ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для оценки квалификации

«Специалист по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний (5 уровень квалификации)»

(наименование квалификации)

2022 год

**Состав комплекта оценочных средств[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Раздел | Страница |
| 1. | Наименование квалификации и уровень | 3 |
| 2. | Номер квалификации | 3 |
| 3. | Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации | 3 |
| 4. | Вид профессиональной деятельности | 3 |
| 5. | Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена | 3 |
| 6. | Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена | 7 |
| 7. | Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий | 8 |
| 8. | Кадровое обеспечение оценочных мероприятий | 9 |
| 9. | Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий (при необходимости) | 10 |
| 10. | Задания для теоретического этапа профессионального экзамена | 10 |
| 11. | Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена | 18 |
| 12. | Задания для практического этапа профессионального экзамена | 20 |
| 13. | Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации | 22 |
| 14. | Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств (при наличии) | 23 |
|  |  |  |

**Структура оценочного средства**

1. Наименование квалификации и уровень квалификации:

Специалист по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний (5 уровень квалификации)

2. Номер квалификации: 02.06300.01

3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее - требования к квалификации):

Профессиональный стандарт 1330 «Гигиенист стоматологический» (код 02.063, Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ. N469н от 31.07.2020г., зарегистрирован Минюстом России 18.08.2020г., рег. N 59311).

4. Вид профессиональной деятельности: Первичная доврачебная медико-санитарная помощь по профилактике стоматологических заболеваний

5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знания, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации | Критерии оценки квалификации | Тип и N задания |
| 1 | 2 | 3 |
| А/01.5 Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта | | |
| **Необходимые умения** | | |
| 1. Получать информацию от пациента (его законного представителя | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 1 – с выбором одного варианта ответа |
| 2. Оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 2 – с выбором одного варианта ответа |
| 3. Выявлять у пациента факторы риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 3, 4, 5 – с выбором одного варианта ответа |
| 4. Выявлять у пациента факторы риска зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 6 – с выбором одного варианта ответа  7, 8 – с выбором нескольких вариантов ответа |
| 5. Анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 9, 10 – с выбором одного варианта ответа |
| **Необходимые знания** | | |
| 1. Строение зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 11, 12 – с выбором одного варианта ответа |
| 2. Функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 13 – с выбором нескольких вариантов ответа |
| 3. Этиология и патогенез стоматологических заболеваний | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 14 – с выбором одного варианта ответа |
| 4. Методы стоматологического обследования пациента | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 15 – с выбором одного варианта ответа |
| 5. Методы оценки гигиенического состояния полости рта | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 16, 17 – установление соответствия |
| 6. Клиническая картина, методы диагностики, классификация стоматологических заболеваний | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 18 – с выбором одного варианта ответа |
| 7. Люминесцентная и транслюминесцентная стоматоскопия | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 19 – установление соответствия |
| А/02.5 Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности | | |
| **Необходимые умения** | | |
| 1. Обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 20 - с выбором одного варианта ответа |
| 2. Проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 21 – с выбором одного варианта ответа |
| 3. Подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 22 – с выбором одного варианта ответа |
| 4. Осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 23 – с выбором одного варианта ответа |
| 5. Соблюдать санитарно-гигиенические и противоэпидемические требования в медицинских организациях | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 24 – выбор одного варианта ответа |
| 6. Использовать стоматологическое оборудование в соответствии с правилами технической эксплуатации | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 25 – выбор одного варианта ответа |
| **Необходимые знания** | | |
| 1. Методы и технологии контроля зубного налета | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 26 – выбор одного варианта ответа |
| 2. Клиническая картина, методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 27, 28 – выбор одного варианта ответа |
| 3. Особенности проведения люминесцентной и транслюминесцентной стоматоскопии | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 29 – выбор одного варианта ответа |
| 4. Оборудование, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 30 – с выбором нескольких вариантов ответа |
| 5. Санитарно-противоэпидемические требования в стоматологии | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 31, 32 – установление последовательности |
| A/03.5 Проведение работы по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни | | |
| **Необходимые умения** | | |
| 1. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 33 – установление соответствия |
| **Необходимые знания** | | |
| 1. Роль стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 34 – выбор одного варианта ответа |
| 2. Цели, задачи, формы и методы санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 35 – выбор одного варианта ответа |
| 3. Цели, задачи, организационная структура и методы практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 36 – выбор одного варианта ответа |
| 4. Критерии оценки эффективности стоматологического просвещения | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 37, 38 – выбор одного варианта ответа |
| 5. Особенности проведения стоматологического просвещения с учетом возрастных групп населения | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 39 – выбор одного варианта ответа |
| А/04.5 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | | |
| **Необходимые умения** | | |
| 1. Анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 40 – выбор одного варианта ответа |
| 2. Анализировать результаты реализации программы профилактики стоматологических заболеваний | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 41 – выбор одного варианта ответа |

