | Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена | 18 |
| 12. | Задания для практического этапа профессионального экзамена | 20 |
| 13. | Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации | 24 |
| 14. | Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств (при наличии) | 24 |

**Структура оценочного средства**

1. Наименование квалификации и уровень квалификации:

«Специалист по оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями» (8 уровень квалификации)»

2. Номер квалификации: 02.02400.01

3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее - требования к квалификации):

Профессиональный стандарт 1103 «Врач-инфекционист» (код 02.024, Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ. №135н от 14.03.2018г., зарегистрирован Минюстом России 02.04.2018 г., рег. № 50593).

4. Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области инфекционных болезней

5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Знания, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации | Критерии оценки квалификации | | Тип и N задания |
| 1 | 2 | | 3 |
| **А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза** | | | |
| **Необходимые умения** | | | |
| 1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | | 1,2 – выбор одного варианта ответа |
| 2. Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | | 3,4,5,6,7 – выбор одного варианта ответа |
| 3. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | | 8,9 – выбор одного варианта ответа |
| 4. Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | | 10 – выбор одного варианта ответа |
| 5. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | | 11 – выбор одного варианта ответа |
| 6. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | | 12,13,14,15 – выбор одного варианта ответа |
| **Необходимые знания** |  | |  |
| 1. Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | | 16,17,18 – выбор одного варианта ответа |
| 2. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) (далее - ВИЧ) | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | | 19 – выбор одного варианта ответа |
| 3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | | 20 – выбор одного варианта ответа |
| 4. Этиология, эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | | 21,22,23 – выбор одного варианта ответа |
| 5. Современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | | 24,25,26 – выбор одного варианта ответа |
| 6.Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | | 27 – выбор одного варианта ответа |
| **А/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности** | | | |
| **Необходимые умения** | | | |
| 1. Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | | 28,29 – выбор одного варианта ответа |
| 2. Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | | 30 – выбор одного варианта ответа |
| 3. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | | 31 – выбор одного варианта ответа |
| 4. Назначать немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | | 32,33 – выбор одного варианта ответа |
| 5. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | | 34, 35 – выбор одного варианта ответа |
| **Необходимые умения** | | | |
| 1. Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболевания и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | | 36,37,38 – выбор одного варианта ответа |
| 2. Методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | | 39 – выбор одного варианта ответа |
| **А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов** | | | |
| **Необходимые умения** | | | |
| 1. Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 40 – установление соответствия  41 – установление последовательности | |
| Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 42,43,44 – выбор нескольких вариантов ответа | |
| А/04.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями | | | |
| **Необходимые умения** | | | |
| 1. Определять медицинские показания для направления пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | | 29 – выбор одного варианта ответа |
| **Необходимые знания** | | | |
| 2. Порядок выдачи листков нетрудоспособности | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | | 30 – выбор одного варианта ответа |
| 3. Требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с врожденными и (или) наследственными заболеваниями | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | | 31 – выбор одного варианта ответа |
| **А/04.8 Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз** | | | |
| **Необходимые знания** | | | |
| Порядок выдачи листков нетрудоспособности | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | | 45 – выбор одного варианта ответа |

Общая информация по структуре заданий для теоретического этапа профессионального экзамена:

Количество заданий на

Выбор ответа: 43

Количество заданий на установление последовательности: 1

Количество заданий на установление соответствия: 1

Время выполнения теоретического этапа экзамена: 60 минут

**6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Знания, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации | Показатели | Критерии оценки квалификации | Тип и N задания |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Трудовая функция: А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза | | | |
| Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) | Уметь правильно проводить генеалогический анализ и анализировать полученную информацию от пациента | «3»- если задача решена без ошибок;  «2»- если допущены 1-2 негрубые ошибки;  «1»- если допущены 1 грубая и 3-4 негрубые ошибки;  «0»- если задача не выполнена | Задание на выполнение трудовых действий в реальных или модельных условиях  Задание № 1, 2 |

**7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий**

Материально-технические ресурсы и требования для обеспечения профессионального экзамена:

- помещение из расчета не менее 2,5 кв. м на одного соискателя и одного/нескольких экспертов в административном здании, отвечающем требованиям пожарной безопасности и санитарным правилам и нормам (СанПиН), предъявляемым к административным помещениям;

- персональное рабочее место соискателя: стол, стул, портативный или стационарный персональный компьютер, соответствующий техническим требованиям (по числу соискателей);

- программное обеспечение, позволяющее проводить теоретический этап профессионального экзамена в форме компьютерного тестирования;

- оргтехника для печати;

- канцелярские принадлежности: ручки и бумага.

Помещение, в котором проводится профессиональный экзамен должно быть оборудовано средствами видеофиксации. В помещении должны быть размещены объявления (таблички), оповещающие о ведении видеонаблюдения и запрете использования средств связи.

Соискатели, находящиеся в помещении во время проведения профессионального экзамена, предупреждаются о ведении видеозаписи профессионального экзамена.

