Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. №\_\_\_\_

Федеральный государственный образовательный стандарт

высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

по программам ординатуры

по специальности 31.09.13 Детская кардиология

I. Общие положения

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ ординатуры по специальности31.09.13 Детская кардиология (далее соответственно – программы ординатуры, специальность).

1.2. Получение образования по программам ординатуры допускается только в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее – Организация).

1.3. Обучение по программам ординатуры в Организации может осуществляться в очной форме обучения.

1.4. Содержание высшего образования по специальности определяется программами ординатуры, разрабатываемыми и утверждаемыми Организацией самостоятельно. При разработке программ ординатуры Организация формирует требования к результатам их освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

Организация разрабатывает программу ординатуры 31.09.13 Детская кардиология этапа 1 и (или) программу ординатуры 31.09.13 Детская кардиология этапа 2 в соответствии с ФГОС ВО с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, включенных в реестр примерных основных образовательных программ (далее – ПООП).

1.5. Программа ординатуры, реализуемая в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в федеральных государственных образовательных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – федеральные государственные органы), разрабатываются на основе требований, предусмотренных указанным Федеральным законом, а также квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемых федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие Организации.[[1]](#footnote-2)

1.6. При реализации программ ординатуры Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

1.7. Реализация программ ординатуры осуществляется Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.8. Программы ординатуры реализуются на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Организации[[2]](#footnote-3).

1.9. Сроки получения образования по программам ординатуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий; объемы программ ординатуры в зачетных единицах (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программ ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программ ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, установлены в соответствии с таблицей 1 приложения к ФГОС ВО.

При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ОВЗ срок получения образования по программам ординатуры может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

1.10. Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану.

1.11. Области профессиональной деятельности[[3]](#footnote-4) и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере дерматовенерологии);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.12. В рамках освоения программы ординатуры выпускники должны быть готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

педагогический.

1.13. Программа ординатуры, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатываются и реализуются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

1.14. К освоению программы ординатуры 31.09.13 Детская кардиология этапа 2 допускаются лица, освоившие программу ординатуры 31.09.13 Детская кардиология этапа 1.

Освоение программы ординатуры 31.09.13 Детская кардиология этапа 2 после освоения программы ординатуры 31.09.13 Детская кардиология этапа 1 считается получением образования по программе ординатуры впервые.

II. Требования к структуре программы ординатуры

2.1. Структура программы ординатуры включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программ ординатуры устанавливаются в соответствии с таблицей 2 приложения к ФГОС ВО.

2.2. Программы ординатуры должны обеспечивать в рамках Блока 1 реализацию дисциплин (модулей): коммуникативные навыки, общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, онкологическая настороженность, паллиативная помощь, неотложная помощь.

2.3. В Блок 2 «Практика» входит производственная практика следующих типов:

клиническая практика;

научно-исследовательская работа;

стажировка.

2.4. Реализация Блока 2 и дисциплин (модулей) в рамках Блока 1 должна предусматривать практическую подготовку обучающихся путем их участия в осуществлении медицинской или фармацевтической деятельности[[4]](#footnote-5) в соответствии с программами ординатуры.

2.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

2.6. Освоение программы ординатуры 31.09.13 Детская кардиология этапа 1 завершается государственной итоговой аттестацией и выдачей диплома о высшем образовании по специальности, подтверждающем результаты освоения программы ординатуры.

2.7. В рамках программы ординатуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины (модули) и практика, обеспечивающие подготовку выпускника к решению задач профессиональной деятельности медицинского и научно-исследовательского типов.

Дисциплины (модули) и практика, обеспечивающие подготовку выпускника к решению задач профессиональной деятельности организационно-управленческого и педагогического типов, могут включаться в обязательную часть программы ординатуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательную часть программы ординатуры включаются, в том числе, дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 90 процентов общего объема программы ординатуры.

2.8. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации при проведении учебных занятий по программе ординатуры должен составлять не менее 30 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

2.9. Организация должна предоставлять лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе ординатуры, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.10. Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования[[5]](#footnote-6), а также проведение государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.11. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Организация может включать их в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», в объеме, не превышающем 50 % ее трудоемкости.

III. Требования к результатам освоения программы ординатуры

3.1. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой ординатуры.

3.2. Программа ординатуры должна устанавливать универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с таблицей 3 приложения к ФГОС ВО.

Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой ординатуры 31.09.13 Детская кардиология этапа 1 и программой ординатуры 31.09.13 Детская кардиология этапа 2, формируются в соответствии с обобщенными трудовыми функциями профессионального стандарта по специальности, соответствующего профессиональной деятельности выпускников, указанными в таблице 4 приложения ФГОС ВО (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

3.3. Совокупность всех компетенций выпускника, установленных ФГОС ВО, должна обеспечивать выпускнику способность решать задачи профессиональной деятельности всех типов, установленных в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

3.4. Организация устанавливает в программе ординатуры индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленными ПООП.

3.5. Организация планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практике, которые должны быть соотнесены с требуемыми результатами освоения программы ординатуры и индикаторами достижения компетенций:

обязательной части программы ординатуры – в соответствии с установленными в ПООП;

части программы ординатуры, формируемой участниками образовательных отношений – самостоятельно.

IV. Требования к условиям реализации программы ординатуры

4.1. Требования к условиям реализации программы ординатуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы ординатуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

4.2. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.

4.2.1. Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещением и оборудованием) для реализации программы ординатуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций. Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы ординатуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ординатуры;

проведение занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации[[6]](#footnote-7).

4.2.3. При реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры.

4.3.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя, в том числе помещения для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать трудовые действия и формировать необходимые навыки для выполнения трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом, индивидуально. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в примерных основных образовательных программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

4.3.2. Практическая подготовка по программе ординатуры обеспечивается путем участия в осуществлении медицинской (фармацевтической) деятельности в соответствии с программами ординатуры и организуется согласно требованиям пункта 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

4.3.3. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.3.4. Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25% обучающихся по программе ординатуры.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд Организации должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практическую подготовку.

4.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры.

4.4.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается научно-педагогическими работниками Организации[[7]](#footnote-8), а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях.

4.4.2. Квалификация научно-педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

4.4.3. Не менее 70 процентов численности научно-педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), и иметь сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по профилю реализуемой программы ординатуры.

4.4.4. Не менее 65 процентов численности научно-педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

4.4.5. Не менее 10 процентов численности научно-педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы ординатуры (иметь стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

4.5. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации[[8]](#footnote-9).

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования программы ординатуры Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая научно-педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе ординатуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе ординатуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение

Таблица 1

Срок освоения программ ординатуры очной формы обучения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Программа ординатуры | Наименование квалификации | Срок получения образования | Объем программы ординатуры в з.е. |
| 31.09.13 Детская кардиология этапа 1 | Врач – детский кардиолог | 1 год | 60 |
| 31.09.13 Детская кардиология этапа 2 | Врач – детский кардиолог | 1 год | 60 |

Таблица 2

Структура и объем программ ординатуры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Структура программы ординатуры | Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.[[9]](#footnote-10) | Программа ординатуры |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 12 | 31.09.13 Детская кардиология этапа 1 |
| Блок 2 | Практика | не менее 36 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 3 |
| Объем программы ординатуры | 60 |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 12 | 31.09.13 Детская кардиология этапа 2 |
| Блок 2 | Практика | не менее 36 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 3 |
| Объем программы ординатуры | 60 |