Общая информация по структуре заданий для теоретического этапа профессионального экзамена:

Количество заданий на

Выбор ответа: 35

Количество заданий на установление соответствия: 4

Количество заданий на установление последовательности: 2

Время выполнения теоретического этапа экзамена: 60 минут

**6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Знания, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации | Показатели | Критерии оценки квалификации | Тип и N задания |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| А/01.5 Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта | | | |
| Проведение стоматологического обследования пациента; Оценка гигиенического состояния полости рта пациента;  Интерпретация данных стоматологического обследования пациента | Уметь проводить стоматологическое обследование, правильно оценивать состояние полости рта | «3»- если задача решена без ошибок;  «2»- если допущены 1-2 негрубые ошибки;  «1»- если допущены 1 грубая и 3-4 негрубые ошибки;  «0»- если задача не решена | Задание на выполнение трудовых действий в реальных или модельных условиях  Задание № 1 |
| А/02.5 Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности | | | |
| Составление индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи | Уметь составлять план индивидуального лечения и профилактических мероприятий | «3»- если задача решена без ошибок;  «2»- если допущены 1-2 негрубые ошибки;  «1»- если допущены 1 грубая и 3-4 негрубые ошибки;  «0»- если задача не решена | Задание на выполнение трудовых действий в реальных или модельных условиях Задание № 2 |

**7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий**

Материально-технические ресурсы и требования для обеспечения профессионального экзамена:

- помещение из расчета не менее 2,5 кв. м на одного соискателя и одного/нескольких экспертов в административном здании, отвечающем требованиям пожарной безопасности и санитарным правилам и нормам (СанПиН), предъявляемым к административным помещениям;

- персональное рабочее место соискателя: стол, стул, портативный или стационарный персональный компьютер, соответствующий техническим требованиям (по числу соискателей);

- программное обеспечение, позволяющее проводить теоретический этап профессионального экзамена в форме компьютерного тестирования;

- оргтехника для печати;

- канцелярские принадлежности: ручки и бумага.

Помещение, в котором проводится профессиональный экзамен должно быть оборудовано средствами видеофиксации. В помещении должны быть размещены объявления (таблички), оповещающие о ведении видеонаблюдения и запрете использования средств связи.

Соискатели, находящиеся в помещении во время проведения профессионального экзамена, предупреждаются о ведении видеозаписи профессионального экзамена.

Материально-технические ресурсы для обеспечения практического этапа профессионального экзамена:

- помещение из расчета не менее 2,5 кв. м на одного соискателя и одного/нескольких экспертов в административном здании, отвечающем требованиям пожарной безопасности и санитарным правилам и нормам (СанПиН), предъявляемым к административным помещениям;

- персональное рабочее место соискателя: стол, стул, портативный или стационарный персональный компьютер, соответствующий техническим требованиям (по числу соискателей);

- программное обеспечение, позволяющее проводить практический этап профессионального экзамена в форме компьютерного тестирования;

- оргтехника для печати;

- канцелярские принадлежности: ручки и бумага.

Помещение, в котором проводится профессиональный экзамен должно быть оборудовано средствами видеофиксации. В помещении должны быть размещены объявления (таблички), оповещающие о ведении видеонаблюдения и запрете использования средств связи.

Соискатели, находящиеся в помещении во время проведения профессионального экзамена, предупреждаются о ведении видеозаписи профессионального экзамена.

**8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий**

8.1. Проведение независимой оценки квалификации соискателя осуществляет экспертная комиссия, формируемая центром оценки квалификации (далее - экспертная комиссия).

8.2. В состав экспертной комиссии включается не менее 3 (трех) экспертов из числа специалистов, информация о которых размещена в реестре экспертов по независимой оценке квалификации Совета по профессиональным квалификациям в здравоохранении (СПКЗО), не менее 2 (двух) из них являются штатными сотрудниками центра оценки квалификации (ЦОК).

1. 8.3. В состав экспертной комиссии включаются эксперты по оценке квалификации и эксперты по виду профессиональной деятельности:
2. - эксперт по оценке квалификации (как правило 2 (два) и более) - лицо, обладающее знаниями и опытом для проведения работ в области оценки квалификации и организации проведения профессионального экзамена, штатный сотрудник ЦОК;
3. - эксперт по виду профессиональной деятельности (как правило 1 (один) и более) - лицо, обладающее специальными знаниями, опытом работы и квалификацией в определенной области профессиональной деятельности, необходимыми для проведения оценки соответствия требованиям профессионального стандарта соискателей квалификации.
4. 8.4. Эксперты по оценке квалификации должны:
5. - соответствовать Требованиям и порядку отбора экспертов по независимой оценке квалификации и ведения реестра экспертов, утвержденным решением Совета по профессиональным квалификациям в здравоохранении.
6. 8.5. Эксперты по виду профессиональной деятельности должны:
7. - соответствовать Требованиям и порядку отбора экспертов по независимой оценке квалификации и ведения реестра экспертов, утвержденным решением Совета по профессиональным квалификациям в здравоохранении;
8. - иметь:
9. 1. Документ, подтверждающий наличие не ниже среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Клиническая медицина 31.00.00».
10. 2. Документ, подтверждающий наличие опыта практической работы в должности «врач-стоматолог» или в должности «гигиенист стоматологический» не менее пяти лет либо свидетельство о независимой оценке квалификации по квалификации Специалист по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний (5 уровень квалификации).