Материально-технические ресурсы для обеспечения практического этапа профессионального экзамена:

- помещение из расчета не менее 2,5 кв. м на одного соискателя и одного/нескольких экспертов в административном здании, отвечающем требованиям пожарной безопасности и санитарным правилам и нормам (СанПиН), предъявляемым к административным помещениям;

- персональное рабочее место соискателя: стол, стул, портативный или стационарный персональный компьютер, соответствующий техническим требованиям (по числу соискателей);

- программное обеспечение, позволяющее проводить практический этап профессионального экзамена в форме компьютерного тестирования;

- оргтехника для печати;

- канцелярские принадлежности: ручки и бумага.

Помещение, в котором проводится профессиональный экзамен должно быть оборудовано средствами видеофиксации. В помещении должны быть размещены объявления (таблички), оповещающие о ведении видеонаблюдения и запрете использования средств связи.

Соискатели, находящиеся в помещении во время проведения профессионального экзамена, предупреждаются о ведении видеозаписи профессионального экзамена.

**8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий**

8.1. Проведение независимой оценки квалификации соискателя осуществляет экспертная комиссия, формируемая центром оценки квалификации (далее - экспертная комиссия).

8.2. В состав экспертной комиссии включается не менее 3 (трех) экспертов из числа специалистов, информация о которых размещена в реестре экспертов по независимой оценке квалификации Совета по профессиональным квалификациям в здравоохранении (СПКЗО), не менее 2 (двух) из них являются штатными сотрудниками центра оценки квалификации (ЦОК).

1. 8.3. В состав экспертной комиссии включаются эксперты по оценке квалификации и эксперты по виду профессиональной деятельности:
2. - эксперт по оценке квалификации (как правило 2 (два) и более) - лицо, обладающее знаниями и опытом для проведения работ в области оценки квалификации и организации проведения профессионального экзамена, штатный сотрудник ЦОК;
3. - эксперт по виду профессиональной деятельности (как правило 1 (один) и более) - лицо, обладающее специальными знаниями, опытом работы и квалификацией в определенной области профессиональной деятельности, необходимыми для проведения оценки соответствия требованиям профессионального стандарта соискателей квалификации.
4. 8.4. Эксперты по оценке квалификации должны:
5. - соответствовать Требованиям и порядку отбора экспертов по независимой оценке квалификации и ведения реестра экспертов, утвержденным решением Совета по профессиональным квалификациям в здравоохранении.
6. 8.5. Эксперты по виду профессиональной деятельности должны:
7. - соответствовать Требованиям и порядку отбора экспертов по независимой оценке квалификации и ведения реестра экспертов, утвержденным решением Совета по профессиональным квалификациям в здравоохранении;
8. - иметь:
9. 1. Документ, подтверждающий наличие высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Клиническая медицина 31.00.00».
10. 2. Документ, подтверждающий наличие опыта практической работы в должности «врач-инфекционист» не менее пяти лет либо свидетельство о независимой оценке квалификации по квалификации «Специалист по оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (8 уровень квалификации)».

3. Сертификат или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Инфекционные болезни».

**9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий**

Проведение обязательного инструктажа руководителем центра оценки квалификации либо уполномоченным им лицом для экспертов и соискателей по вопросам:

- безопасной работы с компьютером;

- информирования об аварийных выходах и плане эвакуации из помещения, где проводится профессиональный экзамен.

Наличие условий для охраны здоровья соискателей:

- обеспечение безопасности соискателей во время пребывания в организации, осуществляющей независимую оценку квалификаций;

- в помещениях для ожидания профессионального экзамена оборудуются места (помещения), имеющие стулья, столы (стойки) для возможности оформления документов.

Количество мест ожидания определяется исходя из фактической нагрузки и возможностей для их размещения в помещении.

Наличие в помещении, где проводятся оценочные мероприятия, системы кондиционирования воздуха, противопожарной системы и средств пожаротушения, системы охраны, туалета.

**10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена**

Задание № 1. Выберите один правильный вариант ответа. Наиболее типичные признаки менингококцемии:

а) повышение температуры, менингеальный синдром, головная боль, рвота

б) повышение температуры, головная боль, рвота, везикулезная сыпь

**в) повышение температуры, головная боль, геморрагическая звездчатая сыпь**

г)повышение температуры, пятнисто-папулезная сыпь, ригидность затылочных мышц

Задание № 2. Выберите один правильный вариант ответа. Мелкоточечная сыпь на лакунарной ангине характерна для:

а) краснухи

**б) скарлатины**

в) кори

г) псевдотуберкулеза

Задание № 3. Выберите один правильный вариант ответа. Какие изменения, выявляемые при осмотре живота, наиболее характерны для синдрома портальной гипертензии?

