ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ

В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПО УГСН «31.00.00 Клиническая медицина»

**Примерная основная образовательная программа**

Направление подготовки (специальность)

**31.08.ХХ Физическая и реабилитационная медицина**

Уровень высшего образования

**Ординатура**

Зарегистрировано в государственном реестре ПООП под номером \_\_\_\_\_\_\_\_

2018 год

**СОДЕРЖАНИЕ**

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ -

1.1. Назначение примерной основной образовательной программы

1.2. Нормативные документы

1.3. Перечень сокращений

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

 3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)

 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

 3.3. Объем программы

 3.4. Формы обучения

 3.5. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы

5.2. Рекомендуемые типы практики

5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график

5.4. Примерные рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам –

5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации –

Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП –

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПООП

Приложение 1

Приложение 2

**Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1. Назначение примерной основной образовательной программы**

Примерная основная образовательная программа по специальности 31.08.ХХ «ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА» представляет собой учебно-методическую документацию (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющую рекомендуемые объем и содержание образования данного образовательного уровня, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы, и служит основой для разработки организациями, осуществляющими образовательную деятельность, основных профессиональных образовательных программ по указанной специальности.

Примерная основная образовательная программа по специальности 31.08.ХХ «ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА» устанавливает требования к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ в части индикаторов достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций выпускника, а также профессиональных компетенций и индикаторов их достижения.

1.2. Нормативные документы.

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
* Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – ординатура по специальности 31.08.ХХ «ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА», утвержденный приказом Минобрнауки России от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(далее – ФГОС ВО);
* Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 № 572н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.09.2018, регистрационный №52162)
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года №1258 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
* Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. N 227;
* Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
* Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 марта 2013 г., регистрационный № 27723) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 августа 2014 г. № 420н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 августа 2014 г., регистрационный № 33591);
* Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
* Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утвержденииперечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиямитруда», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111) с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970), от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848).

**1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП**

з.е. – зачетная единица;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПК – профессиональная компетенция;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ПС – профессиональный стандарт;

УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки;

УК – универсальная компетенция;

ФЗ – Федеральный закон;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

**Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКАПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Области профессиональной деятельности[[1]](#footnote-1)и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ординатуры, (далее – выпускники) могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение;

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере здравоохранения), а также в сфере научных исследований.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.11В рамках освоения программы ординатуры выпускники должны быть готовы к решению задач профессиональной деятельности следующих типов[[2]](#footnote-2):

- медицинский,

- научно-исследовательский,

- организационно-управленческий,

- педагогический.

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускников:

Объектом профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА является пациент с нарушениями функций, структур и ограничением жизнедеятельности вследствие заболеваний и состояний, его активности и участия при взаимодействии с окружающей средой, а также области науки в здравоохранении, которые включают совокупность технологий, средств, форм и методов, направленных на обеспечение функциональной интеграции, активности и участия, вторичной и третичной профилактики и повышение качества жизни пациентов.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника профессиональной образовательной программы высшего образования – ординатуры по специальности – ординатуры по специальности 31.08.ХХ «Физическая и реабилитационная медицина» представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

 Таблица 2.1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)** | **Типы задач профессиональной деятельности** | **Задачи профессиональной деятельности** | **Объекты профессиональной деятельности** |
| **01 Образование и наука** | Педагогические | Осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения | Обучающиеся и образовательный процесс в системе среднего профессионального и высшего медицинского образования. |
| **01 Образование и наука** | Научно-исследовательский | Изучать и анализировать научно-методическую литературу по медицинской реабилитации, физической и реабилитационной медицине  | Население, совокупность средств и технологий, базы данных, медицинская документация. |
| **02 Здравоохранение** | Медицинский | Профилактика, диагностика и медицинская реабилитация нарушения функций, структур организма человека, ограничений жизнедеятельности, последовавших вслед за развившимися заболеваниями и/или состояниями пациентов  | Пациенты с нарушением функций, структур и ограничением жизнедеятельности при заболеваниях и/или состояниях центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, сердечно-сосудистой системы и другими соматическими заболеваниями и люди с ограниченными возможностями здоровья |
| **07Административно-управленческая и офисная деятельность** | Организационно-управленческие | Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций фтизиатрического профиля. | Нормативные документы, совокупность ресурсов, средств и технологий, направленных на оказание помощи по физической и реабилитационной медицине |
| Использовать знания организационной структуры реабилитационного профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений по медицинской реабилитации, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам по медицинской реабилитации. |

**Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.ХХ** «**ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА»**

3.1. Направленность (профиль) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности) 31.08.ХХ ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом типов задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО.