3. Сертификат или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Стоматология» или «Стоматология профилактическая».

**9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий**

Проведение обязательного инструктажа руководителем центра оценки квалификации либо уполномоченным им лицом для экспертов и соискателей по вопросам:

- безопасной работы с компьютером;

- информирования об аварийных выходах и плане эвакуации из помещения, где проводится профессиональный экзамен.

Наличие условий для охраны здоровья соискателей:

- обеспечение безопасности соискателей во время пребывания в организации, осуществляющей независимую оценку квалификаций;

- в помещениях для ожидания профессионального экзамена оборудуются места (помещения), имеющие стулья, столы (стойки) для возможности оформления документов.

Количество мест ожидания определяется исходя из фактической нагрузки и возможностей для их размещения в помещении.

Наличие в помещении, где проводятся оценочные мероприятия, системы кондиционирования воздуха, противопожарной системы и средств пожаротушения, системы охраны, туалета.

**10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена**

Задание № 1. Выберите один правильный вариант ответа. Опрос пациента начинается с выяснения:

1) истории жизни  
2) анамнеза заболевания  
3) перенесенных заболеваний

4) жалоб  
5) аллергоанамнеза

Задание № 2. Выберите один правильный вариант ответа. Определение гигиенического состояния полости рта, обучение пациента правильной методике чистки зубов и самостоятельная чистка зубов пациентом под контролем врача подразумевает понятие:

1) индивидуальной гигиены полости рта

2) профессиональной гигиены полости рта

3) профессиональной чистки зубов

4) контролируемой чистки зубов

5) стоматологического просвещения

Задание № 3. Выберите один правильный вариант ответа. В возникновении кариеса зубов ведущая роль принадлежит микроорганизмам:

1) актиномицетам

2) вирусам

3) стрептококкам

4) стафилококкам

5) вейлонеллам

Задание № 4. Выберите один правильный вариант ответа. В возникновении кариеса важную роль играет свойство микроорганизмов:

1) устойчивость к антибиотикам

2) образование органических кислот

3) способность вызывать дисбактериоз

4) способность к колонизации на поверхности зуба

5) выделение экзотоксинов

Задание № 5. Выберите один правильный вариант ответа.  Местным фактором риска возникновения кариеса является:

1) высокое содержание фторида в питьевой воде

2) неудовлетворительная гигиена полости рта

3) сопутствующие соматические заболевания

4) низкое содержание фторида в питьевой воде

5) использование высокоабразивных средств гигиены

Задание № 6. Выберите один правильный вариант ответа. Зубочелюстные аномалии – это:

1) состояния, которые включают наследственные нарушения развития зубочелюстной системы и приобретенные аномалии, выражающиеся в аномалиях зубов, челюстных костей и соотношении зубных рядов различной степени тяжести

2) состояния, которые включают приобретенные аномалии, выражающиеся в аномалиях зубов, челюстных костей и соотношении зубных рядов различной степени тяжести

3) состояния, которые включают наследственные нарушения развития зубочелюстной системы, выражающиеся в аномалиях зубов, челюстных костей и соотношении зубных рядов различной степени тяжести

4) состояния, которые включают наследственные нарушения развития зубочелюстной системы и приобретенные аномалии, выражающиеся в аномалиях соотношении зубных рядов различной степени тяжести

Задание № 7. Выберите несколько правильных вариантов ответа. Изменения формы лица при ротовом дыхании:

1) появляется «двойной подбородок»

2) изменяется конфигурация ноздрей

3) уменьшение нижней трети лица

4) увеличение нижней трети лица

Задание № 8. Выберите несколько правильных вариантов ответа. К механическим экзогенным факторам риска развития зубочелюстных аномалий в пренатальном периоде относятся:

1) недостаток фтора в питьевой воде

2) неправильное положение плода

3) тесная одежда беременной женщины

4) работа химическими реактивами

Задание № 9. Выберите один правильный вариант ответа. Наиболее информативный метод для оценки качества пломбирования корневых каналов зубов верхней и нижней челюсти:

1) дентальная рентгенография

2) панорамная рентгенография

3) ортопантомография  
4) телерентгенография

5) рентгенокинематография

Задание № 10. Выберите один правильный вариант ответа. Электроодонтометрия — это:

1) исследование жизнеспособности пульпы

2) исследование жизнеспособности эмали

3) исследования жизнеспособности дентина

4) исследование жизнеспособности цемента

Задание № 11. Выберите один правильный вариант ответа. Подвижность зубов определяют с помощью стоматологического инструмента:

1) зеркало  
2) угловой зонд

3) пинцет  
4) экскаватор

5) шпатель

Задание № 12. Выберите один правильный вариант ответа. Глубина десневого желобка равна (мм):

1) 0,1-0,2;

2) 0,5-1;

3) 2-3;  
4) 3-4;

5) 4-5.

