ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО УГСН «31.00.00 Клиническая медицина»

**Примерная основная образовательная программа**

Направление подготовки (специальность)

**31.08.31 Гериатрия**

Уровень высшего образования

**ординатура**

Зарегистрировано в государственном реестре ПООП под номером \_\_\_\_\_\_\_\_

2019 год

**СОДЕРЖАНИЕ**

# Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение примерной основной образовательной программы

1.2. Нормативные документы

1.3. Перечень сокращений

# Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

3.3. Объем программы

3.4. Формы обучения

3.5. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы

5.2. Рекомендуемые типы практики

5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график

5.4. Примерные программы дисциплин (модулей) и практик

5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) или практике

5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации

Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1. Общесистемные условия

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

6.3. Кадровое обеспечение

6.4. Финансовое обеспечение

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПООП

ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 31.08.31 Гериатрия.

Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.08.31 Гериатрия.

# Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

* 1. Назначение примерной основной образовательной программы

Примерная основная образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.31 Гериатрия представляет собой учебно-методическую документацию (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных дисциплин (модулей), практик, иных компонентов), определяющую рекомендуемые объем и содержание образования данного образовательного уровня, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

1.2. Нормативные документы.

* Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года № 1258 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
* Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. № 227;
* Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
* Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 августа 2014 г. № 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2014 г., регистрационный № 33591);
* Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
* Профессиональный стандарт «Врач-гериатр», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 № 413н;
* Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.31 Гериатрия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014года № 1073 (далее – ФГОС ВО);
* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ВО | – | высшее образование |
| ГИА | – | государственная итоговая аттестация |
| ГЭ |  | государственный экзамен |
| з.е. | – | зачетные единицы |
| МО | – | медицинские организации |
| ОВЗ | – | ограниченные возможности здоровья |
| ОПК | – | общепрофессиональная компетенция |
| ОПОП | – | основная профессиональная образовательная программа |
| ПД | – | профессиональная деятельность |
| ПК | – | профессиональная компетенция |
| ПООП | – | примерная основная образовательная программа |
| ПС | – | профессиональный стандарт |
| СПО | – | среднее профессиональное образование |
| ТФ | – | трудовая функция |
| УГСН | – | укрупненная группа специальностей и направлений подготовки |
| УК | – | универсальная компетенция |
| ФЗ | – | Федеральный закон |
| ФГОС ВО | – | Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования |
| ФУМО | – | Федеральное учебно-методическое объединение |

**Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

2.1.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение;

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения), а также в сфере научных исследований.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.1.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.

В рамках освоения программы ординатуры выпускники должны быть готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ подготовки кадров высшей квалификации (ординатура) по направлению подготовки (специальности) 31.08.31 Гериатрия, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2.1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)** | **Типы задач профессиональной деятельности** | **Задачи профессиональной деятельности** | **Объекты профессиональной деятельности (или области знания)** |
| 01 Образование и наука | Педагогический | Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | Обучающиеся и образовательный процесс в системе СПО и ВО |
| Научно-исследовательский | Анализировать научную литературу, участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике | Население, совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация |
| 02 Здравоохранение | Медицинский | Выполнять диагностические, лечебные и профилактические мероприятия в сфере гериатрии | Пациенты пожилого и старческого возраста |
| 07 Административно-управленческая и офисная деятельность | Организационно-управленческий | Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций. Использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, участвующих в оказании гериатрической помощи, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг | Нормативные документы, совокупность ресурсов, средств и технологий, направленных на оказание медицинской помощи |

**Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)** **31.08.31 ГЕРИАТРИЯ**

3.1. Направленность (профиль) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности) 31.08.31 Гериатрия определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом типов задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО.

Содержание обязательной части примерной основной образовательной программы обеспечивает выпускнику по специальности 31.08.31 Гериатрия возможность пройти первичную специализированную аккредитацию специалиста в соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и в порядке, установленном Положением об аккредитации специалистов, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. № 334н.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: врач-гериатр.

3.3. Объем программы 120 зачетных единиц.

3.4. Формы обучения: очная.

3.5. Срок получения образования – 2 года.

**Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

**4.1.1.Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

**Таблица 4.1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции** |
| Системное и критическое мышление | **УК-1**. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.УК-1.4. Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте. |
| Командная работа и лидерство | **УК-2.** Способен организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала | УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой младшего и среднего медицинского персонала.УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала.УК-2.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.УК-2.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды. |
| Коммуникация | **УК-3**. Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов | УК-3.1. Знает основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия.УК-3.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур.УК-3.3. Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | **УК-4**. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | УК-4.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.УК-4.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.УК-4.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.УК-4.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.УК-4.5. Владеет приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности. |

**4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

**Таблица 4.2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции** |
| Деятельность в сфере информационных технологий | **ОПК-1**. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации. |
| Разработка и реализация проектов | **ОПК-2**. Способен разрабатывать проект, в том числе в условиях неопределенности | ОПК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.ОПК -2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.ОПК -2.3. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности. |
| Организационно-управленческая деятельность | **ОПК-3**. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ОПК-3.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.ОПК-3.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.ОПК-3.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.ОПК-3.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей. |
| Педагогическая деятельность | **ОПК-4**. Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования | ОПК-4.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.ОПК-4.2. Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.ОПК-4.3. Отбирает адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.ОПК-4.4. Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития. |

**4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

**Таблица 4.3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ЗадачаПД** | **Объект или область знания** | **Категория профессиональных компетенций** | **Код и наименование профессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции** | **Основание (ПС, анализ опыта)** |
| **Тип задач профессиональной деятельности медицинский** |
| Оказание геритарической (в том числе специализированной) медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях, при заболеваниях, требующих гериатрической помощи | Пациенты пожилого и старческого возраста | Обязательная | **ПК-1**. Способен проводить обследования с целью установления диагноза и функционального статуса у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания гериатрической (в том числе специализированной) медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях.Способен проводить первичную клиническую диагностику и обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания помощи по профилю гериатрия | ПК-1.1. Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правил проведения клинических исследований. ПК-1.2. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или состояний, требующих гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста.ПК-1.3. Знает основы организации, нормативное регулирование и основы ресурсного обеспечения деятельности амбулаторных кабинетов и гериатрических стационаров Российской Федерации.ПК-1.4. Знает и умеет использовать методы сбора жалоб и анамнеза, физикального обследования и лабораторно-инструментальной диагностики, при заболеваниях и/или состояниях, требующих оказания гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста.ПК-1.5. Владеет принципами диспансеризации и профилактических осмотров, методикой обследования по скрининг программе населения пожилого и старческого возраста: цели, задачи, виды, методы и технологии.ПК-1.6. Умеет проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические осмотры населения пожилого и старческого возраста, основных факторов риска их развития.ПК-1.7. Знает и умеет проводить комплексную гериатрическую оценку пациентов пожилого и старческого возраста, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента.ПК-1.8. Знает и умеет проводить оценку когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста (праксиса, гнозиса, речи, письма, чтения, счета, ориентировки в пространстве и времени, памяти, мышления).ПК-1.9. Знает и умеет выявлять факторы риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста.ПК-1.10. Умеет интерпретировать и анализировать результаты обследования, устанавливать предварительный и окончательный диагнозы. ПК-1.11. Владеет навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста и выполнения лабораторно-инструментальной диагностики в объеме, необходимом для работы в качестве врача-гериатра.ПК-1.12. Умеет эффективно взаимодействовать с узкими специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов. |  |
| Оказание геритарической (в том числе специализированной) медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях, при заболеваниях, требующих гериатрической помощи | Пациенты пожилого и старческого возраста | Обязательная | **ПК-2.** Способен назначать лечение, контролировать его эффективность и безопасность у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания гериатрической (в том числе специализированной) медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях.Способен разработать план лечения заболеваний или состояний с учетом возраста, диагноза и клинической картины в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения, порядками оказания медицинской помощи) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | ПК-2.1. Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правил проведения клинических исследований. ПК-2.2. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или состояний, требующих гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста.ПК-2.3. Знает основы организации, нормативное регулирование и основы ресурсного обеспечения деятельности амбулаторных кабинетов и гериатрических стационаров Российской Федерации.ПК-2.4. Знает и умеет применять современные методы лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи.ПК-2.5. Знает и умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие при лечении заболеваний и/или состояний, требующих оказания гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи.Пк-2.6. Владеет принципами профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов пожилого и старческого возраста. ПК-2.7. Знает и умеет составлять план проведения лечения (медикаментозного и немедикаментозного) при различных заболеваниях с учетом особенностей этиопатогенеза заболевания, особенностей фармакодинамики и фармакокинетики пациентам пожилого и старческого возраста.ПК-2.8. Знает и умеет определять минимальное количество препаратов для получения максимального клинического эффекта, исключить полипрагмазию в связи с возможностью побочных и токсических эффектов при назначении большого количества препаратов.ПК-2.9. Умеет проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания.ПК-2.10. Умеет применять навыки эффективного общения с пациентом для улучшения приверженности к лечению и повышения результативности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. |  |
| Проведение и контроль эффективности мероприятий медицинской реабилитации при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний пациентам пожилого и старческого возраста | Пациенты пожилого и старческого возраста | Обязательная | **ПК-3.** Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста. Способен разрабатывать план по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста и (или) функциональные возможности пациента к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов | ПК-3.1. Знает МКФ, порядок организации медицинской реабилитации, особенности и критерии оценки качества медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ПК-3.2. Знает характер и содержание мероприятий по медицинской реабилитации; медицинские показания и противопоказания к проведению медицинских реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ПК-3.3. Умеет определять функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, направлять к врачам-специалистам, составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз.ПК-3.4. Знает и владеет навыками назначения санаторно-курортного лечения пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ПК–3.5. Знает и владеет правилами оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение. |  |
| Проведение медицинского освидетельствования, экспертизы временной нетрудоспособности, в том числе в составе врачебной комиссии медицинской организации пациентов пожилого и старческого возраста  | Пациенты пожилого и старческого возраста | Обязательная | **ПК-4.** Способен проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов пожилого и старческого возраста | ПК-4.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, порядок выдачи листов нетрудоспособности.ПК-4.2. Знает медицинские показания и умеет направлять пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу.ПК-4.3. Владеет навыками оформления и выдачи медицинских документов для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса, листов нетрудоспособности.ПК-4.4. Знает и владеет правилами оформления медицинского заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса. |  |
| Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | Пациенты пожилого и старческого возраста | Обязательная | **ПК-5.** Способен проводить мероприятия по профилактике гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению пациентов пожилого и старческого возраста, оценивать и контролировать их эффективность | ПК-5.1. Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ПК-5.2. Знает порядки и принципы проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; особенности профилактики возникновения или прогрессирования гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, социальной гигиены у лиц пожилого и старческого возраста.ПК-5.3. Знает основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе реализации программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.ПК-5.4. Умеет проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни; составлять программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста.Пк-5.5. Умеет проводить мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов. |  |
| Анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала | Совокупность ресурсов, средств и технологий, направленных на оказание медицинской помощи | Обязательная | **ПК-6**. Способен проводить анализ медико-статистической информации, способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | ПК-6.1. Знает правила оформления и умеет вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, в МО, оказывающих гериатрическую помощь.ПК-6.2. Знает должностные обязанности медицинских и иных работников в МО, оказывающих гериатрическую помощь.ПК-6.3. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей при заболеваниях и/или состояниях, требующих оказания гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи.ПК-6.4. Умеет организовывать работу по оказанию гериатрической помощи на вверенной территории.ПК-6.5. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. |  |
| Оказание медицинской помощи при ургентных состояниях в амбулаторных и стационарных условиях | Пациент | Обязательная | **ПК-7** Способен оказывать экстренную медицинскую помощь пациентам в ургентных ситуациях. Способен распознавать состояния, угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме | ПК-7.1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при этих состояниях.ПК-7.2. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.ПК-7.3. Знает показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у пациентов пожилого и старческого возраста, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.ПК-7.4. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.ПК-7.5. Знает правила проведения и способен провести мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.ПК-7.6. Умеет диагностировать и оказывать медицинскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста при экстренных состояниях, связанных с патологией, травмами внутренних органов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной форме.ПК-7.7. Умеет проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию пациентам пожилого и старческого возраста, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости. |  |

**Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП**

5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы.

Таблица 5.1.1

Рекомендуемая структура и объем программы ординатуры

|  |  |
| --- | --- |
| Структура программы ординатуры | Объем в з.е. |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 39 |
| Блок 2 | Практика | не менее 69 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 3 |
| Объем программы ординатуры | 120 |

5.2. Рекомендуемые типы практики.

В программе ординатуры в блок 2 «Практика» входят следующие типы практик:

* производственная/клиническая практика, в том числе вариативная часть практики;
* научно-исследовательская работа;
* стажировка.

В дополнение к типам практики, включенным в обязательную часть программы ординатуры, на усмотрение образовательной организации в вариативную часть программы могут быть включены другие типы практики (например, педагогическая, творческая, технологическая), обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций.

5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график.

В учебных планах указывается последовательность освоения элементов образовательной программы (дисциплин (модулей) и практик) с указанием их объема в зачетных единицах, а также с указанием часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

Для каждого элемента образовательной программы в рамках одного периода обучения (семестра, триместра) указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план должен служить основой для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, а также составления расписания учебных занятий и определения плановой учебной нагрузки преподавателей.

При проектировании части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается руководствоваться следующими рекомендациями.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений (далее – вариативная часть), направлена на углубление универсальных компетенций и развитие рекомендуемых профессиональных компетенций, определяющих способность выпускника решать специализированные задачи профессиональной деятельности, в том числе в междисциплинарных областях.

В качестве обязательных дисциплин (модулей) вариативной части рекомендуется включить дисциплины (модули), направленные на формирование компетенций, необходимых для осуществления выпускником профессиональной деятельности в качестве врача-гериатра в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 июня 2016 г. № 352н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 июля 2017 г., регистрационный № 42742).

Например, к таким дисциплинам могут относиться:

**-** Болезни ЛОР-органов и полости рта в гериатрии,

**-** Болезни глаз в гериатрии.

Вариативная часть должна включать дисциплины по выбору, которые рекомендуется объединять во взаимозаменяемые модули. При этом объединять дисциплины в модуль рекомендуется по принципу их ориентации на достижение общей совокупности компетенций (индикаторов достижения компетенций), что позволит применить комплексный подход при разработке оценочных средств промежуточной аттестации.

Примерный календарный учебный график освоения образовательной программы должен отражать распределение учебной нагрузки по семестрам и курсам обучения, а также включать в себя периоды каникул и ГИА.