Таблица 3

Компетенции, устанавливаемые программами ординатуры

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенции, установленные ФГОС ВО** | **Программа ординатуры****31.09.13 Детская кардиология этапа 1** | **Программа ординатуры 31.09.13 Детская кардиология этапа 2** |
| **Наименование категории компетенций** | **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование компетенции** |
| **Универсальные компетенции** | Системное и критическое мышление | УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации | УК-5. Способен определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте |
| Командная работа и лидерство | УК-2. Способен организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить работой младшего и среднего медицинского персонала | УК-6. Способен руководить работой команды врачей и организовывать процесс оказания медицинской помощи населению |
| Коммуникация | УК-3. Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов | - |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-4. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | - |
| **Общепрофессио-нальные компе­тенции** | Деятельность в сфере информационных технологий | ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | - |
| Разработка и реализация проектов | ОПК-2. Способен разрабатывать проект, в том числе в условиях неопределенности | ОПК-5. Способен реализовывать проект, управлять им, в том числе в условиях неопределенности |
| Организационно-управленческая деятельность | ОПК-3. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях с использованием основных медико-статистических показателей | ОПК-6. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи в стационарных условиях с использованием основных медико-статистических показателей |
| Педагогическая деятельность | ОПК-4. Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования | - |
| **Профессиональ-ные компетенции** | Первичная специализированная медико-санитарная помощь по профилю «Детская кардиология» в амбулаторных условиях | ПК-1. Способен проводить обследование детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза в амбулаторных условиях | - |
| ПК-2. Способен назначать лечение детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы и осуществлять контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях | - |
| ПК-3. Способен реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации ребёнка-инвалида в амбулаторных условиях | - |
| ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в амбулаторных условиях | - |
| ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях | - |
| ПК-6. Способен оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам в амбулаторных условиях | - |
| Специализированная медицинская помощь по профилю «Детская кардиология» в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара | - | ПК-7. Способен проводить обследование детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара |
| - | ПК-8. Способен назначать лечение детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контролировать его эффективность и безопасность при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара  |
| - | ПК-9. Способен реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации ребёнка-инвалида в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара |
| - | ПК-10. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара |
| - | ПК-11. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь детям с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара |
| - | ПК-12. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара |
| - | ПК-13. Способен оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам в стационарных условиях, а также в условиях дневного стационара |

Таблица 4

Соотнесение профессиональных компетенций, устанавливаемых программами ординатуры, с обобщенными трудовыми функциями профессионального стандарта

по специальности

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта | Программа ординатуры | Код обобщенной трудовой функции |
| 02.0ХХ | Профессиональный стандарт «Врач – детский кардиолог», утвержденный приказом … | 31.09.13 Детская кардиология этапа 1 | А |
| 31.09.13 Детская кардиология этапа 2 | В |

1. Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 23, ст. 2878; № 27, ст. 3462;
№ 30, ст. 4036; № 48, ст. 6165; 2014, № 6, ст. 562, ст. 566; № 19, ст. 2289; № 22, ст. 2769;
№ 23, ст. 2930, ст. 2933; № 26, ст. 3388; № 30, ст. 4217, ст. 4257, ст. 4263; 2015, № 1, ст. 42, ст. 53, ст. 72; № 14, ст. 2008; № 18, ст. 2625; № 27, ст. 3951, ст. 3989; № 29, ст. 4339,
ст. 4364; № 51, ст. 7241; 2016, № 1, ст. 8, ст. 9, ст. 24, ст. 72, ст. 78; № 10, ст. 1320; № 23, ст. 3289, ст. 3290; № 27, ст. 4160, ст. 4219, ст. 4223, ст. 4238, ст. 4239, ст. 4245, ст. 4246,
ст. 4292; 2017, № 18, ст. 2670; № 31, ст. 4765) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ). [↑](#footnote-ref-2)
2. Статья 14 Федерального закона № 273-ФЗ. [↑](#footnote-ref-3)
3. См. Таблицу приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168). [↑](#footnote-ref-4)
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г.
№ 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30304) (далее – Приказ № 620н). [↑](#footnote-ref-5)
5. Приказ № 620н. [↑](#footnote-ref-6)
6. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038;
№ 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243, № 48, ст. 6645; 2015, № 1, ст. 84; № 27, ст. 3979; № 29, ст. 4389, ст. 4390; 2016, № 28, ст. 4558; № 52, ст. 7491; 2017, № 18, ст. 2664; № 24, ст. 3478; № 25, ст. 3596; № 27, ст. 3953; № 31, ст. 4825;
ст. 4827), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48,
ст. 5716; № 52, ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173, ст. 4196; № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; № 51, ст. 6683; 2014, № 23, ст. 2927; № 30, ст. 4217, ст. 4243; 2016, № 27, ст. 4164; 2017, № 9, ст. 1276;
№ 27, ст. 3945; № 31, ст. 4772). [↑](#footnote-ref-7)
7. Приказ Минздрава России от 10 сентября 2013 г. № 637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2014 г., регистрационный № 31439) [↑](#footnote-ref-8)
8. пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226; 2016, № 24,
ст. 3525; № 42, ст. 5926; № 46, ст. 6468). [↑](#footnote-ref-9)
9. Сумма минимальных объемов трудоемкости по блокам программы должна быть меньше общего объема программы ординатуры не менее, чем на 10 з.е. [↑](#footnote-ref-10)