Задание № 13. Выберите несколько правильных вариантов ответа. Наиболее благоприятными периодами для профилактики зубочелюстных аномалий являются:

1) дошкольный

2) период новорожденности

3) подростковый

4) младший школьный

Задание № 14. Выберите один правильный вариант ответа. Первым этапом в патогенезе кариеса считают:

1) локальное изменение рН в кислую сторону

2) локальное изменение рН щелочную сторону - неверно

3) возникновение дефекта в виде полости

4) возникновение очага деминерализации

Задание № 15. Выберите один правильный вариант ответа. Термодиагностика- это:

1) определение реакции зуба на температурные раздражители (тепло или холод)

2) рентгенологическое исследование зуба

3) определение реакции нервных рецепторов пульпы на электрический ток

4) метод наблюдения вторичного свечения тканей при облучении ультрафиолетом

Задание № 16. Установите соответствие между колонкой А и колонкой Б. Рентгенологический индекс Fush (1964) служит для определения степени атрофии альвеолярного отростка. Критерии оценки индекса:

|  |  |
| --- | --- |
| Колонка А | Колонка Б |
| 1. 0 | А. резорбция более 2/3 длины корня (III степень атрофии) |
| 2. 1 | Б. резорбция кости на 1/3 длины корня (I степень атрофии) |
| 3. 2 | В. отсутствие зуба, вызванное патологией пародонта |
| 4. 3 | Г. резорбция до 2/3 длины корня (II степень атрофии) |
| 5. 4 | Д. отсутствие резорбции альвеолярного отростка |
| 6. | Е. отсутствие зуба, вызванное патологией периодонта |

1В, 2А, 3Г, 4Б, 5Д

Задание № 17. Установите соответствие между колонкой А и колонкой Б.

Модифицированный гигиенический индекс Л.В. Федоровой (1982) заключается в том, что исследуются 16 зубов: 16, 13, 12, 11, 21, 22, 23, 26, 36, 33, 32, 31, 41, 42, 43, 46. Расчет индекса проводится аналогичным методом. При оценке показателя индекса пользуются следующими критериями:

|  |  |
| --- | --- |
| Колонка А | Колонка Б |
| 1. 1,1 – 1,5 | А. очень плохая гигиена полости рта |
| 2. 1,6 – 2 | Б. плохая гигиена полости рта |
| 3. 2,1 – 2,5 | В. удовлетворительная гигиена полости рта |
| 4. 2,6 – 3,4 | Г. отличная гигиена полости рта |
| 5. 3,5 – 5 | Д. хорошая гигиена полости рта |
| 6. | Е. неудовлетворительная гигиена полости рта |

1Д, 2В, 3Е, 4Б, 5А

Задание № 18. Выберите один правильный вариант ответа.  Для диагностики очаговой деминерализации эмали используется раствор:

1) Шиллера-Писарева

2) эритрозина

3) фуксина

4) метиленового синего

5) бриллиантового зеленого

Задание № 19. Установите соответствие между колонкой А и колонкой Б.

**Люминесценция очагов поражения на слизистой оболочке рта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Колонка А**  **Очаги поражения** | **Колонка Б**  **Люминесценция** |
| 1. Лейкоплакия плоская | А. Очаги гашения люминесценции, гиперкератоз не визуализируется, окружающий фон — болотно-фиолетовый, болотно-серый |
| 2. Лейкоплакия веррукозная | Б. Интенсивное белесоватое свечение. Окружающий фон — болотно-фиолетовый, болотно-серый |
| 3. Лейкоплакияэрозивно-язвенная | В. Белесоватое свечение, по краям очагов поражения несколько размытое. Окружающий фон — болотно-фиолетовый, болотно-серый |
| 4. Плоский лишай, типичная форма | Г. Очаги гашения люминесценции (визуализируются как темные пятна). Окружающий фон — болотно-фиолетовый, болотно-серый |
| 5. Плоский лишай, гиперкератотическая форма | Д. Интенсивное белесоватое свечение, эффект жемчужины. Окружающий фон — болотно-фиолетовый, болотно-серый |
| 6. Плоский лишай, эрозивно-язвенная форма | Е. Очаги гашения люминесценции (визуализируются как темные пятна), по периферии — белесоватое свечение. Окружающий фон — бледно-апельсиновый |
| 7. Хронический десквамативный глоссит | Ж. Очаги гашения люминесценции, гиперкератоз не визуализируется. Окружающий фон — болотно-фиолетовый, болотно-серый |
| 8. | З. Белесоватое свечение различной интенсивности в зависимости от выраженности гиперкератоза. Отчетливо люминесцирует сетка Уикхема в виде кружевного рисунка |