а) живот втянут (ладьевидный), практически не участвует в дыхании, выраженное напряжение мышц брюшной стенки

б) живот увеличен в размерах, куполообразно вздут, участвует в дыхании, пупок втянут, перкуторно – громкий тимпанит

**в) живот увеличен в размерах; в горизонтальном положении –распластан, в вертикальном – выглядит отвисшим, пупок выбухает, на боковых поверхностях живота – расширенная венозная сеть**

г) у истощенного больного в эпигастрии хорошо заметно выбухание и периодически возникающие волны антиперистальтики

д) при осмотре живота на глаз заметна усиленная бурная перистальтика кишечника, живот вздут

Задание № 4. Выберите один правильный вариант ответа. Какие изменения, выявляемые при осмотре живота, наиболее характерны для перитонита?

**а) живот втянут (ладьевидный), практически не участвует в дыхании, выраженное напряжение мышц брюшной стенки**

б) живот увеличен в размерах, куполообразно вздут, участвует в дыхании, пупок втянут, перкуторно – громкий тимпанит

в) живот увеличен в размерах; в горизонтальном положении – распластан, в вертикальном – выглядит отвисшим, пупок выбухает, на боковых поверхностях живота – расширенная венозная сеть

г) у истощенного больного в эпигастрии хорошо заметно выбухание и периодически возникающие волны антиперистальтики

д) при осмотре живота на глаз заметна усиленная бурная перистальтика кишечника, живот вздут

Задание № 5. Выберите один правильный вариант ответа. Объясните происхождение следующего симптома, выявляемого при осмотре и пальпации живота. Локальное умеренное напряжение брюшной стенки в области проекции пораженного органа:

а) уменьшение брюшного типа дыхания в результате пареза диафрагмы, обусловленного «переходом» на нее воспалительного процесса

б) значительное повышение внутрибрюшного давления

в) выраженное уплотнение париетальной брюшины при ее воспалении

г) рефлекторное происхождение симптома по типу висцеро-моторного рефлекса в результате «перехода» процесса на париетальную брюшину

**д) рефлекторное происхождение симптома по типу висцеро-моторного рефлекса в результате «перехода» воспаления на висцеральную брюшину**

Задание № 6. Выберите один правильный вариант ответа. О чем свидетельствует урчание при пальпации восходящей и поперечно-ободочной кишки?

а) симптом выявляется в норме

б) в брюшной полости имеется свободная жидкость

в) имеется стеноз привратника

г) имеется большое количество газов в толстом кишечнике

**д) в толстом кишечнике имеется жидкое содержимое и скапливаются газы**

Задание № 7. Выберите один правильный вариант ответа. О чем свидетельствует положительный симптом волны (флюктуации) при бимануальной перкуторной пальпации живота?

а) симптом выявляется в норме

**б) в брюшной полости имеется свободная жидкость**

в) имеется стеноз привратника

г) имеется большое количество газов в толстом кишечнике

д) в толстом кишечнике имеется жидкое содержимое и скапливаются газы

Задание № 8. Выберите один правильный вариант ответа. Отек клетчатки шеи при наличии тонзиллита встречается:

а) при ангине Симановского-Венсана

**б) при дифтерии**

в) при листериозе

г) при аденовирусной инфекции

Задание № 9. Выберите один правильный вариант ответа. Лакунарная ангина в сочетании с мелкоточечной сыпью на гиперемированной коже характерна:

а) для псевдотуберкулеза

б) для краснухи

в) для кори

**г) для скарлатины**

Задание № 10. Выберите один правильный вариант ответа. На основании каких данных устанавливается диагноз острой кишечной инфекции?

а) исключительно на основании только данных полимеразной цепной реакции

б) на основании данных копрограммы и бактериоскопии кала

**в) на основании клинико-эпидемиологических данных и результатах лабораторного обследования**

г) на основании только клинических результатов; учет лабораторных данных не требуется

Задание № 11. Выберите один правильный вариант ответа. Для диагностики иерсиниоза используют:

**а) бактериологическое исследование кала, мочи, крови**

б) метод иммунофлюоресценции

в) внутрикожно пробы Бюрне

г) пробу Кумбса

д) реакцию связывания комплимента

Задание № 12. Выберите один правильный вариант ответа. Генерализованную форму иерсиниоза дифференцируют с:

а) пищевой токсикоинфекцией

б) uеморрагической лихорадкой с почечным синдромом

в) ботулизмом

**г) бруцеллезом**

д) шигеллезом

Задание № 13. Выберите один правильный вариант ответа. Возбудитель иерсиниоза:

**а) относится к роду бактерий, что и возбудитель чумы**

б) грам (+) микроб

в) неустойчив во внешней среде

г) образует споры

д) в условиях температуры бытового холодильника погибает в течение нескольких минут

Задание № 14. Выберите один правильный вариант ответа. Иерсиниоз – это:

а) облигатный зооноз

б) антропоноз

в) зооантропоноз

**г) сапроноз**

д) антропозоосапроноз

Задание № 15. Выберите один правильный вариант ответа. Клиническая картина иерсиниоза характеризуется:

**а) выраженным синдромом интоксикации**

б) быстрым развитием обезвоживания

в) частым развитием пневмоний

г) симптомами поражения ЖКТ\*

д) необратимым поражением суставов

Задание № 16. Выберите один правильный вариант ответа. Для вирусных диарей характерно поражение:

а) ЖКТ на всем его протяжении

б) лимфоидного аппарата тонкого кишечника

в) ретикулоэндотелиальной системы

**г) тонкого кишечника**

д) нижних отделов толстого кишечника

Задание № 17. Выберите один правильный вариант ответа. Чаще всего в России острую кишечную инфекцию вызывают:

а) норавирусы

**б) ротавирусы**

в) астровирусы

г) аденовирусы

Задание № 18. Выберите один правильный вариант ответа. Клиническими показаниями для госпитализации больных острой кишечной инфекцией являются:

а) тяжелая форма

б) среднетяжелая форма

**в) необходимость проведения инфузионной терапии**

г) тяжелые сопутствующие заболевания

Задание № 19. Выберите один правильный вариант ответа. ВИЧ-инфицированные дети могут получать прививку:

а) только живыми вакцинами

**б) всеми вакцинами, кроме живых**

в) всеми вакцинами

г) только анатоксинами

Задание № 20. Выберите один правильный вариант ответа. Какой иммунобиологический препарат целесообразно использовать для прививок контактным студентам с больным дифтерией?

а) вакцину АКДС

б) вакцину АДСМ

в) противодифтерийную сыворотку

г) дифтерийный анатоксин

**д) дифтерийно-столбнячный анатоксин**

Задание № 21. Выберите один правильный вариант ответа. Основная этиологическая структура острой кишечной инфекции у детей раннего возраста?

**а) доминируют вирусные кишечные инфекции в спектре причин ОКИ у детей этой возрастной группы**

б) преобладают бактериальные кишечные заболевания (шигеллез, сальмонеллез)

в) дети раннего возраста кишечными инфекциями болеют редко, преобладают респираторные вирусные заболевания

г) спектр причин острой кишечной инфекции у детей раннего возраста определяется географическим местом и природными условиями региона

Задание № 22. Выберите один правильный вариант ответа. Какова максимальная продолжительность инкубационного периода сальмонеллеза?

а) 2 дня

**б) 7 дней**

в)14 дней

г) 21 день

д) 31 день

Задание № 23. Выберите один правильный вариант ответа. Развитие синдрома Гассера (гемолитико-уремического синдрома) характерно для острой кишечной инфекции, обусловленных:

а) шигеллами

б) энтеропатогенными E. cоli

**в) энтерогеморрагическими E. cоli**

г) сальмонеллами

Задание № 24. Выберите один правильный вариант ответа. Как по терминологии ВОЗ разделяются диарейные заболевания?

а) на легкие и тяжелые

**б) на водянистые и кровянистые**

в) на бактериальные и вирусные

г) на детские и взрослые

Задание № 25. Выберите один правильный вариант ответа. Перечислите основные внекишечные синдромы острой кишечной инфекции:

а) синдром поражения нервной системы и органов дыхания

**б) синдром интоксикации и синдром обезвоживания**

в) синдром печеночно-почечной недостаточности

г) синдром тяжелых обменных расстройств

Задание № 26. Выберите один правильный вариант ответа. Какие процессы определяют тяжесть состояния больного при острой кишечной инфекции?

а) развитие менингита и энцефалита

б) расстройства гемодинамики, кровотока в сердце и в головном мозге

в) развитие аллергических и псевдоаллергических реакций кишечника на пищевые продукты

**г) наличие обезвоживания, токсикоза, тяжелых местных расстройств**

Задание № 27. Выберите один правильный вариант ответа. Для цитологического исследования при ОРВИ производят забор:

**а) отделяемого из носа**

б) мочи

в) крови

г) слюны, мокроты

Задание № 28. Выберите один правильный вариант ответа. Для лечения лямблиоза с поражением желчных путей используют:

а) левомицетин

**б) фуразолидон**

в) канамицин

г) невиграмон

Задание № 29. Выберите один правильный вариант ответа. Укажите препарат для лечения инфекций, вызванных метициллинрезистентным стафилококком:

**а) ванкомицин**

б) ампициллин (сульбактам)

в) имипенем (циластатин)

г) «защищенные» пенициллины

Задание № 30. Выберите один правильный вариант ответа. Препарат для специфической дезинтоксикационной терапии при ботулизме:

а) иммунная сыворотка

б) интерферон

в) гемодез

г) реополиглюкин

**д) антитоксическая сыворотка**

Задание № 31. Выберите один правильный вариант ответа. Минимальный уровень защитного противодифтерийного антитоксина в сыворотке крови составляет:

**а) 0,01 МЕ/мл**

б) 0,03 МЕ/мл

в) 0,1 МЕ/мл

г) 0,3 МЕ/мл

Задание № 32. Выберите один правильный вариант ответа. Первая помощь при пищевых токсикоинфекциях:

**а) промывание желудка**

б) очистительная клизма

в) специфическое лечение

г) симптоматическое лечение

д) вакцинотерапия

Задание № 33. Выберите один правильный вариант ответа. Дезинфекция крови (сгустков, сыворотки) осуществляется следующим образом:

а) залить 10% раствором хлорной извести на 60 минут

**б) засыпать сухой хлорной известью в соотношении 1:5 на 60 минут**

в) вылить в канализацию

г) залить 70% спиртом на 30 минут

д) залить 1% раствором хлорной извести на 120 минут

Задание № 34. Выберите один правильный вариант ответа. Лабораторным признаком метаболического ацидоза является:

а) дефицит О2

б) дефицит СО2

**в) дефицит BE**

г) избыток HCО3-

Задание № 35. Выберите один правильный вариант ответа. Основным внутриклеточным катионом является:

**а) калий**

б) натрий

в) магний

г) кальций

Задание № 36. Выберите один правильный вариант ответа. Объем проводимой регидратации при холере зависит от:

а) метеоусловий

**б) от количества выделенных испражнений и рвотных масс**

в) от температуры тела

г) от настроения больного

д) от объема съеденной пищи

Задание № 37. Выберите один правильный вариант ответа. С какого симптомокомплекса чаще всего начинается преджелтушный период при вирусном гепатите В:

а) диспепсического

**б) артралгического**

в) гриппоподобного

г) желчекаменного

д) менигеального

Задание № 38. Выберите один правильный вариант ответа. Какой иммунобиологический препарат целесообразно ввести контактному ребенку 6 лет по гриппу:

а) живую противогриппозную вакцину

**б) сплит-вакцину**

в) специфический иммуноглобулин

г) нормальный человеческий иммуноглобулин

Задание № 39. Выберите один правильный вариант ответа. Какие из перечисленных антибиотиков можно назначить беременной женщине без риска для плода:

**а) цефалоспорины**

б) аминогликозиды

в) тетрациклин

г) фторхинолоны

Задание № 40. Установить соответствие индивидуальной программы реабилитации или абилитации и исполнителя

|  |  |
| --- | --- |
| Колонка А | Колонка Б |
| 1. Медицинская реабилитация | А. Центры занятости населения по месту жительства |
| 2. Психолого-педагогическая реабилитация | Б. Учреждения Министерства здравоохранения |
| 3. Профессиональная реабилитация | В. Учреждения Министерства физической культуры и спорта |
| 4. Социальная реабилитация | Г. Учреждения Министерства труда и социальной защиты |
| 5. Физкультурная реабилитация | Д. Учреждения Министерства образования |

1 Б, 2 Д, 3 А, 4 Г 5 В

Задание № 41. Установить последовательность этапов медицинской реабилитации инфекционных больных

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Поликлиника по месту жительства - кабинет инфекционных заболеваний |
| 2 | Реабилитационный центр или санаторий |
| 3 | Инфекционные стационары |

1. Инфекционные стационары; 2. Реабилитационный центр или санаторий; 3. Поликлиника по месту жительства - кабинет инфекционных заболеваний

Задание № 42. Выберите несколько правильных варианта ответа. Врачебный контроль в медицинской реабилитации организован во времени и состоит из:

а) временного врачебного контроля

**б) оперативного врачебного контроля**

**в) текущего врачебного контроля**

**г) этапного врачебного контроля**

### Задание № 43. Выберите несколько правильных варианта ответа. Критерии эффективности реабилитации должны отвечать следующим требованиям:

**а) возможность сравнения данных до и после реабилитации**

б) сложность и многоэтапность оценок реабилитации

**в) универсальность реабилитации**

**г) унификация способов оценки разных сторон реабилитации**

Задание № 44. Выберите несколько правильных варианта ответа. Основными факторами оценки медицинской реабилитации являются:

а) наличие генетической предрасположенности

**б) наличие сопутствующей соматической патологии и степень ее выраженности**

**в) степень выраженности нарушений и ограничений жизнедеятельности до реабилитации**

**г) характер течения основного заболевания**

Задание № 45. Выберите один правильный вариант ответа. Работающему инвалиду III группы в связи с присоединившимся заболеванием или обострением того, которое явилось причиной инвалидности, лист нетрудоспособности может быть выдан:

а) на 1 месяц

б) на 2 месяца

в) на 3 месяца

г) на 4 месяца

**д) на срок, определяемый в зависимости от прогноза**

**11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Правильные варианты ответа, модельные ответы и (или) критерии оценки | Вес или баллы, начисляемые за выполненное задание |
| 1 | Наиболее типичные признаки менингококцемии  в | 1 |
| 2 | Мелкоточечная сыпь на лакунарной ангине характерна для:  б | 1 |
| 3 | Какие изменения, выявляемые при осмотре живота,наиболее характерны для синдрома портальной гипертензии?  в | 1 |
| 4 | Какие изменения, выявляемые при осмотре живота, наиболее характерны для перитонита?  а | 1 |
| 5 | Объясните происхождение следующего симптома, выявляемого при осмотре и пальпации живота. Локальное умеренное напряжение брюшной стенки в области проекции пораженного органа:  д | 1 |
| 6 | О чем свидетельствует урчание при пальпации восходящей и поперечно-ободочной кишки?  д | 1 |
| 7 | О чем свидетельствует положительный симптом волны (флюктуации) при бимануальной перкуторной пальпации живота?  б | 1 |
| 8 | Отек клетчатки шеи при наличии тонзиллита встречается:  б | 1 |
| 9 | Лакунарная ангина в сочетании с мелкоточечной сыпью на гиперемированной коже характерна:  г | 1 |
| 10 | На основании каких данных устанавливается диагноз острой кишечной инфекции (ОКИ)?  в | 1 |
| 11 | Для диагностики иерсиниоза используют:  а | 1 |
| 12 | Генерализованную форму иерсиниоза дифференцируют с:  г | 1 |
| 13 | Возбудитель иерсиниоза:  а | 1 |
| 14 | Иерсиниоз – это:  г | 1 |
| 15 | Клиническая картина иерсиниоза характеризуется:  а | 1 |
| 16 | Для вирусных диарей характерно поражение:  г | 1 |
| 17 | Чаще всего в России ОКИ вызывают:  б | 1 |
| 18 | Клиническими показаниями для госпитализации больных ОКИ являются:  в | 1 |
| 19 | ВИЧ-инфицированные дети могут получать прививку:  б | 1 |
| 20 | Какой иммунобиологический препарат целесообразно использовать для прививок контактным студентам с больным дифтерией?  д | 1 |
| 21 | Основная этиологическая структура ОКИ у детей раннего возраста?  а | 1 |
| 22 | Какова максимальная продолжительность инкубационного периода сальмонеллеза?  б | 1 |
| 23 | Развитие синдрома Гассера (гемолитико-уремического синдрома) характерно для ОКИ, обусловленных:  в | 1 |
| 24 | Как по терминологии ВОЗ разделяются диарейные заболевания?  а) на легкие и тяжелые  б) на водянистые и кровянистые\*  в) на бактериальные и вирусные  г) на детские и взрослые  б | 1 |
| 25 | Перечислите основные внекишечные синдромы ОКИ:  б | 1 |
| 26 | Какие процессы определяют тяжесть состояния больного при ОКИ?  г | 1 |
| 27 | Для цитологического исследования при ОРВИ производят забор:  а | 1 |
| 28 | Для лечения лямблиоза с поражением желчных путей используют:  б | 1 |
| 29 | Укажите препарат для лечения инфекций, вызванных метициллинрезистентным стафилококком:  а | 1 |
| 30 | Препарат для специфической дезинтоксикационной терапии при ботулизме:  д | 1 |
| 31 | Минимальный уровень защитного противодифтерийного антитоксина в сыворотке крови составляет:  а | 1 |
| 32 | Первая помощь при пищевых токсикоинфекциях:  а | 1 |
| 33 | Дезинфекция крови (сгустков, сыворотки) осуществляется следующим образом:  б | 1 |
| 34 | Лабораторным признаком метаболического ацидоза является:  в | 1 |
| 35 | Основным внутриклеточным катионом является:  а | 1 |
| 36 | Объем проводимой регидратации при холере зависит от:  б | 1 |
| 37 | С какого симптомокомплекса чаще всего начинается преджелтушный период при вирусном гепатите В:  б | 1 |
| 38 | Какой иммунобиологический препарат целесообразно ввести контактному ребенку 6 лет по гриппу:  б | 1 |
| 39 | Какие из перечисленных антибиотиков можно назначить беременной женщине без риска для плода:  а | 1 |
| 40 | Установите соответствие между колонкой А и колонкой Б.  1 Б, 2 Д, 3 А, 4 Г 5 В | 1 |
| 41 | Установить последовательность этапов медицинской реабилитации инфекционных больных  1.Инфекционные стационары; 2.Реабилитационный центр или санаторий; 3.Поликлиника по месту жительства - кабинет инфекционных заболеваний (КИЗ) | 1 |
| 42 | Врачебный контроль в медицинской реабилитации организован во времени и состоит из  б,в,г | 1 |
| 43 | Критерии эффективности реабилитации должны отвечать следующим требованиям а,в,г | 1 |
| 44 | Основными факторами оценки медицинской реабилитации являются  б,в,г | 1 |
| 45 | Работающему инвалиду III группы в связи с присоединившимся заболеванием или обострением того, которое явилось причиной инвалидности, лист нетрудоспособности может быть выдан:  д | 1 |

Вариант соискателя формируется из случайно подбираемых заданий в соответствии со спецификацией.