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 31.08.31 (ГЕРИАТРИЯ) – обучение 2 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование дисциплин, практик, ГИА | з.е. | часы | Аудиторная (контактная) работа | Самостоятельная работа | 1 курс | 2 курс |
| всего | Аудиторная (контактная) работа | Самостоятельная работа | з.е. | всего | Аудиторная (контактная) работа | Самостоятельная работа |  з.е. |
| Итого на подготовку ординатора: | 120 | 4320 | 2880 | 1440 | 2160 | 1440 | 720 | 60 | 2160 | 1440 | 720 | 60 |
| Б1 | БЛОК 1 | 40 | 1440 | 960 | 480 | 864 | 576 | 288 | 24 | 576 | 384 | 192 | 16 |
| Б1.О | Обязательная часть | 36 | 1296 | 864 | 432 | 864 | 576 | 288 | 24 | 432 | 288 | 144 | 12 |
| Б1.О1 | Гериатрия | 28 | 1008 | 672 | 336 | 576 | 384 | 192 | 16 | 432 | 288 | 144 | 12 |
| Б1.О2 | Общественное здоровье и здравоохранение | 2 | 72 | 48 | 24 | 72 | 48 | 24 | 2 |  |  |  |  |
| Б1.О3 | Педагогика | 1 | 36 | 24 | 12 | 36 | 24 | 12 | 1 |  |  |  |  |
| Б1.О4 | Неотложная помощь | 2 | 72 | 48 | 24 | 72 | 48 | 24 | 2 |  |  |  |  |
| Б1.О5 | Коммуникативные навыки | 2 | 72 | 48 | 24 | 72 | 48 | 24 | 2 |  |  |  |  |
| Б1.О6 | Онкологическая настороженность | 1 | 36 | 24 | 12 | 36 | 24 | 12 | 1 |  |  |  |  |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 4 | 144 | 96 | 48 |  |  |  |  | 144 | 96 | 48 | 4 |
| Б1.В1 | Вариативная часть  | 4 | 144 | 96 | 48 |  |  |  |  | 144 | 96 | 48 | 4 |
| Б2 | БЛОК 2 | 77 | 2772 | 1848 | 924 | 1296 | 864 | 432 | 36 | 1476 | 984 | 492 | 41 |
| Б2.О | Обязательная часть | 70 | 2520 | 1680 | 840 | 1296 | 864 | 432 | 36 | 1224 | 816 | 408 | 34 |
| Б2.О1 | Производственная/клиническая практика «Гериатрия» | 55 | 1980 | 1320 | 660 | 1296 | 864 | 432 | 36 | 684 | 456 | 228 | 19 |
| Б2.О2 | Научно-исследовательская работа | 2 | 72 | 48 | 24 |  |  |  |  | 72 | 48 | 24 | 2 |
| Б2.О3 | Стажировка | 13 | 468 | 312 | 156 |  |  |  |  | 468 | 312 | 156 | 13 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 7 | 252 | 168 | 84 |  |  |  |  | 252 | 168 | 84 | 7 |
| Б2.В1 | Вариативная часть практики | 7 | 252 | 168 | 84 |  |  |  |  | 252 | 168 | 84 | 7 |
| Б3 | БЛОК 3 | 3 | 108 | 72 | 36 |  |  |  |  | 108 | 72 | 36 | 3 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | 3 | 108 | 72 | 36 |  |  |  |  | 108 | 72 | 36 | 3 |
| Б3.1 | Подготовка к государственному экзамену | 2 | 72 | 48 | 24 |  |  |  |  | 72 | 48 | 24 | 2 |
| Б3.2 | Сдача государственного экзамена | 1 | 36 | 24 | 12 |  |  |  |  | 36 | 24 | 12 | 1 |

**Календарный учебный график (в неделях)**

**31.08.31 Гериатрия (2 года обучения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 31.08.31 Гериатрия  | Курс 1 | Курс 2 | Итого |
| Теоретическое обучение и практика | 40 | 38 2/3 | 78 2/3 |
| Экзаменационные сессии | 1 1/3 | 1 | 2 1/3 |
| Государственная итоговая аттестация |  | 2 | 2 |
| Каникулы | 10 2/3 | 10 1/3 | 21 |
| Итого: | 52 | 52 | 104 |

Нормативы трудоемкости:

36 часов в 1 з.е.

1,5 з.е. в неделе

**5.4. Примерные программы дисциплин (модулей) и практик**

Программы дисциплин (модулей) и практик рекомендуется разрабатывать отдельными документами и включать следующие сведения о структуре, содержании и порядке реализации дисциплин (модулей) и практик (далее вместе – элементами образовательной программы).

***Для программ дисциплин (модулей):***

* наименование дисциплины (модуля);
* перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников;
* указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, связь с другими элементами образовательной программы;
* входные требования для освоения дисциплины (модуля);
* объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах;
* описание содержания дисциплины (модуля) по видам учебных занятий и применяемых образовательных технологий, в т.ч. содержания и порядка организации самостоятельной работы обучающихся;
* перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), в том числе перечень учебной литературы;
* ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
* описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
* описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

***Для программ практик:***

* указание вида и типа практики, возможных способов и форм ее проведения;
* перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников;
* указание места практики в структуре образовательной программы, связь с другими элементами образовательной программы;
* входные требования для прохождения практики;
* объем практики в зачетных единицах;
* описание порядка организации практики, в т.ч. требований к допуску (при наличии);
* формы и порядок отчетности по практике;
* перечень информационных источников, в том числе ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики (при необходимости);
* описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики (если практика проводится на базе организации, осуществляющей образовательную деятельность);
* описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для прохождения практики обучающимися из числа инвалидов.

**Примерный перечень основных разделов (модулей) дисциплин (модулей) и индикаторов достижения компетенций программы ординатуры «Гериатрия»**

**Таблица 5.4.1.**

|  |  |
| --- | --- |
| Входные требования для изучения дисциплины | * Готов решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;
* готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
* способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
* способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
* готов к ведению медицинской документации;
* способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
* готов к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;
* способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
* готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
* способен определить у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
* способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
* готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
* способен участвовать в проведении научных исследований.
 |
| **Дисциплина «Гериатрия»** | **28 з.е.** |
| **1.Модуль «Организация и современное состояние гериатрической медицинской помощи в Российской Федерации. Теоретические основы геронтологии и гериатрии»** | **2 з.е.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Компетенции** | **Индикаторы достижения компетенций** |
| ПК-1  | ПК-1.1. Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правил проведения клинических исследований. ПК-1.2. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или состояний, требующих гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста.ПК-1.3. Знает основы организации, нормативное регулирование и основы ресурсного обеспечения деятельности амбулаторных кабинетов и гериатрических стационаров Российской Федерации.ПК-1.10. Умеет интерпретировать и анализировать результаты обследования, устанавливать предварительный и окончательный диагнозы.  |
| ПК-2  | ПК-2.1. Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правил проведения клинических исследований. ПК-2.2. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или состояний, требующих гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста.ПК-2.3. Знает основы организации, нормативное регулирование и основы ресурсного обеспечения деятельности амбулаторных кабинетов и гериатрических стационаров Российской Федерации. |
| ПК-3  | ПК-3.1. Знает МКФ, порядок организации медицинской реабилитации, особенности и критерии оценки качества медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. |
| ПК-5. | ПК-5.1 Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ПК-5.2. Знает порядки и принципы проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; особенности профилактики возникновения или прогрессирования гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, социальной гигиены у лиц пожилого и старческого возраста.ПК-5.3. Знает основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе реализации программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. |
| ПК-6. | ПК-6.1. Знает правила оформления и умеет вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, в МО, оказывающих гериатрическую помощь.ПК-6.2. Знает должностные обязанности медицинских и иных работников в МО, оказывающих гериатрическую помощь.ПК-6.3. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей при заболеваниях и/или состояниях, требующих оказания гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи.ПК-6.4. Умеет организовывать работу по оказанию гериатрической помощи на вверенной территории.ПК-6.5. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. |
| ОПК-1 | ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.  |
| ОПК-3 | ОПК-3.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. |
| УК-1 | УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.УК-1.4.Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте. |
| УК-2 | УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. |
| Перечень основных разделов модуля дисциплины  | **Основы организации здравоохранения в Российской Федерации**Законодательство РФ об охране здоровья граждан, основные нормативные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения.Основы медицинского страхования и деятельность медицинских учреждений в условиях страховой медицины.Основы эколого-профилактической медицины и санитарно-просветительной работы.Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья и смертности населения.**Основы организации гериатрической службы в Российской Федерации**МКБ и ее применение в гериатрической практике.Современные направления развития медицины и гериатрии.Значение, цели, задачи и место гериатрии в развитии теоретической и практической медицины.Организация гериатрической службы и ее основные задачи Основные нормативные и методические документы по гериатрии.Материально-техническая база гериатрической службы.Кадры гериатрической службы.Должностные обязанности и квалификационные требования к персоналу гериатрических отделений.**Ответственность медицинского персонала гериатрических отделений*** демографические, социально-гигиенические, социологические, социально-психологические проблемы старения и долголетия;
* особенности здоровья населения пожилого и старческого возраста и методы его изучения;
* влияние на здоровье и продолжительность жизни населения социально-экономических и социально-гигиенических факторов;
* общие вопросы и принципы организации гериатрической помощи;
* взаимодействие медицинских организаций с органами социальной защиты и общественными организациями;
* медицинские организации и организации социальной защиты: гериатрические больницы, отделения, дома-интернаты, гериатрические центры, группы дневного пребывания, негосударственные структуры, хосписы;
* социально-гигиенические аспекты инвалидности лиц пожилого и старческого возраста;
* медико-социальную характеристику контингента инвалидов пожилого и старческого возраста;

**Профессиональная этика и деонтология в гериатрии*** медицинская этика и деонтология в приложении к профессиональной деятельности врача-гериатра (профессиональные, этические, моральные требования к врачу-гериатру; профессиональная, этическая и моральная ответственность врача-гериатра)

**История гериатрии, и ее роль в развитии системы медицинских знаний и здравоохранения*** история геронтологии и гериатрии; Периоды развития гериатрии. Гериатрия и современная клиническая медицина.
* пути формирования в отечественном естествознании представлений о сущности старения, современные гериатрические концепции, теории старения;

**Теоретические основы гериатрии*** роль возрастных изменений энергетического обмена, углеводного обмена и его регуляции у пациентов пожилого и старческого возраста, в развитии сахарного диабета и атеросклероза;
* возрастные особенности обмена липидов и его регуляцию;
* особенности синтеза белков при старении;
* возрастные особенности иммунной системы, ее роль в сохранении структурной и функциональной целостности организма;
* закономерности изменений системы иммунитета при старении; связь возрастных изменений иммунитета с патологическими процессами в старости: инфекционными болезнями, опухолями и иными заболеваниями;
* особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте;
* гипоксия в пожилом и старческом возрасте, механизмы ее развития, средства и методы борьбы с гипоксическими состояниями в старости;
* возрастные изменения нервной системы и нервной регуляции при старении;
* возрастные изменения микроциркуляции, мозгового и спинального кровотока;
* личностные особенности стареющего организма;
* особенности возрастных изменений органа зрения, слуха, кожи;
* атрофические и гиперпластические изменения костной ткани, остеопороз;
* значение алиментарного фактора в развитии гериатрической патологии (атеросклероза, сахарного диабета, остеопороза, развитии анемии);