1В, 2Д, 3А, 4З, 5Б, 6Ж, 7Е

Задание № 20. Выберите один правильный вариант ответа. Для очищения зубов ребенка в возрасте до 1 года наиболее целесообразно использовать:

1) ватный тампон

2) мягкую резиновую щетку-напалечник

3) детскую зубную щетку

4) детскую зубную щетку и гельную зубную пасту

5) детскую зубную щетку и детскую фторидсодержащую зубную пасту

Задание № 21. Выберите один правильный вариант ответа. Профессиональная гигиена полости рта включает в себя:

1) полоскание полости рта фторидсодержащими растворами

2) профессиональное удаление зубных отложений

3) герметизацию фиссур

4) пломбирование кариозных полостей

5) кюретаж пародонтальных карманов

Задание № 22. Выберите один правильный вариант ответа. При проведении профессиональной гигиены жевательную поверхность зубов целесообразно очищать от налета с помощью:

1) резиновых колпачков и полировочных паст

2) щеточек и полировочных паст

3) флоссов

4) зубной щетки и пасты

5) ультразвуковых сканеров

Задание № 23. Выберите один правильный вариант ответа. При проведении профессиональной гигиены контактные поверхности зубов целесообразнее очищать от налета с помощью:

1) резиновых колпачков и полировочных паст

2) щеточек и полировочных паст

3) флоссов

4) зубной щетки и пасты

5) зубочистки

Задание № 24. Выберите один правильный вариант ответа. Текущая уборка в режимных кабинетах проводится:

1) не менее 1 раз в день

2) не менее 2 раз в день

3) перед манипуляциями

4) после манипуляций

5) в конце рабочего дня

Задание № 25. Выберите один правильный вариант ответа. Основное стоматологическое оборудование терапевтического кабинета:

1) стоматологическая установка

2) письменный стол

3) стерильный стол

4) раковина для мытья инструментов (возможные рисунки)

Задание № 26. Выберите один правильный вариант ответа. Первым этапом контролируемой чистки зубов является:

1) обучение пациента чистке зубов на моделях

2) самостоятельная чистка зубов пациентом

3) определение гигиенического состояния полости рта пациента

4) индивидуальный подбор пациенту средств гигиены полости рта

5) удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений

Задание № 27. Выберите один правильный вариант ответа. Наиболее часто системной гипоплазией поражаются зубы:

1) временные резцы и клыки

2) временные моляры и резцы

3) временные и постоянные моляры

4) постоянные резцы, клыки и первые моляры

5) премоляры и постоянные моляры

Задание № 28. Выберите один правильный вариант ответа. Профилактике воспалительных заболеваний пародонта в большей мере способствует:

1) прием фторидсодержащих препаратов

2) проведение профессиональной гигиены

3) реминерализирующая терапия

4) уменьшение употребления углеводов

5) прием витаминов

Задание № 29. Выберите один правильный вариант ответа. Люминесцентная стоматоскопия (трансиллюминация) подразумевает:

1) определение реакции нервных рецепторов пульпы на электрический ток

2) определение реакции зуба на температурные раздражители (тепло или холод)

3) рентгенологическое исследование зуба

4) просвечивание коронки зуба ярким световым потоком

5) вторичное свечение тканей при облучении ультрафиолетом

Задание № 30. Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие инструменты входят в стандартный набор инструментов:

1) зеркало стоматологическое

2) зонд изогнутый

3) экскаватор

4) гладилка

5) шпатель металлический

Задание № 31. Установите последовательность этапов технологического процесса стерилизации.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | предстерилизационная очистка |
| 2 | дезинфекция |
| 3 | размещение материала в стерилизаторе |
| 4 | хранение стерилизованных инструментов и материала |
| 5 | собственно стерилизация |
| 6 | контроль за стерилизацией |

1- дезинфекция

2- предстерилизационная очистка

3- размещение материала в стерилизаторе

4- собственно стерилизация

5- контроль за стерилизацией

6- хранение стерилизованных инструментов и материала

Задание № 32. Установите последовательность этапов предстерилизационной очистки.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | замачивание инструментов в моющем растворе |
| 2 | промывание инструментов холодной проточной водой (15 сек) |
| 3 | промывание дистиллированной водой |
| 4 | повторное промывание под проточной водой |

1- промывание инструментов холодной проточной водой (15 сек)

2- замачивание инструментов в моющем растворе

3- повторное промывание под проточной водой

4- промывание дистиллированной водой

Задание № 33. Установите соответствие между колонкой А и колонкой Б. Оценка уровня стоматологической помощи населению.