Содержание обязательной части примерной основной образовательной программы обеспечивает выпускнику по специальности 31.08.ХХ ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА возможность пройти первичную специализированную аккредитацию специалиста в соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и в порядке, установленном Положением об аккредитации специалистов, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. № 334н.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ: врач Физической и реабилитационной медицины

3.3. Объем программ ординатуры: - 180 зачетных единиц

3.4. Формы обучения: очная.

3.5. Срок получения образования: - 3 года

**Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части**

В результате освоения программ ординатуры выпускник должен приобрести следующие компетенции:

|  |  |
| --- | --- |
| **Программа ординатуры** | **Код компетенции** |
| Физическая и реабилитационная медицина (180 з.е.) | УК 1-4, ОПК 1-4, ПК 1-6 |

**4.1.1.Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

**Таблица 4.1.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория универсальных компетенций** | **Код и наименование универсальной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции** |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте | УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.УК-1.4. Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте. |
| Командная работа и лидерство | УК-2. Способен руководить работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи | УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.УК-2.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.УК-2.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды. |
| Коммуникация | УК-3. Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов | УК-3.1. Знает основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия.УК-3.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур.УК-3.3. Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-4. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | УК-4.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.УК-4.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.УК-4.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.УК-4.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.УК-4.5. Владеет приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности. |

**4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

**Таблица 4.1.2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория общепрофессиональных компетенций** | **Код и наименование общепрофессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции** |
| Деятельность в сфере информационных технологий | ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации. |
| Разработка и реализация проектов  | ОПК-2. Способен разрабатывать проект, в том числе в условиях неопределённости | ОПК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.ОПК -2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.ОПК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта, в том числе в условиях неопределенности.ОПК -2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности. |
| Организационно-управленческая деятельность | ОПК-3. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ОПК-3.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.ОПК-3.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.ОПК-3.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.ОПК-3.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей. |
| Педагогическая деятельность | ОПК-4. Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования  | ОПК-4.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.ОПК-4.2. Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.ОПК-4.3. Отбирает адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.ОПК-4.4. Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития. |