**Возрастассоциированные заболевания****Дискриминация по возрасту (эйджизм). Предубеждение против пожилого возраста** |
| 1. **Модуль «Основные гериатрические практики»**
 | **2 з. е.** |
| ПК-1. | ПК-1.7. Знает и умеет проводить комплексную гериатрическую оценку пациентов пожилого и старческого возраста, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента.ПК-1.8. Знает и умеет проводить оценку когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста (праксиса, гнозиса, речи, письма, чтения, счета, ориентировки в пространстве и времени, памяти, мышления).ПК-1.9. Знает и умеет выявлять факторы риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста.ПК-1.10. Умеет интерпретировать и анализировать результаты обследования, устанавливать предварительный и окончательный диагнозы. ПК-1.11. Владеет навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста и выполнения лабораторно-инструментальной диагностики в объеме, необходимом для работы в качестве врача-гериатра.ПК-1.12. Умеет эффективно взаимодействовать с узкими специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов. |
| ПК-2. | ПК-2.8. Знает и умеет определять минимальное количество препаратов для получения максимального клинического эффекта, исключить полипрагмазию в связи с возможностью побочных и токсических эффектов при назначении большого количества препаратов.ПК-2.9. Умеет проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания. |
| ОПК-1.  | ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.  |
| ОПК-3.  | ОПК-3.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. |
| УК-1.  | УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.УК-1.4. Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте. |
| УК-2.  | УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. |
| Перечень основных разделов модуля дисциплины | Проведение комплексной гериатрической оценки пациентов пожилого и старческого возраста, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента;Проведение оценки когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста (праксиса, гнозиса, речи, письма, чтения, счета, ориентировки в пространстве и времени, памяти, мышления);Выявление факторов риска падений и переломов у пациентов пожилого и старческого возраста (шкалы определения риска падений и переломов у пациентов пожилого и старческого возраста);Определение минимального количества препаратов для получения максимального клинического эффекта, исключить полипрагмазию в связи с возможностью побочных и токсических эффектов при назначении большого количества препаратов.Выявление факторов риска делирия у пациентов пожилого и старческого возраста. |
| **3. Модуль** «**Профилактика гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению пациентов пожилого и старческого возраста»** | **2 з. е.** |
| ПК-1.  | ПК-1.1. Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правил проведения клинических исследований. ПК-1.2. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или состояний, требующих гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста.ПК-1.5. Владеет принципами диспансеризации и профилактических осмотров, методикой обследования по скрининг программе населения пожилого и старческого возраста: цели, задачи, виды, методы и технологии.ПК-1.6. Умеет проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические осмотры населения пожилого и старческого возраста, основных факторов риска их развития.ПК-1.11. Владеет навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста и выполнения лабораторно-инструментальной диагностики в объеме, необходимом для работы в качестве врача-гериатра.ПК-1.12. Умеет эффективно взаимодействовать с узкими специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов. |
| ПК-2.  | ПК-2.5. Знает и умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие при лечении заболеваний и/или состояний, требующих оказания гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи.ПК-2.6. Владеет принципами профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов пожилого и старческого возраста. ПК-2.9. Умеет проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания.ПК-2.10. Умеет применять навыки эффективного общения с пациентом для улучшения приверженности к лечению и повышения результативности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. |
| ПК-5. | ПК-5.1 Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ПК-5.2. Знает порядки и принципы проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; особенности профилактики возникновения или прогрессирования гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, социальной гигиены у лиц пожилого и старческого возраста.ПК-5.3. Знает основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе реализации программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.ПК-5.4. Умеет проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни; составлять программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста.Пк-5.5. Умеет проводить мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов. |
| ОПК-1.  | ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.  |
| ОПК-3.  | ОПК-3.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. |
| УК-1.  | УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.УК-1.4. Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте. |
| УК-2.  | УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. |
| Перечень основных разделов модуля дисциплины | Нормативно-правовые документы по вопросам оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;Особенности профилактики возникновения или прогрессирования гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний;Социальная гигиена у лиц пожилого и старческого возраста;Основы здорового образа жизни, методы его формирования; Программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;Программы профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста;Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни.Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов пожилого и старческого возраста в организации социального обслуживания для предоставления социальных услуг в стационарной форме. |
| 1. **Модуль «Заболевания внутренних органов в гериатрии»**
 | **7 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| ПК-1.  | ПК-1.2. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или состояний, требующих гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста.ПК-1.4. Знает и умеет использовать методы сбора жалоб и анамнеза, физикального обследования и лабораторно-инструментальной диагностики, при заболеваниях и/или состояниях, требующих оказания гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста.ПК-1.5. Владеет принципами диспансеризации и профилактических осмотров, методикой обследования по скрининг программе населения пожилого и старческого возраста: цели, задачи, виды, методы и технологии.ПК-1.6. Умеет проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические осмотры населения пожилого и старческого возраста, основных факторов риска их развития.ПК-1.7. Знает и умеет проводить комплексную гериатрическую оценку пациентов пожилого и старческого возраста, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента.ПК-1.8. Знает и умеет проводить оценку когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста (праксиса, гнозиса, речи, письма, чтения, счета, ориентировки в пространстве и времени, памяти, мышления).ПК-1.9. Знает и умеет выявлять факторы риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста.ПК-1.10. Умеет интерпретировать и анализировать результаты обследования, устанавливать предварительный и окончательный диагнозы. ПК-1.11. Владеет навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста и выполнения лабораторно-инструментальной диагностики в объеме, необходимом для работы в качестве врача-гериатра.ПК-1.12. Умеет эффективно взаимодействовать с узкими специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов. |
| ПК-2.  | ПК-2.1. Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правил проведения клинических исследований. ПК-2.4. Знает и умеет применять современные методы лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи.ПК-2.5. Знает и умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие при лечении заболеваний и/или состояний, требующих оказания гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи.ПК-2.6. Владеет принципами профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов пожилого и старческого возраста. ПК-2.7. Знает и умеет составлять план проведения лечения (медикаментозного и немедикаментозного) при различных заболеваниях с учетом особенностей этиопатогенеза заболевания, особенностей фармакодинамики и фармакокинетики пациентам пожилого и старческого возраста.ПК-2.8. Знает и умеет определять минимальное количество препаратов для получения максимального клинического эффекта, исключить полипрагмазию в связи с возможностью побочных и токсических эффектов при назначении большого количества препаратов.ПК-2.9. Умеет проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания.ПК-2.10. Умеет применять навыки эффективного общения с пациентом для улучшения приверженности к лечению и повышения результативности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. |
| ПК-3.  | ПК-3.2. Знает характер и содержание мероприятий по медицинской реабилитации; медицинские показания и противопоказания к проведению медицинских реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ПК-3.3. Умеет определять функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, направлять к врачам-специалистам, составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз.ПК–3.5. Знает и владеет правилами оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение. |
| ПК-4.  | ПК-4.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, порядок выдачи листов нетрудоспособности.ПК-4.2. Знает медицинские показания и умеет направлять пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу.ПК-4.3. Владеет навыками оформления и выдачи медицинских документов для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса, листов нетрудоспособности. |
| ПК-5. | ПК-5.1 Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ПК-5.2. Знает порядки и принципы проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; особенности профилактики возникновения или прогрессирования гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, социальной гигиены у лиц пожилого и старческого возраста.ПК-5.3. Знает основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе реализации программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. |
| ПК-6.  | ПК-6.1. Знает правила оформления и умеет вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, в МО, оказывающих гериатрическую помощь.ПК-6.2. Знает должностные обязанности медицинских и иных работников в МО, оказывающих гериатрическую помощь.ПК-6.3. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей при заболеваниях и/или состояниях, требующих оказания гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи.ПК-6.4. Умеет организовывать работу по оказанию гериатрической помощи на вверенной территории.ПК-6.5. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. |
| ПК-7.  | ПК-7.1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при этих состояниях.ПК-7.2. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.ПК-7.3. Знает показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у пациентов пожилого и старческого возраста, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.ПК-7.4. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.ПК-7.5. Знает правила проведения и способен провести мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.ПК-7.6. Умеет диагностировать и оказывать медицинскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста при экстренных состояниях, связанных с патологией, травмами внутренних органов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной форме.ПК-7.7. Умеет проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию пациентам пожилого и старческого возраста, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости. |
| ОПК-1.  | ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.  |
| ОПК-3.  | ОПК-3.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. |
| УК-1.  | УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.УК-1.4. Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте. |
| УК-2.  | УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. |
| Перечень основных разделов модуля дисциплины | Клиническая анатомия, физиология и патофизиология внутренних органов у лиц пожилого и старческого возраста.Ведущие клинические симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, распространенные у лиц пожилого и старческого возраста.Клиническое обследование по органам и системам: сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Проведение комплексной гериатрической оценки пациента пожилого и старческого возраста, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента.Проведение и интерпретация результатов оценки когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста (праксиса, гнозиса, речи, письма, чтения, счета, ориентировки в пространстве и времени, памяти, мышления).Проведение и интерпретация результатов оценки риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста, выявление факторов риска.Определение минимального количества препаратов для получения максимального клинического эффекта, исключить полипрагмазию в связи с возможностью побочных и токсических эффектов при назначении большого количества препаратов.- интерпретация результатов исследования крови (клинического, биохимического, серологического);-интерпретация результатов исследования мочи (клинического, Нечипоренко, Зимницкого, бактериологического);- методика интерпретации результатов исследования других жидких сред организма (мокрота, синовиальная, асцитическая жидкость);- расчет скорости клубочковой фильтрации.- интерпретация данных холтеровского мониторирования, суточного мониторирования артериального давления, эхокардиографии, коронарографии.Трактовка данных миелограмм.Интерпретация данных гистологического исследования биоптатов тканей организма.Наиболее распространенные в гериатрии заболевания внутренних органов.**Заболевания сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте**Возрастные анатомо-функциональные особенности сердечно-сосудистой системы. Обследование пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Клиническая оценка результатов физикальных методов исследования. Клиническая оценка результатов лабораторных методов исследования. Клиническая оценка результатов инструментальных методов исследования (клиническая оценка данных рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки, клиническая оценка данных эхокардиографии, клиническая оценка данных радионуклеидных методов исследования). Дислипидемии, формы, прогностическое значение. Атеросклероз - проблема гериатрии. ИБС. Инфаркт миокарда. Гипертоническая болезнь. Болезни миокарда. Инфекционный эндокардит. Нарушения ритма сердца и проводимости. Недостаточность кровообращения **Болезни органов дыхания в пожилом и старческом возрасте**Возрастные анатомо-функциональные особенности системы органов дыхания в пожилом и старческом возрасте. Обследование пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов дыхания. Особенности течения заболеваний органов дыхания в пожилом и старческом возрасте. Пневмонии в пожилом и старческом возрасте. Бронхит хронический. Бронхиальная астма. Дыхательная недостаточность, легочное сердце. Болезни плевры. Рак легкого. **Болезни органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте**Возрастные анатомо-функциональные особенности системы органов пищеварения. Методы обследования пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями органов пищеварения. Методы физикального исследования органов пищеварения. Клиническая оценка результатов лабораторных методов диагностики. Методов исследования желудочной секреции. Клиническая оценка результатов инструментальных методов диагностики. Рентгенологического метода. Эндоскопических методов. Радионуклеидных методов. Эхографических методов. рН-метрии. Клиническая оценка результатов морфологических методов исследования. Клиническая оценка результатов хирургических методов диагностики: лапаротомии, чрезкожной и операционной холецистохолангиографии.Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки.Желудочно-кишечные кровотечения. Заболевания кишечника у пожилых: язвенный колит и болезнь Крона**.**Запоры у пожилых. Хронические панкреатиты. Циррозы печени **Заболевания почек и мочевыделительной системы в пожилом и старческом возрасте**Клинические и современные параклинические методы исследования. Возрастные анатомо-функциональные особенности мочевыделительной системы. Клиническое обследование больного (жалобы, анамнез заболевания, анамнез жизни). Важность отдельных физикальных методов исследования (общий осмотр, осмотр кожных покровов, слизистых; наличие отеков; поверхностная и глубокая пальпация живота, пальпация почек, симптом поколачивания) для диагностики заболеваний органов мочевыделения. Лабораторные методы диагностики (исследование общего анализа мочи, проба Нечипоренко, проба Зимницкого). Инструментальные методы (УЗИ, рентгенография, КТ, пункционная биопсия).Гломерулонефрит. Пиелонефрит Острая и хроническая почечная недостаточность. Аденома предстательной железы**Болезни крови** АнемииГемобластозыТромбоцитопении и тромбоцитопатии**Болезни эндокринной системы и нарушения обмена веществ** Сахарный диабетГипотиреозТиреотоксикозОжирение**Болезни опорно-двигательного аппарата и ревматические заболевания** Ревматоидный артритОстеоартритОстеоартрозПодагра**Аллергические заболевания**бронхиальная астмааллергический риниткрапивницапищевая аллергия Реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов в гериатрии.Профилактика внутренних болезней в гериатрии. Своевременное выявление и коррекция факторов риска. **Проведение: электрокардиографии; лабораторной диагностики экспресс-методами, в том числе анализ глюкозы крови (глюкометр); измерение артериального давления; пульсоксиметрия; спирометрия; отоскопия; оценка остроты зрения; аудиометрия.**Особенности течения заболеваний и (или) состояний в пожилом и старческом возрасте. |
| **5.Модуль «Хирургические болезни, основы травматологии и ортопедии в гериатрии»** | **2 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| ПК-1. | ПК-1.1. Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правил проведения клинических исследований. ПК-1.2. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или состояний, требующих гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста.ПК-1.4. Знает и умеет использовать методы сбора жалоб и анамнеза, физикального обследования и лабораторно-инструментальной диагностики, при заболеваниях и/или состояниях, требующих оказания гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста.ПК-1.9. Знает и умеет выявлять факторы риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста.ПК-1.10. Умеет интерпретировать и анализировать результаты обследования, устанавливать предварительный и окончательный диагнозы. ПК-1.11. Владеет навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста и выполнения лабораторно-инструментальной диагностики в объеме, необходимом для работы в качестве врача-гериатра.ПК-1.12. Умеет эффективно взаимодействовать с узкими специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов. |
| ПК-2.  | ПК-2.1. Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правил проведения клинических исследований. ПК-2.2. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или состояний, требующих гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста.ПК-2.4. Знает и умеет применять современные методы лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи.ПК-2.5. Знает и умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие при лечении заболеваний и/или состояний, требующих оказания гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи.ПК-2.6. Владеет принципами профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов пожилого и старческого возраста. ПК-2.7. Знает и умеет составлять план проведения лечения (медикаментозного и немедикаментозного) при различных заболеваниях с учетом особенностей этиопатогенеза заболевания, особенностей фармакодинамики и фармакокинетики пациентам пожилого и старческого возраста.ПК-2.9. Умеет проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания.ПК-2.10. Умеет применять навыки эффективного общения с пациентом для улучшения приверженности к лечению и повышения результативности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. |
| ПК-3.  | ПК-3.1. Знает МКФ, порядок организации медицинской реабилитации, особенности и критерии оценки качества медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ПК-3.2. Знает характер и содержание мероприятий по медицинской реабилитации; медицинские показания и противопоказания к проведению медицинских реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ПК-3.3. Умеет определять функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, направлять к врачам-специалистам, составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз.ПК-3.4. Знает и владеет навыками назначения санаторно-курортного лечения пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. |
| ПК-4.  | ПК-4.2. Знает медицинские показания и умеет направлять пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу. |
| ПК-5.  | ПК-5.3. Знает основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе реализации программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.ПК-5.5. Умеет проводить мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов. |
| ПК-6.  | ПК-6.1. Знает правила оформления и умеет вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, в МО, оказывающих гериатрическую помощь.ПК-6.3. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей при заболеваниях и/или состояниях, требующих оказания гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи.ПК-6.5. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. |
| ПК-7.  | ПК-7.1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при этих состояниях.ПК-7.2. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.ПК-7.3. Знает показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями внутренних органов, требующими оказания медицинской помощи в экстренной форме. |
| ОПК-1.  | ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.  |
| ОПК-3.  | ОПК-3.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. |
| УК-1.  | УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.УК-1.4.Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте. |
|  УК-2.  | УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.  |
| Перечень основных разделов модуля дисциплины | Основы клинической хирургической анатомии у пациентов пожилого и старческого возраста.**Распространенность, этиология, патогенез, клиническая картина, осложнения** **травм и заболеваний, требующих хирургического вмешательства.****Факторы риска** **травм и заболеваний, требующих хирургического вмешательства**.Клиническое **обследование**  (опрос, осмотр, физикальное обследование), интерпретация данных лабораторного, инструментального и гистологического исследования.Выявление факторов риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста.**Наиболее распространенные в гериатрии хирургические заболевания.**Основные хирургические заболевания брюшной полости (язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, заболевания печени и желчевыводящих путей, заболевания тонкой, толстой и прямой кишки, спаечная болезнь, грыжи, новообразования).Болезни сосудов (аневризма аорты, хроническая ишемическая болезнь, атеросклероз, варикозная болезнь, тромбофлебит).Методика оценки риска венозных тромбоэмболических осложнений у пациентов пожилого и старческого возраста.Почки и мочевыводящая система (пиелонефрит, опухоли почек и мочевого пузыря, доброкачественная гиперплазия предстательной железы).Хирургическая инфекция кожи и мягких тканей (абсцесс, гангрена, язвы, карбункул, пролежни, панариций).Вросший ноготь.Новообразования.**Травмы, наиболее часто встречающиеся в гериатрии**:Раны проникающие и непроникающие.Порезы и потертости, не требующие наложения швов.Травмы (поверхностные, разрывы мышц и сухожилий, вывихи суставов, трещины и переломы костей, травмы грудной клетки и живота, черепно-мозговая травма, ожоги и отморожения).**Ранняя диагностика предраковых заболеваний и опухолей** различной локализации.**Дифференциальный диагно**з симптомов, синдромов и болезней, требующих хирургического вмешательства. Ведение пациентов пожилого и старческого возраста с травмами и хирургическими болезнями. Маршрутизация пациента, взаимодействие с узкими специалистами (хирургами, травматологами), показания к госпитализации. Оценка пред- и послеоперационного состояния пациента при проведении хирургического вмешательства в амбулаторных условиях. Предоперационная подготовка; послеоперационный мониторинг. Диагностика экстренных и неотложных состояний у пациентов пожилого и старческого возраста при травмах и хирургических заболеваниях, оказание медицинской помощи в экстренной форме.**Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста с травмами и хирургическими заболеваниями в гериатрии**.**Профилактика травм и хирургических болезней в гериатрии**. Своевременное выявление и коррекция факторов риска, в том числе профессиональных. |
| **6.Модуль «Болезни нервной системы, медицинская психология, психические расстройства и расстройства поведения в гериатрии»** | **2 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| ПК-1.,  | ПК-1.1. Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правил проведения клинических исследований. ПК-1.2. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или состояний, требующих гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста.ПК-1.3. Знает основы организации, нормативное регулирование и основы ресурсного обеспечения деятельности амбулаторных кабинетов и гериатрических стационаров Российской Федерации.ПК-1.4. Знает и умеет использовать методы сбора жалоб и анамнеза, физикального обследования и лабораторно-инструментальной диагностики, при заболеваниях и/или состояниях, требующих оказания гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста.ПК-1.7. Знает и умеет проводить комплексную гериатрическую оценку пациентов пожилого и старческого возраста, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента.ПК-1.8. Знает и умеет проводить оценку когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста (праксиса, гнозиса, речи, письма, чтения, счета, ориентировки в пространстве и времени, памяти, мышления).ПК-1.10. Умеет интерпретировать и анализировать результаты обследования, устанавливать предварительный и окончательный диагнозы. ПК-1.11. Владеет навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста и выполнения лабораторно-инструментальной диагностики в объеме, необходимом для работы в качестве врача-гериатра.ПК-1.12. Умеет эффективно взаимодействовать с узкими специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов.  |
| ПК-2.  | ПК-2.1. Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правил проведения клинических исследований. ПК-2.4. Знает и умеет применять современные методы лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи.ПК-2.5. Знает и умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие при лечении заболеваний и/или состояний, требующих оказания гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи.ПК-2.6. Владеет принципами профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов пожилого и старческого возраста. ПК-2.7. Знает и умеет составлять план проведения лечения (медикаментозного и немедикаментозного) при различных заболеваниях с учетом особенностей этиопатогенеза заболевания, особенностей фармакодинамики и фармакокинетики пациентам пожилого и старческого возраста.ПК-2.8. Знает и умеет определять минимальное количество препаратов для получения максимального клинического эффекта, исключить полипрагмазию в связи с возможностью побочных и токсических эффектов при назначении большого количества препаратов.ПК-2.9. Умеет проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания.ПК-2.10. Умеет применять навыки эффективного общения с пациентом для улучшения приверженности к лечению и повышения результативности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. |
| ПК-3.  | ПК-3.1. Знает МКФ, порядок организации медицинской реабилитации, особенности и критерии оценки качества медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ПК-3.2. Знает характер и содержание мероприятий по медицинской реабилитации; медицинские показания и противопоказания к проведению медицинских реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ПК-3.3. Умеет определять функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, направлять к врачам-специалистам, составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз.ПК-3.4. Знает и владеет навыками назначения санаторно-курортного лечения пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ПК–3.5. Знает и владеет правилами оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение. |