|  |  |
| --- | --- |
| **Колонка А**  **УСП, %** | **Колонка Б**  **Оценка уровня** |
| 1. От 0 до 9 | А. Хороший |
| 2. От 10 до 49 | Б. Удовлетворительный |
| 3. От 50 до 79 | В. Недостаточный |
| 4. От 80 и выше | Г. Плохой |

1Г, 2В, 3Б, 4А

Задание № 34. Выберите один правильный вариант ответа. Предоставление населению любых познавательных возможностей для самооценки и выработки правил поведения и привычек, максимально исключающих факторы риска возникновения стоматологических заболевший и поддерживающих приемлемый уровень стоматологического здоровья-это:

1) стоматологическое просвещение

2) анкетирование населения

3) первичная профилактика стоматологических заболеваний

4) ситуационный анализ

5) профессиональная гигиена

Задание № 35. Выберите один правильный вариант ответа. Активным методом стоматологического просвещения является:

1) издание научно-популярной литературы

2) проведение выставок средств гигиены полости рта

3) занятия по обучению гигиене полости рта в группе детского сада

4) телевизионная реклама

5) издание рекламных буклетов средств гигиены полости рта

Задание № 36. Выберите один правильный вариант ответа. Целью стоматологического просвещения является:

1) изучение стоматологической заболеваемости населения

2) выявление факторов риска возникновения стоматологических заболеваний

3) выявление среди населения групп риска возникновения стоматологических заболеваний

4) определение уровня гигиены полости рта среди различных контингентов населения

5) мотивация населения к поддержанию стоматологического здоровья

Задание № 37. Выберите один правильный вариант ответа. Анкетирование дает возможность оценить:

1) уровень знаний населения о профилактике стоматологических заболеваний

2) гигиеническое состояние полости рта пациентов

3) качество оказания стоматологической помощи населению

4) уровень стоматологического здоровья населения

5) качество работы фирм-производителей средств гигиены полости рта

Задание № 38. Выберите один правильный вариант ответа. Объективную оценку эффективности стоматологического просвещения проводят по:

1) определению гигиенического состояния полости рта пациентов

2) результатам анкетирования населения

3) количеству стоматологических учреждений

4) количеству поставленных пломб

5) количеству и качеству рекламы средств гигиены полости рта в СМИ

Задание № 39. Выберите один правильный вариант ответа. Форма проведения стоматологического просвещения зависит от:

1) возраста

2) гигиенического состояния полости рта пациента

3) стоматологического статуса пациента

4) стоматологической заболеваемости населения региона

5) уровня стоматологической помощи населению

Задание № 40. Выберите один правильный вариант ответа. Процентное соотношение лиц, имеющих стоматологическое заболевание, к общему числу обследованных называется:

1) распространенностью стоматологического заболевания

2) интенсивностью стоматологического заболевания

3) стоматологической заболеваемостью населения

4) уровнем стоматологической помощи населению

5) качеством стоматологической помощи населению

Задание № 41. Выберите один правильный вариант ответа. Ключевой возрастной группой для оценки состояния постоянных зубов в популяции является возраст (лет):