**4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

**Таблица 4.3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача ПД** | **Объект или область знания *(при необходимости)*** | **Категория профессио-нальных компетенций** | **Код и наименование профессиональной компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции** | **Основание (ПС, анализ опыта)** |
| **Тип задач профессиональной деятельности медицинский** |
| Оказание помощи по физической и реабилитационной медицине и медицинской реабилитации  | Пациенты с нарушением функций, структур и ограничением жизнедеятельности при заболеваниях и/или состояниях центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, сердечно-сосудистой системы и другими соматическими заболеваниями люди с ограниченными возможностями здоровья самостоятельные в самообслуживании, передвижении и общении, в том числе с использованием технических средств реабилитации | Обязательная | ПК-1. Способен обследовать пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента | ПК-1.1. Умеет собирать клинико-анамнестические данные и жалобы у пациентов и их законных представителей, описывать проблемы пациента при взаимодействии с окружающей средой при самообслуживании и анализировать полученную информацию, проводить исследование постуральных функций и координации, мобильности, ходьбы, выносливости и напряженности метаболизма, восприятия, коммуникативных и манипулятивных функций, скрининговое исследование высших психических функций и речи, способности приспосабливаться к изменяющимся условиям средыПК 1.2. Умеет определять степень выраженности нарушений функций и структур организма пациента, ограничений жизнедеятельности с использованием категорий Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ);ПК 1.3. умеет формулировать реабилитационный диагноз, устанавливать реабилитационный потенциал, формировать индивидуальный реабилитационный план пациента и его маршрутизацию | ПС«Специалист по медицинской реабилитации» |
| Оказание помощи по физической и реабилитационной медицине и медицинской реабилитации | Пациенты с нарушением функций, структур и ограничением жизнедеятельности при заболеваниях и/или состояниях центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, сердечно-сосудистой системы и другими соматическими заболеваниями люди с ограниченными возможностями здоровья самостоятельные в самообслуживании, передвижении и общении, в том числе с использованием технических средств реабилитации | Обязательная | ПК-2. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности | ПК 2.1 Умеет назначать совместно с членами МДБ комплекс мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с реабилитационным планом – индивидуальную программу медицинской реабилитации, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, коррекционные психологические, логопедические, эрготерапевтические мероприятия и контролирует их эффективность и безопасность | ПС«Специалист по медицинской реабилитации» |
| Оказание помощи по физической и реабилитационной медицине и медицинской реабилитации | Пациенты с нарушением функций, структур и ограничением жизнедеятельности при заболеваниях и/или состояниях центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, сердечно-сосудистой системы и другими соматическими заболеваниями люди с ограниченными возможностями здоровья самостоятельные в самообслуживании, передвижении и общении, в том числе с использованием технических средств реабилитации | Обязательная | ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов | ПК 3.1 Умеет организовать работу мультидисциплинарной бригады на всех этапах оказания помощи пациенту по медицинской реабилитацииПК 3.2. умеет проводить совместно с членами МДБ необходимые лечебные мероприятия, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию и другие методы, проводить мониторинг толерантности к нагрузкам и периодическое определять двигательный режим пациента, интенсивности применяемых реабилитационных воздействий членами МДБ, факторы риска развития нежелательных явлений, нейрофизиологические исследования (ЭМГ, ТМС), ультразвуковое исследование мышц и суставов, определять показания для технических средств реабилитации и ассистивной терапииПК 3.3. Умеет применять критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управляет реабилитационным процессом и работой МДБ ПК 3.4 Умеет организовать работу с законными представителями пациента и волонтерами на всех этапах медицинской реабилитации | ПС«Специалист по медицинской реабилитации» |
| Проведение мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения  | Физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); Пациенты с нарушением функций, структур и ограничением жизнедеятельности при заболеваниях и/или состояниях центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, сердечно-сосудистой системы и другими соматическими заболеваниями люди с ограниченными возможностями здоровья самостоятельные в самообслуживании, передвижении и общении, в том числе с использованием технических средств реабилитации; законные представители пациентов. | Обязательная | ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения | ПК 4.1. Умеет оказать консультативную помощь пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводит школы пациентов и их законных представителей | ПС «Специалист по медицинской реабилитации» |
| Ведение медицинской документации и организация работы врача физической и реабилитационной медицины и медицинской реабилитации  | Пациенты с нарушением функций, структур и ограничением жизнедеятельности при заболеваниях и/или состояниях центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, сердечно-сосудистой системы и другими соматическими заболеваниями люди с ограниченными возможностями здоровья самостоятельные в самообслуживании, передвижении и общении, в том числе с использованием технических средств реабилитации | Обязательная | ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организовать деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала  | ПК- 5.1Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения.ПК-5.2. Владеет статистическими методами расчета и анализа показателей эпидемической ситуации по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий.ПК-5.3. Владеет использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».ПК-5.4. Владеет использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.ПК-5.5. Владеет соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности. | ПС «Специалист по медицинской реабилитации» |
| Оказание медицинской помощи при ургентных состояниях  | Пациенты с нарушением функций, структур и ограничением жизнедеятельности при заболеваниях и/или состояниях центральной нервной системы, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, сердечно-сосудистой системы и другими соматическими заболеваниями люди с ограниченными возможностями здоровья самостоятельные в самообслуживании, передвижении и общении, в том числе с использованием технических средств реабилитации | Обязательная | ПК-6. Способен оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам при проведении мероприятий по медицинской реабилитации: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад | ПК-6.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая остановку сердца, остановку дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной формеПК-6.2. Оказывает медицинскую помощь при состояниях представляющих угрозу жизни пациента включая остановку сердца, остановку дыхания.ПК-6.3.Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной формеПК-6.4. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. | ПС Специалист по медицинской реабилитации |

**Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП**

**5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы.**

Рекомендуемый объем обязательной части ОПОП, включая дисциплины (модули) и практики, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 80,6 процента общего объема программы ординатуры.