| ПК-4.  | ПК-4.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, порядок выдачи листов нетрудоспособности.ПК-4.2. Знает медицинские показания и умеет направлять пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу.ПК-4.3. Владеет навыками оформления и выдачи медицинских документов для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса, листов нетрудоспособности. |
| ПК-5.  | ПК-5.3. Знает основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе реализации программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.ПК-5.4. Умеет проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни; составлять программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста.ПК-5.5. Умеет проводить мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов. |
| ПК-6.  | ПК-6.1. Знает правила оформления и умеет вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, в МО, оказывающих гериатрическую помощь.ПК-6.2. Знает должностные обязанности медицинских и иных работников в МО, оказывающих гериатрическую помощь.ПК-6.3. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей при заболеваниях и/или состояниях, требующих оказания гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи.ПК-6.4. Умеет организовывать работу по оказанию гериатрической помощи на вверенной территории.ПК-6.5. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. |
| ПК-7.  | ПК-7.1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при этих состояниях.ПК-7.2. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.ПК-7.3. Знает показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у пациентов пожилого и старческого возраста, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.ПК-7.4. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.ПК-7.6. Умеет диагностировать и оказывать медицинскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста при экстренных состояниях, связанных с патологией, травмами внутренних органов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной форме. |
| ОПК-1.  | ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.  |
| ОПК-3.  | ОПК-3.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. |
| УК-1.  | УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.УК-1.4.Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте. |
| УК-2.  | УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. |
| Перечень основных разделов модуля дисциплины | Клиническая анатомия, физиология и патофизиология нервной системы пациентов пожилого и старческого возраста.**Ведущие клинические симптомы и синдромы** наиболее распространенных у пациентов пожилого и старческого возраста заболеваний нервной системы.**Особенности диагностики заболеваний нервной системы, психических расстройств и расстройств поведения.** Проведение и интерпретация результатов комплексной гериатрической оценки пациентов пожилого и старческого возраста, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента.Проведение и интерпретация результатов оценки когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста (праксиса, гнозиса, речи, письма, чтения, счета, ориентировки в пространстве и времени, памяти, мышления).Выявление факторов риска делирия у пациентов пожилого и старческого возраста.Общеклиническое, неврологическое, психиатрическое обследование:- оценка состояния сознания;- оценка поведенческих реакций и эмоционального состояния;- выявление клинических признаков депрессии;- выявление суицидальных намерений;- диагностика навязчивых и бредовых идей;- клинические методы диагностики алкогольной и наркотической зависимости; - 12 пар черепно-мозговых нервов;- патологические рефлексы; - менингеальные симптомы;- моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц);- исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек);- тактильная и болевая чувствительность;- оценка координации движений. Оценка высших психических функций направлена на диагностику проблем психического здоровья на ранних стадиях болезни, своевременную консультацию психиатра и адекватную терапию.Наиболее **распространенные в общей врачебной практике синдромы и заболевания нервной системы:**Головная боль. Лицевая боль. Головокружение и нарушение слуха. Нарушения зрения. Нарушение сознания. Эпилепсия. Двигательные нарушения (болезнь Паркинсона). Нарушение чувствительности. Поражения периферической нервной системы. Цереброваскулярные болезни (геморрагический и ишемический инсульт). Дегенеративные заболевания нервной системы. Болезнь Альцгеймера. Рассеянный склероз. Черепно-мозговая травма.**Ранняя диагностика опухолей головного мозга, тактика ведения врачом-гериатром.****Дифференциальный диагноз симптомов, синдромов и болезней нервной системы в гериатрии.**Ведение пациентов с болезнями нервной системы, психическими расстройствами и расстройствами поведения в условиях гериатрической практики. **Медикаментозное и немедикаментозное лечение**, маршрутизация пациента, взаимодействие с узкими специалистами (коллегиальность, преемственность), показания к госпитализации. Значимость психотерапевтического воздействия отношений врача с пациентом. Психотерапевтический метод лечения. Вовлечение пациента в процесс лечения.Методы коррекции основных сенсорных нарушений в гериатрии.**Диагностика экстренных и неотложных состояний у пациентов пожилого и старческого возраста при патологии нервной системы, оказание медицинской помощи в экстренной форме.****Реабилитация пациентов с заболеваниями нервной системы, психическими расстройствами и расстройствами поведения в гериатрии.****Профилактика заболеваний нервной системы, психических расстройств и расстройств поведения в гериатрии.** Своевременное выявление и коррекция факторов риска. **Особенности возрастных изменений психического статуса.****Оценка когнитивных функций (праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировку в пространстве и времени, память, мышление) с определением когнитивного статуса, в том числе осуществлять диагностику деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого возраста.**Выявление нарушения психоповеденческого статуса у пациентов пожилого и старческого возраста и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения. |
| **7.Модуль «Инфекционные болезни и туберкулез в гериатрии»** | **2 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| ПК-1.  | ПК-1.1. Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правил проведения клинических исследований. ПК-1.2. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или состояний, требующих гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста.ПК-1.3. Знает основы организации, нормативное регулирование и основы ресурсного обеспечения деятельности амбулаторных кабинетов и гериатрических стационаров Российской Федерации.ПК-1.4. Знает и умеет использовать методы сбора жалоб и анамнеза, физикального обследования и лабораторно-инструментальной диагностики, при заболеваниях и/или состояниях, требующих оказания гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста.ПК-1.5. Владеет принципами диспансеризации и профилактических осмотров, методикой обследования по скрининг программе населения пожилого и старческого возраста: цели, задачи, виды, методы и технологии.ПК-1.11. Владеет навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста и выполнения лабораторно-инструментальной диагностики в объеме, необходимом для работы в качестве врача-гериатра.ПК-1.12. Умеет эффективно взаимодействовать с узкими специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов.  |
| ПК-2.  | ПК-2.1. Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правил проведения клинических исследований. ПК-2.2. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или состояний, требующих гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста.ПК-2.5. Знает и умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие при лечении заболеваний и/или состояний, требующих оказания гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи.ПК-2.6. Владеет принципами профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов пожилого и старческого возраста. ПК-2.10. Умеет применять навыки эффективного общения с пациентом для улучшения приверженности к лечению и повышения результативности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. |
| ПК-3  | ПК-3.1. Знает МКФ, порядок организации медицинской реабилитации, особенности и критерии оценки качества медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ПК-3.2. Знает характер и содержание мероприятий по медицинской реабилитации; медицинские показания и противопоказания к проведению медицинских реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ПК-3.3. Умеет определять функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, направлять к врачам-специалистам, составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз.ПК-3.4. Знает и владеет навыками назначения санаторно-курортного лечения пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. |
| ПК-4.  | ПК-4.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, порядок выдачи листов нетрудоспособности.ПК-4.2. Знает медицинские показания и умеет направлять пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу. |
| ПК-5.  | ПК-5.1 Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ПК-5.2. Знает порядки и принципы проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; особенности профилактики возникновения или прогрессирования гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, социальной гигиены у лиц пожилого и старческого возраста.ПК-5.3. Знает основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе реализации программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.ПК-5.4. Умеет проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни; составлять программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста.ПК-5.5. Умеет проводить мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов. |
| ПК-6.  | ПК-6.1. Знает правила оформления и умеет вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, в МО, оказывающих гериатрическую помощь.ПК-6.2. Знает должностные обязанности медицинских и иных работников в МО, оказывающих гериатрическую помощь.ПК-6.3. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей при заболеваниях и/или состояниях, требующих оказания гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи.ПК-6.4. Умеет организовывать работу по оказанию гериатрической помощи на вверенной территории.ПК-6.5. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. |
| ПК-7.  | ПК-7.1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при этих состояниях.ПК-7.2. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.ПК-7.3. Знает показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у пациентов пожилого и старческого возраста, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.ПК-7.4. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.ПК-7.6. Умеет диагностировать и оказывать медицинскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста при экстренных состояниях, связанных с патологией, травмами внутренних органов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной форме.ПК-7.7. Умеет проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию пациентам пожилого и старческого возраста, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости. |
| ОПК-1 | ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.  |
| ОПК-3.  | ОПК-3.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. |
| УК-1.  | УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.УК-1.4.Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте. |
| УК-2.  | УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. |
| Перечень основных разделов модуля дисциплины | Клиническая эпидемиология и этиология инфекционных заболеваний и туберкулеза у пациентов пожилого и старческого возраста.Противотуберкулезная служба, связь и взаимодействие с гериатрией.Факторы риска инфекционных заболеваний и туберкулеза у пациентов пожилого и старческого возраста..Основные симптомы и синдромы часто встречающихся в гериатрии инфекционных заболеваний.Легочная и внелегочная формы туберкулеза. Особенности течения туберкулеза у лиц пожилого и старческого возраста.Клиническое обследование: сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, включая эпиданамнез, объективное клиническое обследование пациентов по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).Лабораторные методы исследования: интерпретация результатов микробиологических и серологических тестов при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях).Инструментальные методы исследования: методика чтения рентгенограмм, интерпретация данных ультразвукового исследования, компьютерной томографии. Интерпретация пробы Манту.Инфекционные заболевания, наиболее часто встречающиеся в гериатрии.Острые инфекции респираторного тракта.Кишечные инфекции (пищевая токсикоинфекция, сальмонеллез, шигеллез).Инфекции с преимущественным поражением почек (геморрагическая лихорадка)Инфекции наружных кожных покровов (рожа, герпетическая инфекция)Инфекции центральной нервной системы (менингит, менингоэнцефалит)Вирусные гепатитыВИЧ-инфекция Паразитарные болезниДифференциальный диагноз симптомов, синдромов и инфекционных болезней в гериатрии.Ведение пациентов пациентов пожилого и старческого возраста с инфекционными болезнями в условиях гериатрической практики. Медикаментозное (в том числе антимикробные, противотуберкулезные химиотерапевтические средства) и немедикаментозное лечение, маршрутизация пациента, взаимодействие с узкими специалистами, показания к госпитализации.Диагностика экстренных и неотложных состояний у пациентов пожилого и старческого возраста при инфекционных болезнях и туберкулезе, оказание медицинской помощи в экстренной форме.Проведение спирометрии.Реабилитация пациентов инфекционными заболеваниями и туберкулезом в гериатрии.Профилактика инфекционных болезней и туберкулеза в гериатрии. Своевременное выявление и коррекция факторов риска. Социальные группы риска. Вакцинация и ревакцинация. Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. |
|  **8. Модуль «Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем, в гериатрии»** | **2 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| ПК-1.  | ПК-1.1. Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правил проведения клинических исследований. ПК-1.2. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или состояний, требующих гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста.ПК-1.4. Знает и умеет использовать методы сбора жалоб и анамнеза, физикального обследования и лабораторно-инструментальной диагностики, при заболеваниях и/или состояниях, требующих оказания гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста.ПК-1.5. Владеет принципами диспансеризации и профилактических осмотров, методикой обследования по скрининг программе населения пожилого и старческого возраста: цели, задачи, виды, методы и технологии.ПК-1.10. Умеет интерпретировать и анализировать результаты обследования, устанавливать предварительный и окончательный диагнозы. ПК-1.11. Владеет навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста и выполнения лабораторно-инструментальной диагностики в объеме, необходимом для работы в качестве врача-гериатра.ПК-1.12. Умеет эффективно взаимодействовать с узкими специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов. |
| ПК-2.  | ПК-2.1. Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правил проведения клинических исследований. ПК-2.2. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или состояний, требующих гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста.ПК-2.4. Знает и умеет применять современные методы лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи.ПК-2.5. Знает и умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие при лечении заболеваний и/или состояний, требующих оказания гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи.ПК-2.6. Владеет принципами профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов пожилого и старческого возраста. ПК-2.7. Знает и умеет составлять план проведения лечения (медикаментозного и немедикаментозного) при различных заболеваниях с учетом особенностей этиопатогенеза заболевания, особенностей фармакодинамики и фармакокинетики пациентам пожилого и старческого возраста.ПК-2.9. Умеет проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания.ПК-2.10. Умеет применять навыки эффективного общения с пациентом для улучшения приверженности к лечению и повышения результативности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. |
| ПК-3.  | ПК-3.1. Знает МКФ, порядок организации медицинской реабилитации, особенности и критерии оценки качества медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ПК-3.2. Знает характер и содержание мероприятий по медицинской реабилитации; медицинские показания и противопоказания к проведению медицинских реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. |
| ПК-4.  | ПК-4.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, порядок выдачи листов нетрудоспособности.ПК-4.2. Знает медицинские показания и умеет направлять пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу. |
| ПК-5. | ПК-5.1 Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ПК-5.2. Знает порядки и принципы проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; особенности профилактики возникновения или прогрессирования гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, социальной гигиены у лиц пожилого и старческого возраста.ПК-5.3. Знает основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе реализации программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.ПК-5.4. Умеет проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни; составлять программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста. |
| ПК-6.  | ПК-6.1. Знает правила оформления и умеет вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, в МО, оказывающих гериатрическую помощь.ПК-6.2. Знает должностные обязанности медицинских и иных работников в МО, оказывающих гериатрическую помощь.ПК-6.3. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей при заболеваниях и/или состояниях, требующих оказания гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи.ПК-6.4. Умеет организовывать работу по оказанию гериатрической помощи на вверенной территории.ПК-6.5. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. |
| ОПК-1.  | ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.  |
| ОПК-3.  | ОПК-3.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. |
| УК-1 | УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.УК-1.4.Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте. |
| УК-2.  | УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. |
| Перечень основных разделов модуля дисциплины | Клиническая анатомия, физиология и патофизиология кожи и ее придатков, мочеполовой системы у лиц пожилого и старческого возраста.Ведущие клинические симптомы и синдромы распространенных у лиц пожилого и старческого возраста заболеваний кожи и инфекций, передающихся половым путем.Клиническое обследование; сбор жалоб, анамнеза заболевания и жизни, в том числе эпиданамнеза, аллергологического и сексуального; объективное клиническое обследование (осмотр кожи и ее придатков, осмотр и физикальное обследование половых органов, аноректальной области, региональных лимфатических узлов). - интерпретация результатов исследования крови (клинического, биохимического, серологического);-интерпретация результатов исследования мочи (клинического, Нечипоренко, Зимницкого, бактериологического);Интерпретация данных гистологического исследования биоптатов кожи, лимфатических узлов.Наиболее распространенные в гериатрии заболевания кожи.Кожные инфекции (микозы, бактериальные, вирусные, чесотка, педикулез)Зудящие дерматиты (экзема)Пузырные дерматозы (крапивница)Повреждения кожи (ушибы, травмы, ожоги)Болезни волос и ногтей (алопеция, паронихия, вросший ноготь)ПсориазИнфекции, передающихся половым путем, наиболее часто встречающиеся в гериатрии.Бактериальные (сифилис, гонорея)Вирусные инфекции (генитальный герпес, кондиломатоз, цитомегаловирусная инфекция)Грибковые инфекции (кандидоз половых органов)Паразитарные инфекции (чесотка, лобковая вшивость)Инфекции, передающихся половым путем, без поражения половых органов (ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В и С)Ранняя диагностика онкологических заболеваний кожи (базалиома, плоскоклеточный рак, меланома), тактика ведения врачом-гериатром.Дифференциальный диагноз симптомов, синдромов и болезней кожи и инфекций, передающихся половым путем в гериатрии.Ведение пациентов с болезнями кожи и инфекциями, передающимися половым путем, в условиях гериатрической помощи. Медикаментозное и немедикаментозное лечение, маршрутизация пациента, взаимодействие с узкими специалистами (дерматовенерологами), показания к госпитализации. Диагностика экстренных и неотложных состояний у пожилых при патологии кожи и инфекциях, передающихся половым путем , оказание медицинской помощи в экстренной форме.Реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями кожи и инфекциями, передающимися половым путем, в гериатрии.Профилактика болезней кожи и инфекций, передающихся половым путем, в гериатрии. Своевременное выявление и коррекция факторов риска, в том числе профессиональных.Методика оценки риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста. |
| **9. Модуль «Медицинская реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний»** | **2 з.е.** |
| ПК-1. | ПК-1.1. Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правил проведения клинических исследований. ПК-1.2. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или состояний, требующих гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста.ПК-1.12. Умеет эффективно взаимодействовать с узкими специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов. |
| ПК-2. | ПК-2.6. Владеет принципами профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов пожилого и старческого возраста. ПК-2.9. Умеет проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания.ПК-2.10. Умеет применять навыки эффективного общения с пациентом для улучшения приверженности к лечению и повышения результативности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. |
| ПК-3.  | ПК-3.1. Знает МКФ, порядок организации медицинской реабилитации, особенности и критерии оценки качества медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ПК-3.2. Знает характер и содержание мероприятий по медицинской реабилитации; медицинские показания и противопоказания к проведению медицинских реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ПК-3.3. Умеет определять функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, направлять к врачам-специалистам, составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз.ПК-3.4. Знает и владеет навыками назначения санаторно-курортного лечения пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ПК–3.5. Знает и владеет правилами оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение. |
| ОПК-1.  | ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.  |
| ОПК-3.  | ОПК-3.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. |
| УК-1 | УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.УК-1.4.Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте. |
| УК-2.  | УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. |
| Перечень основных разделов модуля дисциплины | - МКФ, нормативно-правовые документы по вопросам организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;- характер и содержание мероприятий по медицинской реабилитации; - медицинские показания и противопоказания к проведению медицинских реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний;­ - функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста;- особенности и критерии оценки качества медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний;- план по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста и (или) функциональные возможности пациента к окружающей среде, в том числе посредством использования средств передвижения, протезирования и ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов;- проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста;- санаторно-курортное лечение пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний;- правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение. |
| **10. Модуль «Паллиативная помощь в гериатрии»** | **2 з. е.**  |
| ПК-1. | ПК-1.1. Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правил проведения клинических исследований. ПК-1.2. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или состояний, требующих гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста.ПК-1.12. Умеет эффективно взаимодействовать с узкими специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов. |
| ПК-2.  | ПК-2.4. Знает и умеет применять современные методы лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи.ПК-2.6. Владеет принципами профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов пожилого и старческого возраста. ПК-2.7. Знает и умеет составлять план проведения лечения (медикаментозного и немедикаментозного) при различных заболеваниях с учетом особенностей этиопатогенеза заболевания, особенностей фармакодинамики и фармакокинетики пациентам пожилого и старческого возраста.ПК-2.9. Умеет проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания.ПК-2.10. Умеет применять навыки эффективного общения с пациентом для улучшения приверженности к лечению и повышения результативности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. |
| ПК-6.  | ПК-6.1. Знает правила оформления и умеет вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, в МО, оказывающих гериатрическую помощь.ПК-6.5. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. |
| ОПК-3.  | ОПК-3.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. |
| УК-1.  | УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.УК-1.4.Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте. |
|  УК-2.  | УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.  |
| Перечень основных разделов модуля дисциплины | Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.Лечение боли и тягостных для пациентов пожилого и старческого возраста симптомов, в том числе тошноты, рвоты, кахексии, при оказании паллиативной медицинской помощи.Методика оценки риска развития пролежней у пациентов пожилого и старческого возраста.Осуществлять обучение пациентов пожилого и старческого возраста, их родственников, законных представителей и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода.Медицинские показания для направления пациентов пожилого и старческого возраста для оказания паллиативной медицинской помощи. |
| **11. Модуль «Особенности фармакотерапии пожилого человека»** | **1 з. е.** |
| ПК-1. | ПК-1.1. Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правил проведения клинических исследований. ПК-1.2. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или состояний, требующих гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста. |
| ПК-2.  | ПК-2.4. Знает и умеет применять современные методы лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи.ПК-2.6. Владеет принципами профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов пожилого и старческого возраста. ПК-2.7. Знает и умеет составлять план проведения лечения (медикаментозного и немедикаментозного) при различных заболеваниях с учетом особенностей этиопатогенеза заболевания, особенностей фармакодинамики и фармакокинетики пациентам пожилого и старческого возраста.ПК-2.9. Умеет проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания.ПК-2.10. Умеет применять навыки эффективного общения с пациентом для улучшения приверженности к лечению и повышения результативности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. |
| ПК-6.  | ПК-6.1. Знает правила оформления и умеет вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, в МО, оказывающих гериатрическую помощь.ПК-6.5. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. |
| ОПК-3.  | ОПК-3.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. |
| УК-1.  | УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.УК-1.4.Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте. |
|  УК-2.  | УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.  |
| Перечень основных разделов модуля дисциплины | * особенности клинической фармакологии и тактики применения лекарственных препаратов у пациентов пожилого и старческого возраста с учетом полиморбидности, полипрагмазии, лекарственных взаимодействий, нежелательных эффектов лекарственных препаратов;
* фармакокинетика и фармакодинамика различных групп лекарственных препаратов (гиполипидемических, гипотензивных, диуретиков, сердечных гликозидов, бронхолитиков, антибиотиков);
* геропротекторная терапия;
* основы профилактической гериатрии;
* диетотерапия в пожилом и старческом возрасте при различных заболеваниях;
* основные принципы немедикаментозных методов лечения и лечебной физкультуры у гериатрических больных.

Механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека;Механизм действия лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением;Основные методы контроля применения лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов. |
| **12. Модуль «Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в отношении пациентов пожилого и старческого возраста»** | **2 з.е.** |
| ПК-1. | ПК-1.1. Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правил проведения клинических исследований. ПК-1.2. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или состояний, требующих гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста.ПК-1.4. Знает и умеет использовать методы сбора жалоб и анамнеза, физикального обследования и лабораторно-инструментальной диагностики, при заболеваниях и/или состояниях, требующих оказания гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста. |
| ПК-4. | ПК-4.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, порядок выдачи листов нетрудоспособности.ПК-4.2. Знает медицинские показания и умеет направлять пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу.ПК-4.3. Владеет навыками оформления и выдачи медицинских документов для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса, листов нетрудоспособности.ПК-4.4. Знает и владеет правилами оформления медицинского заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса. |
| ОПК-1.  | ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.  |
| ОПК-3.  | ОПК-3.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. |
| УК-1 | УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.УК-1.4.Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте. |
| УК-2.  | УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. |
| ОПК-1.  | ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.  |
| Перечень основных разделов модуля дисциплины | * социально-гигиенические аспекты инвалидности лиц пожилого и старческого возраста;
* медико-социальную характеристику контингента инвалидов пожилого и старческого возраста;
* новые методологические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности;
* международную классификацию нарушений жизнедеятельности и социальной недостаточности;
* классификацию и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы;
* порядок и условия признания инвалидности у граждан пожилого возраста;
* организационно-правовые аспекты медико-социальной экспертизы лиц пожилого возраста;
* особенности медико-социальной экспертизы лиц пожилого возраста, процедуру и порядок освидетельствования граждан пожилого возраста в бюро медико-социальной экспертизы;
* порядок выдачи листов нетрудоспособности;
* оформление и выдача медицинских документов для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса;
* оформление медицинского заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса.
 |
| **Вариативная часть** |  |
| **13. Модуль «Болезни глаз в гериатрии»** | **2 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| ПК-1.  | ПК-1.1. Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правил проведения клинических исследований. ПК-1.2. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или состояний, требующих гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста.ПК-1.3. Знает основы организации, нормативное регулирование и основы ресурсного обеспечения деятельности амбулаторных кабинетов и гериатрических стационаров Российской Федерации.ПК-1.4. Знает и умеет использовать методы сбора жалоб и анамнеза, физикального обследования и лабораторно-инструментальной диагностики, при заболеваниях и/или состояниях, требующих оказания гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста.ПК-1.11. Владеет навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста и выполнения лабораторно-инструментальной диагностики в объеме, необходимом для работы в качестве врача-гериатра.ПК-1.12. Умеет эффективно взаимодействовать с узкими специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов.  |
| ПК-2.  | ПК-2.1. Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правил проведения клинических исследований. ПК-2.2. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или состояний, требующих гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста.ПК-2.4. Знает и умеет применять современные методы лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи.ПК-2.5. Знает и умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие при лечении заболеваний и/или состояний, требующих оказания гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи.ПК-2.6. Владеет принципами профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов пожилого и старческого возраста. ПК-2.7. Знает и умеет составлять план проведения лечения (медикаментозного и немедикаментозного) при различных заболеваниях с учетом особенностей этиопатогенеза заболевания, особенностей фармакодинамики и фармакокинетики пациентам пожилого и старческого возраста.ПК-2.9. Умеет проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания.ПК-2.10. Умеет применять навыки эффективного общения с пациентом для улучшения приверженности к лечению и повышения результативности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. |
| ПК-3.  | ПК-3.1. Знает МКФ, порядок организации медицинской реабилитации, особенности и критерии оценки качества медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ПК-3.2. Знает характер и содержание мероприятий по медицинской реабилитации; медицинские показания и противопоказания к проведению медицинских реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ПК-3.3. Умеет определять функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, направлять к врачам-специалистам, составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз. |
| ПК-4.  | ПК-4.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, порядок выдачи листов нетрудоспособности.ПК-4.2. Знает медицинские показания и умеет направлять пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу. |
| ПК-5. | ПК-5.1 Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ПК-5.2. Знает порядки и принципы проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; особенности профилактики возникновения или прогрессирования гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, социальной гигиены у лиц пожилого и старческого возраста.ПК-5.3. Знает основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе реализации программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.ПК-5.4. Умеет проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни; составлять программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста. |
| ПК-6.  | ПК-6.1. Знает правила оформления и умеет вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, в МО, оказывающих гериатрическую помощь.ПК-6.2. Знает должностные обязанности медицинских и иных работников в МО, оказывающих гериатрическую помощь.ПК-6.3. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей при заболеваниях и/или состояниях, требующих оказания гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи.ПК-6.4. Умеет организовывать работу по оказанию гериатрической помощи на вверенной территории.ПК-6.5. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. |
| ПК-7. | ПК-7.1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при этих состояниях.ПК-7.2. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.ПК-7.3. Знает показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у пациентов пожилого и старческого возраста, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. |
| ОПК-1.  | ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.  |
| ОПК-3.  | ОПК-3.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. |
| УК-1.  | УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.УК-1.4.Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте. |
| УК-2.  | УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. |
| Перечень основных разделов модуля дисциплины | Клиническая анатомия, физиология и патофизиология органов зрения у пациентов пожилого и старческого возраста.Ведущие клинические симптомы и синдромы распространенных у пациентов пожилого и старческого возраста заболеваний глаз.Общеклиническое обследование (сбор жалоб, анамнеза); осмотр и пальпация слезного мешка, конъюнктивы нижнего и верхнего века, слезной железы, определение подвижности глазных яблок.Наиболее распространенные в гериатрии глазные болезни.Болезни век и слезных путей; болезни конъюнктивы (конъюнктивит); болезни склеры (склерит, эписклерит); роговицы (кератит); болезни радужной оболочки и цилиарного тела (иридоциклит); болезни хрусталика (катаракты); болезни сетчатки и сосудистой оболочки глаза, включая ретинопатии при заболеваниях внутренних органов (диабетическая, атеросклеротическая, гипертоническая…). Нарушения рефракции (миопия, гиперметропия, пресбиопия, астигматизм). Глаукома.Ранняя диагностика онкологических заболеваний глаза и его придаточного аппарата, тактика ведения врачом-гериатром.Дифференциальный диагноз при различных заболеваниях глаз.Ведение пациентов с заболеваниями и травмами глаз в условиях гериатрической практики. Медикаментозное и немедикаментозное лечение, маршрутизация пациента, взаимодействие с узкими специалистами, показания к госпитализации. Местное применение лекарственных средств в лечении глазных болезней; удаление из глаза поверхностно расположенных инородных тел, не повреждающих роговицу.Диагностика экстренных и неотложных состояний у пациентов пожилого и старческого возраста при патологии органов зрения, оказание медицинской помощи в экстренной форме. Выявлять основные сенсорные нарушения у пациентов пожилого и старческого возраста, включая проведение оценки остроты зрения, и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения. Методы коррекции основных сенсорных нарушений в гериатрии.Реабилитация пациентов с заболеваниями глаз в гериатрии.Профилактика заболеваний глаз в гериатрии. Своевременное выявление и коррекция факторов риска, в том числе профессиональных. Обучение пациентов личной гигиене глаз. |
| **14. Модуль «Болезни ЛОР-органов и полости рта в гериатрии»** | **2 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| ПК-1.  | ПК-1.1. Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правил проведения клинических исследований. ПК-1.2. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или состояний, требующих гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста.ПК-1.3. Знает основы организации, нормативное регулирование и основы ресурсного обеспечения деятельности амбулаторных кабинетов и гериатрических стационаров Российской Федерации.ПК-1.4. Знает и умеет использовать методы сбора жалоб и анамнеза, физикального обследования и лабораторно-инструментальной диагностики, при заболеваниях и/или состояниях, требующих оказания гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста.ПК-1.11. Владеет навыками сбора жалоб и анамнеза, проведения физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста и выполнения лабораторно-инструментальной диагностики в объеме, необходимом для работы в качестве врача-гериатра.ПК-1.12. Умеет эффективно взаимодействовать с узкими специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов.  |
| ПК-2.  | ПК-2.1. Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правил проведения клинических исследований. ПК-2.2. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или состояний, требующих гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста.ПК-2.4. Знает и умеет применять современные методы лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи.ПК-2.5. Знает и умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие при лечении заболеваний и/или состояний, требующих оказания гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи.ПК-2.6. Владеет принципами профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов пожилого и старческого возраста. ПК-2.7. Знает и умеет составлять план проведения лечения (медикаментозного и немедикаментозного) при различных заболеваниях с учетом особенностей этиопатогенеза заболевания, особенностей фармакодинамики и фармакокинетики пациентам пожилого и старческого возраста.ПК-2.9. Умеет проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания.ПК-2.10. Умеет применять навыки эффективного общения с пациентом для улучшения приверженности к лечению и повышения результативности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. |
| ПК-3.  | ПК-3.1. Знает МКФ, порядок организации медицинской реабилитации, особенности и критерии оценки качества медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ПК-3.2. Знает характер и содержание мероприятий по медицинской реабилитации; медицинские показания и противопоказания к проведению медицинских реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ПК-3.3. Умеет определять функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, направлять к врачам-специалистам, составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз. |
| ПК-4.  | ПК-4.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, порядок выдачи листов нетрудоспособности.ПК-4.2. Знает медицинские показания и умеет направлять пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу. |
| ПК-5. | ПК-5.1 Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ПК-5.2. Знает порядки и принципы проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; особенности профилактики возникновения или прогрессирования гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, социальной гигиены у лиц пожилого и старческого возраста.ПК-5.3. Знает основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе реализации программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.ПК-5.4. Умеет проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни; составлять программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста. |
| ПК-6.  | ПК-6.1. Знает правила оформления и умеет вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, в МО, оказывающих гериатрическую помощь.ПК-6.2. Знает должностные обязанности медицинских и иных работников в МО, оказывающих гериатрическую помощь.ПК-6.3. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей при заболеваниях и/или состояниях, требующих оказания гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи.ПК-6.4. Умеет организовывать работу по оказанию гериатрической помощи на вверенной территории.ПК-6.5. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. |
| ПК-7.  | ПК-7.1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при этих состояниях.ПК-7.2. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.ПК-7.3. Знает показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у пациентов пожилого и старческого возраста, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. |
| ОПК-1.  | ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.  |
| ОПК-3.  | ОПК-3.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. |
| УК-1.  | УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.УК-1.4.Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте. |
| УК-2.  | УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. |
| Перечень основных разделов модуля дисциплины | Клиническая анатомия, физиология и патофизиология Лор-органов и полости рта у пациентов пожилого и старческого возраста.Ведущие клинические симптомы и синдромы распространенных у пациентов пожилого и старческого возраста заболеваний ЛОР-органов и полости рта.Общеклиническое обследование (сбор жалоб, анамнеза); осмотр и пальпация ЛОР органов и полости рта.Наиболее распространенные в гериатрии заболевания ЛОР органов и полости рта.Воспалительные заболевания наружного, среднего и внутреннего уха. Ранняя диагностика отогенных осложнений.Острые и хронические заболевания верхних дыхательных путей (ларингиты, фарингиты, риниты, полипоз).Хронический тонзиллит.Тугоухость.Заболевания зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта и губ (инфекционные, аллергические, при заболеваниях внутренних органов). Инородные тела и травмы ЛОР-органов и полости рта.Ранняя диагностика онкологических заболеваний ЛОР органов и полости рта, тактика ведения врачом-гериатром.Дифференциальный диагноз при различных заболеваниях ЛОР органов и полости рта.Ведение пациентов с заболеваниями и травмами ЛОР-органов и полости рта в условиях гериатрической практики. Медикаментозное и немедикаментозное лечение, маршрутизация пациента, взаимодействие с узкими специалистами, показания к госпитализации. Диагностика экстренных и неотложных состояний у пациентов пожилого и старческого возраста при патологии ЛОР-органов и полости рта, оказание медицинской помощи в экстренной форме.Выявлять основные сенсорные нарушения у пациентов пожилого и старческого возраста, включая проведение оценки (отоскопии, аудиометрии), и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения.Методы коррекции основных сенсорных нарушений в гериатрии.Реабилитация пациентов с заболеваниями Лор-органов и полости рта в гериатрии.Профилактика заболеваний Лор-органов и полости рта в гериатрии. Своевременное выявление и коррекция факторов риска, в том числе профессиональных. Обучение пациентов пожилого и старческого возраста личной гигиене ЛОР-органов и полости рта. |