1) 6

2) 12

3) 15

4) 35-44

5) 65 и старше

**11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Правильные варианты ответа, модельные ответы и (или) критерии оценки | Вес или баллы, начисляемые за выполненное задание |
| 1 | Опрос пациента начинается с выяснения:  4 | 1 |
| 2 | Определение гигиенического состояния полости рта, обучение пациента правильной методике чистки зубов и самостоятельная чистка зубов пациентом под контролем врача подразумевает понятие:  4 | 1 |
| 3 | В возникновении кариеса зубов ведущая роль принадлежит микроорганизмам:  3 | 1 |
| 4 | В возникновении кариеса важную роль играет свойство микроорганизмов:  2 | 1 |
| 5 | Местным фактором риска возникновения кариеса является:  2 | 1 |
| 6 | Зубочелюстные аномалии – это:  1 | 1 |
| 7 | Изменения формы лица при ротовом дыхании:  1, 2, 4 | 1 |
| 8 | К механическим экзогенным факторам риска развития зубочелюстных аномалий в пренатальном периоде относятся:  2,3 | 1 |
| 9 | Наиболее информативный метод для оценки качества пломбирования корневых каналов зубов верхней и нижней челюсти:  1 | 1 |
| 10 | Электроодонтометрия — это:  1 | 1 |
| 11 | Подвижность зубов определяют с помощью стоматологического инструмента:  3 | 1 |
| 12 | Глубина десневого желобка равна (мм):  2 | 1 |
| 13 | Наиболее благоприятными периодами для профилактики зубочелюстных аномалий являются:  1, 4 | 1 |
| 14 | Первым этапом в патогенезе кариеса считают:  4 | 1 |
| 15 | Термодиагностика- это:  1 | 1 |
| 16 | Рентгенологический индекс Fush (1964) служит для определения степени атрофии альвеолярного отростка. Критерии оценки индекса:  1В, 2А, 3Г, 4Б, 5Д | 1 |
| 17 | Модифицированный гигиенический индекс Л.В. Федоровой (1982) заключается в том, что исследуются 16 зубов: 16, 13, 12, 11, 21, 22, 23, 26, 36, 33, 32, 31, 41, 42, 43, 46. Расчет индекса проводится аналогичным методом. При оценке показателя индекса пользуются следующими критериями:  1Д, 2В, 3Е, 4Б, 5А | 1 |
| 18 | Для диагностики очаговой деминерализации эмали используется раствор:  4 | 1 |
| 19 | Люминесценция очагов поражения на слизистой оболочке рта.  1В, 2Д, 3А, 4З, 5Б, 6Ж, 7Е | 1 |
| 20 | Для очищения зубов ребенка в возрасте до 1 года наиболее целесообразно использовать:  2 | 1 |
| 21 | Профессиональная гигиена полости рта включает в себя:  2 | 1 |
| 22 | При проведении профессиональной гигиены жевательную поверхность зубов целесообразно очищать от налета с помощью:  2 | 1 |
| 23 | При проведении профессиональной гигиены контактные поверхности зубов целесообразнее очищать от налета с помощью:  3 | 1 |
| 24 | Текущая уборка в режимных кабинетах проводится:  2 | 1 |
| 25 | Основное стоматологическое оборудование терапевтического кабинета:  1 | 1 |
| 26 | Первым этапом контролируемой чистки зубов является:  3 | 1 |
| 27 | Наиболее часто системной гипоплазией поражаются зубы:  4 | 1 |
| 28 | Выберите один правильный вариант ответа. Профилактике воспалительных заболеваний пародонта в большей мере способствует:  2 | 1 |
| 29 | Люминесцентная стоматоскопия (трансиллюминация) подразумевает:  4 | 1 |
| 30 | Какие инструменты входят в стандартный набор инструментов:  1, 2 | 1 |
| 31 | Установите последовательность этапов технологического процесса стерилизации:  1- дезинфекция, 2-предстерилизационная очистка, 3- размещение материала в стерилизаторе, 4- собственно стерилизация, 5- контроль за стерилизацией, 6- хранение стерилизованных инструментов и материала | 1 |
| 32 | Установите последовательность этапов предстерилизационной очистки.  1- промывание инструментов холодной проточной водой (15 сек), 2- замачивание инструментов в моющем растворе, 3- повторное промывание под проточной водой, 4- промывание дистиллированной водой | 1 |
| 33 | Оценка уровня стоматологической помощи населению.  1Г, 2В, 3Б, 4А | 1 |
| 34 | Предоставление населению любых познавательных возможностей для самооценки и выработки правил поведения и привычек, максимально исключающих факторы риска возникновения стоматологических заболевший и поддерживающих приемлемый уровень стоматологического здоровья-это:  1 | 1 |
| 35 | Активным методом стоматологического просвещения является:  3 | 1 |
| 36 | Целью стоматологического просвещения является:  5 | 1 |
| 37 | Анкетирование дает возможность оценить:  1 | 1 |
| 38 | Объективную оценку эффективности стоматологического просвещения проводят по:  1 | 1 |
| 39 | Форма проведения стоматологического просвещения зависит от:  1 | 1 |
| 40 | Процентное соотношение лиц, имеющих стоматологическое заболевание, к общему числу обследованных называется:  1 | 1 |
| 41 | Ключевой возрастной группой для оценки состояния постоянных зубов в популяции является возраст (лет):  2 | 1 |

Вариант соискателя формируется из случайно подбираемых заданий в соответствии со спецификацией.

Всего 41 задание.

Вариант соискателя содержит 41 задание.

Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются.

Максимальное количество баллов - 41. Решение о допуске к практическому этапу экзамена принимается при условии достижения набранной суммы баллов от 30 и более.

**12. Задания для практического этапа профессионального экзамена. Задание на выполнение трудовых действий в реальных или модельных условиях**

Задание №1.

Трудовая функция: А/01.5 Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта

Трудовые действия: Проведение стоматологического обследования пациента; Оценка гигиенического состояния полости рта пациента; Интерпретация данных стоматологического обследования пациента

Типовое задание:

Пациент 25 лет обратился с жалобами на сильную кровоточивость десны при чистке зубов. Десна кровоточит с 14 лет, лечился нерегулярно, в последние полгода кровоточивость усилилась. Стоматолог по месту жительства назначил: трихопол по 1 таб. 3 раза в день, супрастин по 1 таб. 2 раза в день, аскорутин по 2 таб. 3 раза в день, инъекции раствора никотиновой кислоты в десневые сосочки. Больной от предложенного лечения отказался и обратился в другую клинику.

Общие заболевания: детские инфекции, операция - аппендэктомия, тонзиллэктомия. Заключение терапевта после комплексного обследования - здоров. Последние 3 года работает переводчиком, несколько часов в день проводит за компьютером.