Всего 45 заданий.

Вариант соискателя содержит 40 заданий.

Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются.

Максимальное количество баллов - 40. Решение о допуске к практическому этапу экзамена принимается при условии достижения набранной суммы баллов от 29 и более.

**12. Задания для практического этапа профессионального экзамена. Задание на выполнение трудовых действий в реальных или модельных условиях**

Задание №1.

Трудовая функция: А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза

Трудовые действия: Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)

**Типовое задание:**

Вы врач-инфекционист поликлиники, находитесь у себя в кабинете. Направление на консультацию находится на столе. Ваша задача: ознакомьтесь с информацией о пациенте и проведенном обследовании. Оцените результаты каждого проведенного исследования. Сформулируйте диагноз вслух и обоснуйте его.

**Задание:**

Оцените результаты каждого проведенного исследования. Сформулируйте диагноз вслух и обоснуйте его.

**Направление на консультацию**

Иванова И.И., 22 лет. Жалобы на пожелтение кожи и склер, потемнение мочи, слабость, тошноту. Проведено обследование:

1. Клинический  анализ крови: лейкоциты 4,8х109/л,  эритроциты 4,1х1012/л , гемоглобин 138 г/л, тромбоциты 180х1012/л.

2. Биохимический анализ крови: АСТ 1470Ед/л, АЛТ 2684Ед/л, общий билирубин 108мкмоль/л, прямой билирубин 76мкмоль/л, непрямой билирубин 32, ГГТП 48 Ед/л, глюкоза 4,1 ммоль/л, ЩФ 120Ед/л, альбумин 36 г/л, холестерин 4,2ммоль/л.

3. Коагулограмма: АЧТВ 20 сек, Протромбин по Квику 77%, фибриноген 3,8г/л.

4. Маркеры вирусных гепатитов: HBsAg (-) отр., ,antiHBsAg (+) пол., anti HCV(-) отр.,  anti HAV IgM(+) пол.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Аудитория ЦОК.

2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут

3. Расходные материалы: бумага для записей, ручка

Критерии оценки:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Домен, рубрика | Баллы | | | |
|  |  | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 1 | Оценка результатов клинического анализа крови | Не оценил | Озвучил вслух результаты клинического  анализа крови. | Озвучил, что клинически значимые изменения отсутствуют. | Озвучил, что уровень тромбоцитов, лейкоцитов находится на нижней границе нормы, что требует динамического наблюдения. |
| 2 | Оценка результатов биохимического анализа крови | Не оценил | Ограничился констатацией изменений уровня трансаминаз, билирубина. | Озвучил изменения уровня трансаминаз, билирубина по фракциям. | +Выявленные изменения характеры для вирусного гепатита. |
| 3 | Оценка результатов коагулограммы | Не оценил | Озвучил вслух результаты коагулограммы. | Озвучил, что клинически значимые изменения отсутствуют. | Озвучил, что клинически значимые изменения отсутствуют, но требуют динамического наблюдения. |
| 4 | Оценка маркеров вирусных гепатитов | Не оценил | Озвучил маркеры вирусных гепатитов. | Озвучил наличие маркера характерного для вирусного гепатита А. | Озвучил наличие маркера характерного для вирусного гепатита А.  + Озвучил наличие анамнестических антител к вирусному гепатиту В. |
| 5 | Формулировка заключения | Не сформулировал | Предположил «Вирусный гепатит». | Предположил «Острый вирусный гепатит А». | Предположил «Острый вирусный гепатит А», отменил наличие анамнестических антител к вирусному гепатиту В. |

Задание №2.

Трудовая функция: А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза

Трудовые действия: Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)

Типовое задание:

Мужчина Иванов Иван Иванович, 44 лет. 5 дней назад (9 августа) обнаружил на коже в области правого локтевого сустава и правого плеча несколько красных пятен с просветлением в центре. Физически пятна не беспокоят. Самочувствие не нарушено. Самостоятельно местно применял гормональные мази – без эффекта. Отметил некоторое увеличение пятен в размере. Сегодня утром вызвал бригаду 03. Доставлен в стационар.На момент осмотра температура тела 36,8С, сохраняются жалобы на наличие  нескольких пятен с бледной кожей в центре.

Все члены семьи здоровы. Работает в офисе. Со слов 3 месяца назад привился против коронавирусной инфекции. Из перенесенных заболеваний – ветряная оспа, ОРВИ, год назад коронавирусная инфекция. В явном контакте с инфекционным больным не был. Две недели назад был в походе в лесу. Укусы клещей не отрицает.  Аллергологический анамнез без особенностей.

Задание

Вы врач-инфекционист приемного отделения, находитесь в боксе приемного отделения. Бригадой скорой медицинской помощи в инфекционный стационар доставлен пациент с жалобами на повышение температуры тела и красные пятна в области правого локтевого сустава и правого плеча.  Соберите жалобы и анамнез, оцените сыть и поставьте предварительный диагноз. Озвучивайте то, что делаете

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Аудитория ЦОК.