**Примерный перечень основных разделов практик программы ординатуры «Гериатрия» и индикаторов их достижения**

**Таблица 5.4.2.**

|  |  |
| --- | --- |
| «Входные» требования для изучения практики | ПК-1.2. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или состояний, требующих гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста.ПК-1.3. Знает основы организации, нормативное регулирование и основы ресурсного обеспечения деятельности амбулаторных кабинетов и гериатрических стационаров Российской Федерации.ПК-1.4. Знает и умеет использовать методы сбора жалоб и анамнеза, физикального обследования и лабораторно-инструментальной диагностики, при заболеваниях и/или состояниях, требующих оказания гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста.ПК-1.10. Умеет интерпретировать и анализировать результаты обследования, устанавливать предварительный и окончательный диагнозы. ПК-2.6. Владеет принципами профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов пожилого и старческого возраста. ПК-2.7. Знает и умеет составлять план проведения лечения (медикаментозного и немедикаментозного) при различных заболеваниях с учетом особенностей этиопатогенеза заболевания, особенностей фармакодинамики и фармакокинетики пациентам пожилого и старческого возраста.ПК-2.9. Умеет проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания.ПК-2.10. Умеет применять навыки эффективного общения с пациентом для улучшения приверженности к лечению и повышения результативности лечения пациентов пожилого и старческого возраста.ПК-3.1. Знает МКФ, порядок организации медицинской реабилитации, особенности и критерии оценки качества медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ПК-3.2. Знает характер и содержание мероприятий по медицинской реабилитации; медицинские показания и противопоказания к проведению медицинских реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ПК-3.3. Умеет определять функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, направлять к врачам-специалистам, составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз.ПК-4.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, порядок выдачи листов нетрудоспособности.ПК-4.2. Знает медицинские показания и умеет направлять пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса на медико-социальную экспертизу.ПК-5.1 Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ПК-5.2. Знает порядки и принципы проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; особенности профилактики возникновения или прогрессирования гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, социальной гигиены у лиц пожилого и старческого возраста.ПК-5.3. Знает основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе реализации программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.ПК-6.1. Знает правила оформления и умеет вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, в МО, оказывающих гериатрическую помощь.ПК-6.2. Знает должностные обязанности медицинских и иных работников в МО, оказывающих гериатрическую помощь.ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.УК-1.2. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.УК-1.4.Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. |
| **Производственная / клиническая практика по дисциплине «Гериатрия** | **55 з.е.** |
| **1.Модуль «Организация и современное состояние гериатрической медицинской помощи в Российской Федерации. Теоретические основы геронтологии и гериатрии»** | **2 з.е.** |
| ПК-1 | ПК-1.1. Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правил проведения клинических исследований. ПК-1.2. Знает этиологию, патогенез, клиническую картину, классификации, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или состояний, требующих гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста. |
| ПК-2 | ПК-2.3. Знает основы организации, нормативное регулирование и основы ресурсного обеспечения деятельности амбулаторных кабинетов и гериатрических стационаров Российской Федерации. |
| ПК-3 | ПК-3.1. Знает МКФ, порядок организации медицинской реабилитации, особенности и критерии оценки качества медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. |
| ПК-4 | ПК-4.3. Владеет навыками оформления и выдачи медицинских документов для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса, листов нетрудоспособности. |
| ПК-6 | ПК-6.1. Знает правила оформления и умеет вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, в МО, оказывающих гериатрическую помощь. |
| УК-2 | УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. |
| ОПК-3 | Применяет основные принципы организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. |
| **2. Модуль «Основные гериатрические практики»** | **6 з. е.** |
| ПК-1 | ПК-1.7. Знает и умеет проводить комплексную гериатрическую оценку пациентов пожилого и старческого возраста, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента.ПК-1.8. Знает и умеет проводить оценку когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста (праксиса, гнозиса, речи, письма, чтения, счета, ориентировки в пространстве и времени, памяти, мышления).ПК-1.9. Знает и умеет выявлять факторы риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста. |
| УК-2 | УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. |
| **3. Модуль «Профилактика гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению пациентов пожилого и старческого возраста»** | **2 з. е.** |
| ПК-5 | ПК-5.4. Умеет проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни; составлять программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста.ПК-5.5. Умеет проводить мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов. |
| УК-2 | УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. |
| 1. **Модуль «Заболевания внутренних органов в гериатрии»**
 | **12 з.е.** |
| ПК-1 | ПК-1.6. Умеет проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические осмотры населения пожилого и старческого возраста, основных факторов риска их развития.ПК-1.7. Знает и умеет проводить комплексную гериатрическую оценку пациентов пожилого и старческого возраста, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента.ПК-1.8. Знает и умеет проводить оценку когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста (праксиса, гнозиса, речи, письма, чтения, счета, ориентировки в пространстве и времени, памяти, мышления).ПК-1.9. Знает и умеет выявлять факторы риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста.ПК-1.12. Умеет эффективно взаимодействовать с узкими специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов. |
| ПК-2 | ПК-2.7. Знает и умеет составлять план проведения лечения (медикаментозного и немедикаментозного) при различных заболеваниях с учетом особенностей этиопатогенеза заболевания, особенностей фармакодинамики и фармакокинетики пациентам пожилого и старческого возраста.ПК-2.8. Знает и умеет определять минимальное количество препаратов для получения максимального клинического эффекта, исключить полипрагмазию в связи с возможностью побочных и токсических эффектов при назначении большого количества препаратов.ПК-2.10. Умеет применять навыки эффективного общения с пациентом для улучшения приверженности к лечению и повышения результативности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. |
| ПК-3 | ПК-3.3. Умеет определять функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, направлять к врачам-специалистам, составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз. |
| ПК-4 | ПК-4.3. Владеет навыками оформления и выдачи медицинских документов для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса, листов нетрудоспособности. |
| ПК-6  | ПК-6.4. Умеет организовывать работу по оказанию гериатрической помощи на вверенной территории. |
| ПК-7 | ПК-7.1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при этих состояниях. |
| УК-2 | УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. |
| **5. Модуль «Хирургические болезни, основы травматологии и ортопедии в гериатрии»** | **6 з.е.** |
| ПК-1.  | ПК-1.9. Выявляет факторы риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста.ПК-1.12. Умеет эффективно взаимодействовать с узкими специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов. |
| ПК-2.  | ПК-2.7. Знает и умеет составлять план проведения лечения (медикаментозного и немедикаментозного) при различных заболеваниях с учетом особенностей этиопатогенеза заболевания, особенностей фармакодинамики и фармакокинетики пациентам пожилого и старческого возраста.ПК-2.10. Умеет применять навыки эффективного общения с пациентом для улучшения приверженности к лечению и повышения результативности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. |
| ПК-3.  | ПК – 3.5. Знает и владеет правилами оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов с заболеваниями внутренних органов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу. |
| ПК-4.  | ПК-4.3. Владеет навыками оформления и выдачи медицинских документов для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса, листов нетрудоспособности. |
| ПК-5.  | ПК-5.5. Умеет проводить мероприятия по профилактике у пациентов пожилого и старческого возраста гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, в том числе у пациентов с высоким риском падений и переломов. |
| ПК-6 | ПК-6.1. Знает правила оформления и умеет вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, в МО, оказывающих гериатрическую помощь. |
| ПК-7 | ПК-7.1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при этих состояниях.ПК-7.2. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. |
|  УК-2 | УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.  |
| **6.Модуль «Болезни нервной системы, медицинская психология, психические расстройства и расстройства поведения в гериатрии»** | **8 з.е.** |
| ПК-1 | ПК-1.7. Знает и умеет проводить комплексную гериатрическую оценку пациентов пожилого и старческого возраста, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента.ПК-1.8. Знает и умеет проводить оценку когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста (праксиса, гнозиса, речи, письма, чтения, счета, ориентировки в пространстве и времени, памяти, мышления).ПК-1.12. Умеет эффективно взаимодействовать с узкими специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов.  |
| ПК-2 | ПК-2.4. Знает и умеет применять современные методы лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи.ПК-2.7. Умеет применять навыки эффективного общения с пациентом для улучшения приверженности к лечению и повышения результативности лечения пациентов с болезнями внутренних органов. |
| ПК-3 | ПК – 3.5. Знает и владеет правилами оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов с заболеваниями внутренних органов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу. |
| ПК-4 | ПК-4.4. Знает и владеет правилами оформления медицинского заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса. |
| ПК-5 | ПК-5.4. Умеет проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни; составлять программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста. |
| ПК-6 | ПК-6.1. Знает правила оформления и умеет вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, в МО, оказывающих гериатрическую помощь. |
| ПК-7 | ПК-7.1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при этих состояниях.ПК-7.2. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. |
| УК-2 | УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. |
| **7. Модуль «Инфекционные болезни и туберкулез в гериатрии»** | **3 з.е.** |
| ПК-1.  | ПК-1.12. Умеет эффективно взаимодействовать с узкими специалистами (инфекционист, фтизиатр) поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов.  |
| ПК-2. | ПК-2.4. Знает и умеет применять современные методы лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи.ПК-2.10. Умеет применять навыки эффективного общения с пациентом для улучшения приверженности к лечению и повышения результативности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. |
| ПК-3  | ПК-3.2. Знает характер и содержание мероприятий по медицинской реабилитации; медицинские показания и противопоказания к проведению медицинских реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. |
| ПК-4 | ПК-4.3. Владеет навыками оформления и выдачи медицинских документов для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса, листов нетрудоспособности. |
| ПК-5 | ПК-5.4. Умеет проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни; составлять программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста. |
| ПК-6 | ПК-6.3. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей при заболеваниях и/или состояниях, требующих оказания гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи. |
| ПК-7 | ПК-7.1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при этих состояниях.ПК-7.2. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. |
| УК-2 | УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. |
| **8. Модуль «Болезни кожи и инфекции, передающиеся половым путем, в гериатрии»** | **3 з.е.** |
| ПК-1 | ПК-1.12. Умеет эффективно взаимодействовать с узкими специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов. |
| ПК-2 | ПК-2.4. Знает и умеет применять современные методы лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи.ПК-2.10. Умеет применять навыки эффективного общения с пациентом для улучшения приверженности к лечению и повышения результативности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. |
| ПК-4 | ПК-4.3. Владеет навыками оформления и выдачи медицинских документов для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса, листов нетрудоспособности. |
| ПК-6 | ПК-6.1. Знает правила оформления и умеет вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, в МО, оказывающих гериатрическую помощь. |
| ПК-7 | ПК-7.1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при этих состояниях.ПК-7.2. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. |
| УК-2 | УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. |
| **9. Модуль «Медицинская реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний»** | **5 з. е.** |
| ПК-1 | ПК-1.12. Умеет эффективно взаимодействовать с узкими специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов. |
| ПК-2 | ПК-2.10. Умеет применять навыки эффективного общения с пациентом для улучшения приверженности к лечению и повышения результативности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. |
| ПК-3 | ПК-3.3. Умеет определять функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, направлять к врачам-специалистам, составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз.ПК-3.4. Знает и владеет навыками назначения санаторно-курортного лечения пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.ПК–3.5. Знает и владеет правилами оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение. |
| ПК-6 | ПК-6.3. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей при заболеваниях и/или состояниях, требующих оказания гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи. |
| УК-2 | УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. |
| **10. Модуль «Паллиативная помощь в гериатрии»** | **3 з. е.** |
| ПК-1 | ПК-1.12. Умеет эффективно взаимодействовать с узкими специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов. |
| ПК-4 | ПК-4.3. Владеет навыками оформления и выдачи медицинских документов для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса, листов нетрудоспособности.ПК-4.4. Знает и владеет правилами оформления медицинского заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса. |
| ПК-6 | ПК-6.3. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей при заболеваниях и/или состояниях, требующих оказания гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи. |
| УК-2 | УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. |
| ОПК-3 | Применяет основные принципы организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. |
| **11. Модуль «Особенности фармакотерапии пожилого человека»** | **2 з.е.** |
| ПК-1 | ПК-1.12. Умеет эффективно взаимодействовать с узкими специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов. |
| ПК-2 | ПК-2.4. Знает и умеет применять современные методы лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи.ПК-2.10. Умеет применять навыки эффективного общения с пациентом для улучшения приверженности к лечению и повышения результативности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. |
| ПК-6 | ПК-6.3. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей при заболеваниях и/или состояниях, требующих оказания гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи. |
| УК-2 | УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. |
| ОПК-3 | Применяет основные принципы организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. |
| **12. Модуль «Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в отношении пациентов пожилого и старческого возраста»** | **3 з. е.** |
| ПК-1 | ПК-1.12. Умеет эффективно взаимодействовать с узкими специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов. |
| ПК-4 | ПК-4.3. Владеет навыками оформления и выдачи медицинских документов для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса, листов нетрудоспособности.ПК-4.4. Знает и владеет правилами оформления медицинского заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия нарушений функционального и когнитивного статуса. |
| ПК-6 | ПК-6.3. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей при заболеваниях и/или состояниях, требующих оказания гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи. |
| УК-2 | УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. |
| ОПК-3 | Применяет основные принципы организации управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. |
| **Производственная / клиническая практика** **Вариативная часть** | **7 з.е.** |
| **13.Модуль «Болезни ЛОР-органов и полости рта в гериатрии»**  | **4 з.е.** |