При осмотре: внешний вид без особенностей. Поднижнечелюстные лимфоузлы слегка увеличены, умеренно болезненны при пальпации, мягкие, подвижные. Слизистая оболочка полости рта бледно-розовая, умеренно увлажнена. Зубы 13—24 и 33—44 скучены, 11-21 - диастема, короткие уздечки верхней губы и языка, мелкое преддверие полости рта. Отек, деформация десневых сосочков, цианоз, продолжительная кровоточивость десны при зондировании у этих зубов. Гипертрофированная десна покрывает коронковую часть зуба до ее середины в области зубов 13-24 и 33-44. У остальных зубов десна гиперемирована, кровоточит при зондировании, гигиена полости рта неудовлетворительная, обилие наддесневого зубного камня. Зубы 16, 28, 35, 44, 47 - кариес по 2-му классу. Прикус смешанный. На ортопантомограмме - компактная пластинка вершин межальвеолярных перегородок сохранена.

Задание:

1. Гигиеническое состояние полости рта оценивается с помощью индексов

2. Для определения распространенности воспаления десны используют индексы

3. Причина этого заболевания

4. Для диагностики данного заболевании рентгенологическое исследование

5. Это заболевание дифференцируют с хроническим

6. Это заболевание называется.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Аудитория ЦОК.

2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут

3. Вы можете воспользоваться: калькулятором.

Критерии оценки:

«3»- если задача решена без ошибок;

«2»- если допущены 1-2 негрубые ошибки;

«1»- если допущены 1 грубая и 3-4 негрубые ошибки;

«0»- если задача не решена.

Решение

1. Грина-Вермильона

2. РМА; ПИ (Папиллярно-маргинально-альвеолярный индекс и Пародонтальный индекс)

3. Патология прикуса; неудовлетворительная гигиена полости рта; нерегулярное лечение

4. Показано

5. Генерализованным пародонтитом лёгкой степени; гипертрофическим гингивитом фиброзной формы

6. Хронический гипертрофический гингивит, отечная форма

Задание №2

Трудовая функция: А/02.5 Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности

Трудовые действия: Составление индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи

Типовое задание:



Задание: Опишите зубные отложения.

Какие способы удаления зубных отложенй вы можете использовать?

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Аудитория ЦОК

2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут

3. Вы можете воспользоваться: калькулятором.

Критерии оценки:

«3»- если задача решена без ошибок;

«2»- если допущены 1-2 негрубые ошибки;

«1»- если допущены 1 грубая и 3-4 негрубые ошибки;

«0»- если задача не решена.

Решение

Описание зубных отложений – на вестибулярной поверхности всех зубов нижней и верхней челюсти пигментированный налет желтого цвета, в приеечной области твердые наддесневые зубные отложениясерого цвета.

Методы удаления – механический и аппаратурный.

**13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации**

**Специалист по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний (5 уровень квалификации)**

Результаты теоретической части профессионального экзамена обрабатываются экспертами по оценке квалификаций в соответствии с критериями оценки (ключи к заданиям) и правилами обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена.

Результаты практической части профессионального экзамена обрабатываются экспертами по оценке квалификаций центра оценки квалификаций в соответствии с критериями оценки (ключи к заданиям) и правилами обработки результатов практического этапа профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации.

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации по квалификации «Специалист по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний (5 уровень квалификации)» принимается при условии прохождения теоретического и практического этапа профессионального экзамена.

Положительное решение о допуске соискателя к практической части экзамена принимается при условии достижения соискателем набранной суммы баллов от 30 и более. При максимально возможной оценке - 41 балл.

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации по квалификации «Специалист по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний (5 уровень квалификации)» принимается при условии получения на практическом этапе профессионального экзамена от 3 баллов и более. При максимально возможной оценке - 6 баллов.

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации по квалификации «Специалист по оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний (5 уровень квалификации)» принимается при набранных 33 баллах и более в сумме за теоретический и практический этапы профессионального экзамена.

**14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств**

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Боровский Е.В. Терапевтическая стоматология. Учебник для студентов медицинских вузов. - М.: МИА, 2009.

3. Кузьмина Э.М. Гигиенист стоматологический. Учебное пособие. - М., МГМСУ, 2005. - 228 с.

4. Улитовский С.Б. Средства индивидуальной гигиены рта : учеб. для последиплом. образования : для непрерывного мед. образования (НМО) врачей-стоматологов / С.Б. Улитовский. — М. : Спец. изд-во мед. кн., 2018.

5. Цветкова Л.Д. Заболевания слизистой оболочки рта и губ. - М.: МЕДпресс-информ. - 2005.

6. Гигиена для стоматологов: Учебное пособие. Книга 1. Гигиена питания. Гигиена воды. Гигиена воздушной среды. Радиационная гигиена. – М.: Изд-во РУДН, 2004.

1. В соответствии с Приложением к Положению о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 г. N 601н [↑](#footnote-ref-1)