2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут

3. Вы можете воспользоваться: калькулятором.

Критерии оценки:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Домен, рубрика** | **Баллы** | | | |
| **0** | **1** | **2** | **3** |
| Не сделано | Ниже ожиданий | Соответствует ожиданиям | Выше ожиданий |
| 1 | **Профессиональное поведение**(вежливый, корректный стиль общения) | Перешел к опросу без приветствия | Поздоровался | + предложил присесть | + представился сам и уточнил как обращаться к пациенту |
|  | **Жалобы основные** |  |  |  |  |
| 2 | Оценка высыпаний  - время появления  - обилие  -локализация  - этапность | Не спросил | Не уточнил конкретную локализацию  Например: ограничился ответом появилась сыпь | Уточнил конкретную локализацию сыпи, время появления высыпаний, этапность высыпаний | Уточнил хронологию появления сыпи в сочетании с температурой медикаментозное лечение |
| 3 | Оценка температуры  -наличие озноба  -длительность  -медикаментозное снижение | Не спросил | Ограничился односложным вопросом: температура поднималась | Уточнил характер температуры подробно, наводящими вопросами Например: температура динамика по дням, максимальный подъем температуры, применение средств для снижения температуры | Уточнил  характер снижения температуры, дозу жаропонижающих, кратность приема жаропонижающих препаратов |
| 4 | **Жалобы второстепенные**(головная боль, ломота в мышцах, суставах, боль в горле, насморк, кашель, сухость в глазах, слезотечение), их выраженность, | Не спросил | Уточнил их наличие | + Уточнил их характер | + Уточнил дополнительные характеристики |
| 5 | **Оценка состояния кожи и элементы сыпи**(цвет кожных покровов, морфология сыпи) | Оценка отсутствует | Ограничился односложным ответом Например: наличие высыпаний на неизменной коже | + назвал морфологические элементы сыпи предполагаемой нозологии | + озвучил какие морфологические изменения могут быть у элементов сыпи (петехии и др.) |
| 6 | **Анамнез заболевания:** Начало заболевания, длительность симптомов, динамика состояния, проведенное обследование и лечение | Не спросил | Уточнил длительность заболевания | + динамику состояния, спросил проводилось ли лечение | + уточнил проведенное лечение и его эффект и обследование |
| 7 | **Анамнез жизни:**  1. Сопутствующие и  перенесенные заболевания,  2. Аллергоанамнез  3. Прививки и вакцины | Не спросил | Ограничился односложным ответом Например: есть или нет | Уточнил все необходимые вопросы | Сам перечислял вопросы, на которые необходимо было ответить |
| 8 | **Эпидемиологический анамнез**  1.Контакты с инфекционными больными  2. Посещение эндемичных территорий  3. Проводимые медицинские манипуляции  4. Опрос об употреблении в пищу продуктов  5. Наличие животных | Не спросил | Ограничился односложным ответом – был ли контакт с инфекционным больным, выезжал ли на эндемичные территории | Уточнил 3-4 пункта | Уточнил 5 пунктов |
| 9 | Формулировка заключения | неправильно сформулировал диагноз | Предположил, что экзантема носит инфекционный характер | Предположил, что данное заболевание болезнь Лайма | Озвучил диагноз,  разъяснил методы обследования для подтверждения диагноза, принципы лечения, меры профилактики |

**13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации**

**«Специалист по оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (8 уровень квалификации)»**

Результаты теоретической части профессионального экзамена обрабатываются экспертами по оценке квалификаций в соответствии с критериями оценки (ключи к заданиям) и правилами обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена.

Результаты практической части профессионального экзамена обрабатываются экспертами по оценке квалификаций центра оценки квалификаций в соответствии с критериями оценки (ключи к заданиям) и правилами обработки результатов практического этапа профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации.

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации по квалификации «Специалист по оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (8 уровень квалификации)» принимается при условии прохождения теоретического и практического этапа профессионального экзамена.

Положительное решение о допуске соискателя к практической части экзамена принимается при условии достижения соискателем набранной суммы баллов от 29 и более. При максимально возможной оценке - 40 балл.

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации по квалификации «Специалист по оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (8 уровень квалификации)» принимается при условии получения на практическом этапе профессионального экзамена от 3 баллов и более. При максимально возможной оценке - 6 баллов.

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации по квалификации «Специалист по оказанию медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (8 уровень квалификации)» принимается при набранных 32 баллах и более в сумме за теоретический и практический этапы профессионального экзамена.

**14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств**

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Приказ Минтруда России от 04.08.2017 N 612н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-оториноларинголог" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2017 N 47967).

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях".

4. Инфекционные болезни: национальное руководство. Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1040 с.

1. В соответствии с Приложением к Положению о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 г. N 601н [↑](#footnote-ref-1)