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-1.  | ПК-1.12. Умеет эффективно взаимодействовать с узкими специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов. |
| ПК-2.  | ПК-2.4. Знает и умеет применять современные методы лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи.ПК-2.10. Умеет применять навыки эффективного общения с пациентом для улучшения приверженности к лечению и повышения результативности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. |
| ПК-5.  | ПК-5.4. Умеет проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни; составлять программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста. |
| УК-2.  | УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, взаимодействия с узкими специалистамиУК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. |
| **14. Модуль «Болезни глаз в гериатрии»** | **3 з.е.** |
| ПК-1.  | ПК-1.12. Умеет эффективно взаимодействовать с узкими специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов. |
| ПК-2.  | ПК-2.4. Знает и умеет применять современные методы лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи.ПК-2.10. Умеет применять навыки эффективного общения с пациентом для улучшения приверженности к лечению и повышения результативности лечения пациентов пожилого и старческого возраста. |
| ПК-5.  | ПК-5.4. Умеет проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики и ранней диагностики гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний у лиц пожилого и старческого возраста и формированию здорового образа жизни; составлять программы здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, у пациентов пожилого и старческого возраста. |
| УК-2.  | УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, взаимодействия с узкими специалистамиУК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала. |
| **Производственная практика «Научно-исследовательская работа»** | **2 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| ОПК-1 | ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. |
| ОПК-4 | ОПК-4.4. Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития. |
| УК-1 | УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.УК-1.4. Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте. |
| ОПК-2 | ОПК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.ОПК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.ОПК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта, в том числе в условиях неопределенности.ОПК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности. |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Участие в проектировании и выполнении научно-исследовательской работе, написании научной статьи или выступление с докладом на конференции |
| Примерные условия и требования к материально-техническому оснащению практики  | Научно-исследовательская лаборатория, оснащенная научным оборудованием, установками, контрольно-измерительными приборами, электронно-вычислительной техникой. Доступ к реферативным базам данных публикаций в научных журналах и патентов («WebofScience», «Scopus» и т.д.). |
| **Производственная практика «Стажировка»** | **13 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| УК-3 | УК-3.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур.УК-3.3. Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов. |
| УК-4 | УК-4.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.УК-4.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.УК-4.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.УК-4.5. Владеет приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности. |
| ПК-1 | ПК-1.4. Знает и умеет использовать методы сбора жалоб и анамнеза, физикального обследования и лабораторно-инструментальной диагностики, при заболеваниях и/или состояниях, требующих оказания гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста.ПК-1.6. Умеет проводить диспансеризацию, скрининг и профилактические осмотры населения пожилого и старческого возраста, основных факторов риска их развития.ПК-1.7. Знает и умеет проводить комплексную гериатрическую оценку пациентов пожилого и старческого возраста, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента.ПК-1.8. Знает и умеет проводить оценку когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста (праксиса, гнозиса, речи, письма, чтения, счета, ориентировки в пространстве и времени, памяти, мышления).ПК-1.9. Знает и умеет выявлять факторы риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста.ПК-1.10. Умеет интерпретировать и анализировать результаты обследования, устанавливать предварительный и окончательный диагнозы. ПК-1.12. Умеет эффективно взаимодействовать с узкими специалистами поликлиник и стационаров: своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов. |
| ПК-2 | ПК-2.4. Знает и умеет применять современные методы лечения пациентов пожилого и старческого возраста с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи.ПК-2.5. Знает и умеет предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие при лечении заболеваний и/или состояний, требующих оказания гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи.ПК-2.3. Владеет принципами профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваний внутренних органов. ПК-2.4. Знает и умеет составлять план проведения лечения (медикаментозного и немедикаментозного) при различных заболеваниях с учетом особенностей этиопатогенеза заболевания, особенностей фармакодинамики и фармакокинетики пациентам пожилого и старческого возраста.ПК-2.5. Знает и умеет определять минимальное количество препаратов для получения максимального клинического эффекта, исключить полипрагмазию в связи с возможностью побочных и токсических эффектов при назначении большого количества препаратов.ПК-2.6. Умеет проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания.ПК-2.7. Умеет применять навыки эффективного общения с пациентом для улучшения приверженности к лечению и повышения результативности лечения пациентов с болезнями внутренних органов. |
| Содержание модуля практики | Стажировка на рабочем месте в гериатрическом отделении медицинских организаций.  |
| Примерные условия и требования к материально-техническому оснащению практики  | Гериатрическое отделение, оснащенное специализированным оборудованием в соответствии со стандартом оснащения гериатрического отделения, представленном в Приложении №4 к Порядку оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия», утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1073.  |

**Примерный перечень основных разделов дисциплин (модулей) Блока 1 и индикаторов достижения компетенций программы ординатуры «Гериатрия»**

