

Форма одобрена рабочей группой Национального совета
при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям
по применению профессиональных стандартов в системе
профессионального образования и обучения
(протокол от «15» сентября 2017 г. №19)

**Заключение на проект примерной образовательной программы высшего образования (ПООП)
по направлению подготовки/специальности
31.08.10 СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

в части оценки соответствия профессиональным стандартам (ПС):

№	Код ПС	Наименование ПС	Реквизиты приказа Минтруда России об утверждении ПС и регистрации в Минюсте России
	02. 001	Врач - судебно-медицинский эксперт	Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. № 144н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05 апреля 2018 г., регистрационный № 50642)

Экспертное заключение подготовлено СПК в здравоохранении в лице
Профессора кафедры хирургических болезней ИМО ФГБУ НМИЦ им. В.А.Алмазова Минздрава России, д.м.н. Фионик Ольги Владимировны, заместителя председателя комиссии по мониторингу рынка труда и разработке отраслевой рамки квалификаций в здравоохранении, доцента кафедры Организации, управление и экономика здравоохранения ФГБУ НМИЦ им. В.А.Алмазова Минздрава России Ишук Татьяна Николаевна

Дата проведения экспертизы: «27» июля 2019 г.

Утверждено протоколом заседания СПК от « » г. №

№	Критерий экспертной оценки	Экспертная	Комментарий эксперта (в случае
	ФИО, должность, подпись лица организации; проводившей экспертизу Шляхто Е.В., генеральный директор ФГБУ НМИЦ им. В.А.Алмазова Минздрава России, председатель комиссии Применения профессиональных стандартов в профессиональном образовании и обучении, академик РАН, профессор		

		оценка (да/нет)	отрицательной оценки приводится обоснование)
1.	В ПООП использованы ПС, соответствующие возможным профессиональным траекториям выпускников и содержания обобщённые трудовые функции с требованиями о наличии высшего образования соответствующего уровня	да	В Разделе 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ не указана область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности в здравоохранении выпускников программы
2.	При разработке проекта ПООП использованы актуальные редакции ПС	нет	В пункте 1.2 указаны неправильные реквизиты профессионального стандарта
3.	В проекте ПООП перечислены профессиональные задачи, способствующие достижению основной цели вида профессиональной деятельности ПС	да	
4.	В проекте ПООП перечислены направленности (профили), в рамках которых возможна подготовка выпускников к осуществлению конкретных видов профессиональной деятельности в соответствии с ПС, либо приведены рекомендации по выделению направленностей (профилей)	да	
5.	Обязательные профессиональные компетенции (при наличии), перечисленные в проекте ПООП, создают основы, позволяющие выпускнику частично или полностью выполнять трудовые действия в рамках обобщённых трудовых функций, для которых в ПС установлено требование о наличии высшего образования соответствующего уровня	да	
6.	В ПООП приведены профессиональные компетенции, освоение которых позволит выпускнику осуществлять конкретные виды профессиональной деятельности в	да	

ФИО, должность, подпись лица организации, проводившей экспертизу Шляхто Е.В., генеральный директор ФГБУ НМИЦ им. В.А.Алмазова Минздрава России, председатель комиссии Применения профессиональных стандартов в профессиональном образовании и обучении, академик РАН, профессор _____

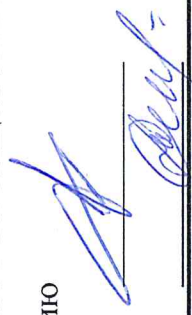
	соответствии с ПС		
7.	<p>ПООП содержит набор индикаторов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, который позволяет оценить способность выпускника к реализации соответствующих компетенций и отражает требования, закреплённые ПС</p>	да	

Вывод: проект ПООП соответствует ПС, перечисленным в настоящем экспертном заключении.

Вариант 1: рекомендовать проект ПООП к утверждению

Фионик О.В.

Ищук Т.Н.



ФИО, должность, подпись лица организации, проводившей экспертизу Шляхто Е.В., генеральный директор ФГБУ НМИЦ им. В.А.Алмазова Минздрава России, председатель комиссии Применения профессиональных стандартов в профессиональном образовании и обучении, академик РАН, профессор _____