**Таблица 5.4.3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение»** | **2 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| ОПК-3. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ОПК-3.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.ОПК-3.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.ОПК-3.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.ОПК-3.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей. |
| ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | ПК-6.1. Знает правила оформления и умеет вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, в МО, оказывающих гериатрическую помощь.ПК-6.2. Знает должностные обязанности медицинских и иных работников в МО, оказывающих гериатрическую помощь.ПК-6.3. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей при заболеваниях и/или состояниях, требующих оказания гериатрической, в том числе специализированной, медицинской помощи.ПК-6.5. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. |
| Перечень основных разделов дисциплины | **Основы законодательства об охране здоровья населения Российской Федерации.** Федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации, Приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации и Федерального фонда обязательного медицинского страхования по вопросам охраны здоровья граждан, организации медицинской помощи населению и контроля качества медицинской помощи. Уголовный и Трудовой кодексы Российской Федерации. Основные принципы отечественного здравоохранения на этапах его развития. Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.**Теоретические основы управления.** Основные понятия, определения, функции. Стили и методы руководства. Управление кадрами. Управление материально-техническими ресурсами и технологическими процессами. Управление качеством медицинской помощи. **Медицинская статистика, современные проблемы демографии и здоровья населения. Основные индикативные показатели и социальные детерминанты здоровья населения.** Статистика здоровья населения. Современные медико-социальные аспекты демографических процессов. Приоритетные задачи демографической политики. Основные демографические показатели. Методика расчета, уровни. Основные индикативные показатели реализации государственных программ Российской Федерации. Анализ показателей здоровья населения и основных сигнальных индикаторов мониторинга реализации региональных планов по снижению смертности населения. Социальные детерминанты здоровья населения.Статистика здравоохранения. Показатели эффективности и результативности лечебно-оздоровительного процесса в медицинской организации. Составления плана работы и отчета о работе врача. Медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**Управление технологическими процессами на основе проведения медицинских экспертиз.** Виды медицинских экспертиз. Экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза. Военно-врачебная экспертиза. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертиза. Экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией. Экспертиза качества медицинской помощи. Медицинское освидетельствование. Виды медицинского освидетельствования. **Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.** Экспертиза временной утраты трудоспособности. Порядок выдачи и оформления листка нетрудоспособности. Ошибки и дефекты при проведении экспертизы временной нетрудоспособности. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности. Причины и группы инвалидности. Индикаторы снижения уровня и степени инвалидизации. Основы реабилитации инвалидов. Разработка и внедрение новых организационных моделей и поддержка развития инфрастуктуры системы медицинской реабилитации. **Управление качеством медицинской помощи. Стандарты качества.** Государственный контроль качества медицинской помощи. Ведомственный контроль качества медицинской помощи. Внутренний контроль качества медицинской помощи. Методология улучшения качества медицинской помощи. Цикл Щухарта. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи. Медико-экономические стандарты. |
| «Входные» требования для изучения дисциплины | - готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;- способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;- готовность к ведению медицинской документации;- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;- способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. |
| **Дисциплина «Коммуникативные навыки»** | **2 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| УК-3. Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов | УК-3.1. Знает основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия.УК-3.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур.УК-3.3. Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.ПК-2.7. Умеет применять навыки эффективного общения с пациентом для улучшения приверженности к лечению и повышения результативности лечения пациентов с болезнями внутренних органов. |
| УК-4. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | УК-4.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.УК-4.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.УК-4.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. |
| Перечень основных разделов дисциплины | **Понятие коммуникации и основные парадигмы ее изучения**Понятие коммуникации. Общие принципы эффективного общения. Основные модели общения. Фазы общения. Функции общения. Структура общения основные парадигмы изучения коммуникации. **Личность в коммуникационном процессе**Концепции личности и их учет в общении. Психоаналитический подход к изучению личности. Бихевиористский подход к изучению личности. Когнитивная психология. Гуманистическая психология. Защитные механизмы личности. Учёт гендерных различий в общении. Типология личности собеседников. **Стили, виды, стратегии коммуникативной деятельности. Вербальные и невербальные средства коммуникации**Вербальное общение. Основные функции речи. Виды речи. Невербальное общение. Проксемика. межличностное пространство в невербальной коммуникации. Язык телодвижений. **Барьеры, препятствующие эффективной коммуникации** Барьеры общения. Барьеры социально-культурного различия: социальные различия, политические различия, религиозные различия, профессиональные различия. Барьеры отношения: неприязнь, недоверие к собеседнику.**Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной медицинской деятельности. Особенности общения в процессе медицинской деятельности**Требования, предъявляемые к медицинскому работнику: гуманизм врача, соблюдение врачебной тайны (конфиденциальность), общая и профессиональная культура врача, духовная культура врача. Психология пациента. Внутренняя картина болезни. Отношение пациента к своей болезни. Типы «особых» пациентов. «Трудные» больные. Психологические (поведенческие) реакции больных на заболевание. Работа с пациентами, имеющими девиантные, альтернативные сексуальные ориентации. Общение с враждебно настроенными, агрессивными пациентами. Общение с пациентами, являющимися асоциальными личностями. Общение с пациентами, страдающим ВИЧ/СПИДом. Консультирование по вопросам ВИЧ-инфекции. Модели отношений врача и пациента.**Коммуникативная компетентность врача**Коммуникативная компетентность врача, лежащая в основе установления терапевтического альянса с пациентом. Коммуникативная толерантность. Психологические характеристики, формирующие коммуникативную компетентность. Психологические особенности, снижающие коммуникативную компетентность врача.**Имидж врача**Предпосылки понимания имиджа как средового явления. Становление имиджелогии. Проблема имиджа в исследования зарубежной психологии. Проблема имиджа в исследования отечественных психологов. Функции имиджа. Структура имиджа. Роль среды в формировании имиджа профессионала. Особенности формирования имиджа. Организация целенаправленной деятельности по формированию индивидуального имиджа. Этапы формирования имиджа. **Стресс и синдром эмоционального выгорания**Подходы и теории стресса. Структура стрессовой ситуации и состояния. Сильные и глубокие эмоциональные состояния. Стрессовые состояния в современной жизнедеятельности. Методология и методы исследования стресса. Психологическая работа с эмоционально-личностными проблемами. Синдром эмоционального выгорания и борьба с ним**.****Конфликт в медицинской деятельности**Теоретические аспекты конфликтологии. Анализ конфликта. Разрешение конфликтов. Стратегии поведения. Посредничество, арбитраж. Конфликты в организации. Конфликт в медицинском процессе.**Формирование коммуникативной компетентности врача**Коммуникации с особыми категориями пациентов. Обучение эффективной коммуникации. Коммуникации с особыми категориями пациентов. Обучение эффективной коммуникации. Умения, позволяющие правильно воспринимать и понимать других людей, их поведение и психологические особенности. Умение слушать и понимать речевые сообщения собеседника. Экспрессивные умения, позволяющие адекватно выразить (иногда, наоборот, скрыть) свои чувства, отношение к собеседнику в мимике, пантомимике, интонации и т. д. Умение точно и эффективно сформулировать и передать в речи ту или иную информацию. Умение воздействовать на собеседника, вызывать у него оп­ределенные мысли, чувства, желания, поведение. Умение контролировать ход процесса общения и при необхо­димости корректировать его. Социальные медиа в медицине. Коммуникации посредством Интернета. Коммуникативные технологии. |
| «Входные» требования для изучения дисциплины | - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;- готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.  |
| **Дисциплина «Педагогика»** | **1 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| ОПК-4. Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | ОПК-4.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.ОПК-4.2. Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.ОПК-4.3. Отбирает адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.ОПК-4.4. Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития. |
| Перечень основных разделов дисциплины | **История педагогической мысли. Теоретико-методологические основы современного образования.** Педагогика как наука. Основные направления реформы образования.Ценности образования в разные исторические периоды развития цивилизации, нашей страны и в условиях современной России. Теоретико-методологические проблемы становления новой образовательной парадигмы. Основные тенденции развития общего и профессионального образования. Гуманистическая и культурообразующая функции личностно ориентированного образования. Принцип преемственности содержания образования и развития личности на разных уровнях образования. **Структура педагогической системы. Теория обучения. Педагогика и деятельность образовательного и лечебного учреждения.**Структурные звенья педагогической системы. Дидактика как теория обучения, ее предмет и задачи. Дидактические закономерности и принципы обучения. Принципы традиционного обучения. Процесс обучения как активная взаимосвязанная деятельность, диалогическое общение и взаимодействие субъектов образовательного процесса – преподавателей и обучающихся – на материале содержания обучения и образования. Педагогика в преподавательской, медицинской и управленческой деятельности. Педагогика как научная основа организации процесса становления личности медицинского работника, его гуманного отношения к людям, развития профессиональной компетентности в лечебной деятельности и общении с больными и персоналом, в управлении медицинским учреждением.**Конфликт в педагогическом процессе.**Учебная ситуация как конфликтная. Специфика конфликтов в образовательном процессе. Причины педагогических конфликтов: объективные, организационно-управленческие, социально-психологические и личностные. Конфликты между ординаторами, преподавателями и ординаторами. Условия и способы профилактики конфликтов в школе. Способы разрешения педагогических конфликтов. Классификация конфликтов Рыбаковой: особенности протекания конфликтов в системе отношений «учитель-ученик» (конфликты поступков, отношений, деятельности). Модели педагогического общения и конфликты с учащимися разных возрастных групп у педагогов.**Современные педагогические технологии. Педагогическая характеристика современных технологий в вузе. Образовательные программы.**Актуальность новых педагогических технологий в современной вузовской образовательной практике. Научные позиции в понимании «педагогической технологии» как феномена науки и образовательной практики. Структура педагогических технологий. Классификации педагогических технологий. Процедуры проектирования педагогических технологий. Формы и содержание образовательных программ. |
| Входные» требования для изучения дисциплины | - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;- готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; |
| **Дисциплина «Онкологическая настороженность»** | **1 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| **УК-1**. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации | УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. |
| ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ОПК-1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. |
| ОПК-3. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ОПК-3.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.ОПК-3.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.ОПК-3.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. |
| Перечень основных разделов дисциплины | **Первичная профилактика онкологических заболеваний**Определение. Методы профилактики. Формирование здорового образа жизни. Факторы риска развития онкологических заболеваний.**Вторичная профилактика онкологических заболеваний**Определение. Методы профилактики. Популяционные группы риска. Использование элементов доказательной медицины в диагностике онкологических заболеваний. «Золотой стандарт». Чувствительность, специфичность, «эффект ярлыка».**Предраковые заболевания**Определение. Классификация предраковых заболеваний. Диагностика и лечение предраковых заболеваний. Тактика ведения пациентов с предраковыми заболеваниями.**Скрининг**Определение. Критерии исследований, используемых для скрининга онкологических заболеваний. Основные методы исследования. Возрастные категории. |
| Входные» требования для изучения дисциплины | - способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; |
| **Дисциплина «Неотложная помощь»** | **2 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| ПК-7.Способен оказывать экстренную медицинскую помощь пациентам в ургентных ситуациях. Способен распознавать состояния, угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме | ПК-7.1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при этих состояниях.ПК-7.2. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.ПК-7.3. Знает показания и противопоказания к использованию современных методов лабораторной, инструментальной диагностики у пациентов пожилого и старческого возраста, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.ПК-7.4. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.ПК-7.5. Знает правила проведения и способен провести мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.ПК-7.6. Умеет диагностировать и оказывать медицинскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста при экстренных состояниях, связанных с патологией, травмами внутренних органов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной форме.ПК-7.7. Умеет проводить базовую и расширенную сердечно-легочную реанимацию пациентам пожилого и старческого возраста, применять методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкости. |
| Перечень основных разделов дисциплины | **Организационно-правовые аспекты оказания первой и медицинской помощи по неотложным показаниям и в экстренной форме**Правовые аспекты оказания первой помощи. Правовые аспекты оказания медицинской помощи по неотложным показаниям и в экстренной форме. Основные аспекты рекомендаций Европейского совета по реанимации (ЕRC) 2015.**Оказание первой помощи при внезапной остановке кровообращения**Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритмы проведения. Особенности проведения базовой сердечно-легочной реанимации у пожилых.**Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи в условиях профессиональной деятельности**Восстановление проходимости верхних дыхательных путей и проведение искусственной вентиляции легких с применением медицинских изделий. Регистрация основных параметров жизнедеятельности: ЭКГ, артериального давления, пульсоксиметрия, частоты дыхания, частоты сердечных сокращений. Оказание медицинской помощи по неотложным показаниям и в экстренной форме в амбулаторных и стационарных условиях. Алгоритм обследования больного в критическом состоянии.**Оказание медицинской помощи по неотложным показаниям и в экстренной форме при травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.**Оказание экстренной медицинской помощи при травмах и ранениях, сопровождающихся кровотечением. Оказание экстренной помощи при термических и химических ожогах. Оказание медицинской помощи при пищевых отравлениях. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушениях дыхания различного генеза в амбулаторных и стационарных условиях. Применение лекарственных препаратов в рамках оказания экстренной медицинской помощи. Инвазивные вмешательства (п/к, в/м инъекции, в/в вливания). |
| «Входные» требования для изучения дисциплины | * способен действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
* готов использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
* готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
* способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
* способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
* готов к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;
* способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
* готов к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;
* готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
* способен определить у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;
* способен определить тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;
* готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
* готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
 |

**5.5.** **Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации** **по дисциплинам и практикам**.

При помощи фонда оценочных средств (ФОС) осуществляется контроль и управление процессом приобретения ординаторами необходимых знаний, умений и навыков, определенных по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных дисциплин или практик.

Основными свойствами ФОС являются:

• компетентностная и профессиональная направленность (соответствие компетенциям, которые формируются при изучении конкретной учебной дисциплины или практики);

• валидность – действительная способность оценочного средства измерять ту характеристику, для диагностики которой оно заявлено;

• надежность – характеристика оценочного средства, свидетельствующая о постоянстве эмпирических измерений, то есть многократном повторении;

• объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);

• качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

ФОС по дисциплине (практике) должен соответствовать:

• ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);

• образовательной программе и учебному плану направления подготовки (специальности);

• рабочей программе дисциплины (практики);

• образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины (модуля), в реализации программы практики.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации могут включать в себя типовые задания, тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, практические навыки и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций и знаний. Оценочные средства должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

 Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

а) структура фонда оценочных средств;

б) комплект заданий в тестовой форме, разработанный по соответствующей дисциплине;

в) комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности и т. п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

Стандартизированные задания тестовой формы оформляются с учётом следующих требований:

• текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ, а также дистракторы;

• в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий;

• на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания;

• общее количество тестовых заданий по каждой дисциплине должно быть не менее 200.

Комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности и т. п.) также должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины.

**5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации.**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в полном объёме относится к Блоку 3 программы ординатуры. В ходе ГИА оцениваются все формируемые в результате освоения программы ординатуры компетенции.

ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

ГИА является обязательной для выпускника и осуществляется после освоения им основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Целью ГИА является определение практической и теоретической подготовленности выпускников к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой, а также универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и их способности к самостоятельной профессиональной деятельности.

ГИА осуществляется в форме государственного экзамена и включает:

1 этап – тестирование;

2 этап – проверка освоения практических навыков;

3 этап – собеседование по ситуационным задачам.

На этапе подготовки к ГИА ординатору предоставляется полный объем заданий в тестовой форме, составленный по утвержденным требованиям. В самой программе ГИА приводятся примеры заданий в тестовой форме.

Возможные критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

- зачтено – правильных ответов 71% и более;

- не зачтено – правильных ответов 70% и менее.

Для проведения проверки освоения практических навыков, составляется перечень практических навыков. Для оценки практических навыков проводимых на фантомах и симуляторах составляются алгоритмы действий по соответствующему сценарию и оценочные листы (чек-листы).

Возможные критерии оценки выполнения практических навыков:

- **зачтено** – обучающийся знает основные положения методики выполнения обследования больного, самостоятельно демонстрирует мануальные навыки, анализирует результаты лабораторного и инструментального исследований, проводит дифференциальную диагностику, выставляет диагноз заболевания и составляет план лечения. Выполняет манипуляции, связанные с оказанием первой помощи. Допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

- **не зачтено** – обучающийся не знает методики выполнения обследования больного, не может самостоятельно провести мануальное обследование больного, делает грубые ошибки в интерпретации результатов лабораторного и инструментального исследований, делает ошибки при проведении дифференциальной диагностики и формулировке диагноза заболевания, и назначении лечения. Не может выполнить манипуляции при оказании неотложной помощи.

Третий этап – собеседование по ситуационным задачам. Подготовительным этапом является составлением банка ситуационных задач.

Возможные критерии оценки собеседования по ситуационным задачам:

- **неудовлетворительно** – выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, допустившему серьёзные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- **удовлетворительно** – заслуживает обучающийся, показавший удовлетворительное освоение компетенций, предусмотренных программой, и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;

- **хорошо** – заслуживает обучающийся, показавший хорошее освоение компетенций, предусмотренных программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- **отлично** – заслуживает обучающийся показавший отличное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, а также умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Критерии выставления итоговой оценки:

Соответствует оценке по итогам собеседования при оценке за первые два этапа ГИА «зачтено».

Для подготовки к ГИА ординаторам рекомендуется соответствующее учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА, состоящее из: основной литературы; дополнительной литературы; электронных образовательных ресурсов и рекомендаций обучающимся по подготовке к ГИА.

**Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП**

6.1. Общесистемные условия.

6.1.1. Образовательная организация располагает на праве собственности (или ином законном основании) материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещением и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

* доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
* формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При проведении занятий и процедур оценки результатов обучения с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий, электронная информационно-образовательная среда организации дополнительно обеспечивает:

* фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;
* взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.

6.2.1. Учебные аудитории для проведения занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых соответствует рабочим программам дисциплин (модулей), в том числе фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

6.2.2. Практическая подготовка по программе ординатуры обеспечивается путем участия в осуществлении медицинской (фармацевтической) деятельности в соответствии с программами ординатуры и организуется:

* в образовательных и научных организациях, осуществляющих медицинскую деятельность или фармацевтическую деятельность (клиники);
* в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения образовательных и научных организаций (клиническая база);
* в организациях, осуществляющих производство лекарственных средств, организациях, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Организации, являющиеся базами практической подготовки, имеют лицензию на осуществление медицинской деятельности.

6.2.3. Организация обеспечена комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.4. Электронная информационно-образовательная среда, включающая электронно-библиотечные системы (электронную библиотеку), в том числе библиотечный фонд Федеральной электронной медицинской библиотеки, обеспечивает одновременный доступ к системе не менее 25% обучающихся по программе ординатуры.

Библиотечный фонд Организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

6.2.5. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.2.6. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровое обеспечение.

6.3.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается научно-педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях.

6.3.2. Квалификация научно-педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

6.3.3. Не менее 70 процентов численности научно-педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), и имеют сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по профилю реализуемой программы ординатуры.

6.3.4. Не менее 65 процентов численности научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых образовательной организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

6.3.5. Не менее 10 процентов численности научно-педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы ординатуры (имеют стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

6.4. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с методикой формирования государственного задания на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования на очередной финансовый год и плановый период, утвержденной приказом Минобрнауки России от 17 мая 2016 г. № 581 (зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2016 г. 42450).

6.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

6.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой образовательная организация принимает участие на добровольной основе.

6.5.2. В целях совершенствования программы ординатуры образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая научно-педагогических работников организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивать условия, содержание, организацию и качество образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с методикой формирования государственного задания на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования на очередной финансовый год и плановый период, утвержденной приказом Минобрнауки России от 17 мая 2016 г. № 581 (Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2016 г. № 42450).

**7. Список разработчиков**

7.1. Организация-координатор Научно-образовательного медицинского кластера Центрального федерального округа «Западно-Европейский»

|  |
| --- |
| федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Сеченовский Университет), г. Москва |
| Ректор Глыбочко Петр Витальевич |

7.2. Ответственная организация-разработчик

|  |
| --- |
| федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тверской государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Тверь |
| Ректор Калинкин Михаил Николаевич |
| Наименования кафедр / подразделений, участвовавших в разработке |
| 1. | Кафедра внутренних болезней ФДПО, интернатуры и ординатуры |
| 3. | Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом менеджмента факультета дополнительного профессионального образования, интернатуры и ординатуры |
| 4.  | Кафедра онкологии с курсом паллиативной медицины |

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1

**Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных
с Федеральным государственным образовательным стандартом
по направлению подготовки 31.08.31 Гериатрия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
| 01 Образование |
| 1. | 01.004 | Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993) |
| 02 Здравоохранение |
| 1. | 02.049 | Профессиональный стандарт «Врач-гериатр», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года № 413н (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 июля 2019 г., № 55209) |

Приложение 2

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций,
имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования
по направлению подготовки (специальности) 31.08.31 Гериатрия**

|  |  |
| --- | --- |
| Обобщенные трудовые функции | Трудовые функции |
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| A | Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по профилю «Гериатрия» | 8 | Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса | A/01.8 | 8 |
| Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности | A/02.8 | 8 |
| Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста | A/03.8 | 8 |
| Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста | A/04.8 | 8 |
| Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | A/05.8 | 8 |
| Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | A/06.8 | 8 |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | A/07.8 | 8 |
| B | Оказание специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи по профилю «Гериатрия» | 8 | Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса | B/01.8 | 8 |
| Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности | B/02.8 | 8 |
| Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста | B/03.8 | 8 |
| Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста | B/04.8 | 8 |
| Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | B/05.8 | 8 |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | B/06.8 | 8 |