**Рекомендуемая структура и объем примерной**

**основной образовательной программы**

Таблица 5.1.1

|  |  |
| --- | --- |
| Структура программы ординатуры | Объем программы ординатуры и ее блоков в з.е.[[3]](#footnote-3) |
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | не менее 54 |
| Блок 2 | Практика | не менее 114 |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 3 |
| Объем программы ординатуры | 180 |

**5.2. Рекомендуемые типы практики.**

В ОПОП должны быть включены все типы практик, установленные ФГОС ВО.

Типы учебной практики:

- клиническая практика;

- научно-исследовательская работа;

- стажировка.

В дополнение к типам практики, включенным в обязательную часть программы ординатуры, на усмотрение образовательной организации в вариативную часть программы могут быть включены другие типы практики (например, педагогическая, творческая, технологическая), обеспечивающие формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций.

**5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график**

В учебных планах указывается последовательность освоения элементов образовательной программы (дисциплин (модулей) и практик) с указанием их объема в зачетных единицах, а также с указанием часов контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся.

Для каждого элемента образовательной программы в рамках одного периода обучения (семестра, триместра) указывается форма промежуточной аттестации обучающихся

Учебный план должен служить основой для разработки рабочих программ дисциплин (модулей) и практик, а также составления расписания учебных занятий и определения плановой учебной нагрузки преподавателей.

При проектировании части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, предлагается руководствоваться следующими рекомендациями.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений (далее – вариативная часть), направлена на углубление универсальных компетенций и развитие рекомендуемых профессиональных компетенций, определяющих способность выпускника решать специализированные задачи профессиональной деятельности, в том числе в междисциплинарных областях.

В качестве обязательных дисциплин вариативной части рекомендуется включить дисциплины, направленные на формирование компетенций, необходимых для осуществления выпускником профессиональной деятельности в качестве врача физической и реабилитационной медицины в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 июня 2016 г. № 352н «Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста, формы свидетельства об аккредитации специалиста и технических требований к нему» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 июля 2017 г., регистрационный № 42742).

К таким дисциплинам могут относиться:

Реабилитация при когнитивных нарушениях (1 з.е.)

Реабилитация при двигательных нарушениях (1 з.е.)

Реабилитация при болевом синдроме (1 з.е.)

Реабилитация после ампутаций (0,5 з.е.)

Вариативная часть должна включать дисциплины по выбору, которые рекомендуется объединять во взаимозаменяемые модули. При этом объединять дисциплины в модуль рекомендуется по принципу их ориентации на достижение общей совокупности компетенций (индикаторов достижения компетенций), что позволит применить комплексный подход при разработке оценочных средств промежуточной аттестации.

Примерный календарный учебный график освоения образовательной программы должен отражать распределение учебной нагрузки по семестрам и курсам обучения, а также включать в себя периоды каникул и ГИА.

**ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН 31.08.ХХ – ФИЗИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ МЕДИЦИНА**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Индекс | Наименование дисциплин, практик, ГИА | ЗЕТ | часы | Аудиторная (контактная) работа | Самостоятельная работа | 1 год обучения | 2 год обучения | 3 год обучения |
| всего | Аудиторная (контактная) работа | Самостоятельная работа | з.е. | всего | Аудиторная (контактная) работа | Самостоятельная работа | з.е. | всего | Аудиторная (контактная) работа | Самостоятельная работа | з.е. |
| Итого на подготовку ординатора: | 180 | 6480 | 4320 | 2160 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Б1** | **БЛОК 1** | 63 | 2268 | 1512 | 756 | 1116 | 744 | 372 | 31 | 756 | 504 | 252 | 21 | 396 | 264 | 132 | 11 |
| Б1.О | Обязательная часть | 57 | 2052 | 1368 | 684 | 1044 | 696 | 348 | 29 | 684 | 456 | 228 | 19 | 324 | 216 | 108 | 9 |
| Б1.О1 | Физическая и реабилитационная медицина | 51 | 1836 | 1224 | 612 | 828 | 552 | 276 | 23 | 684 | 456 | 228 | 19 | 324 | 216 | 108 | 9 |
| Б1.О2 | Общественное здоровье и здравоохранение | 1 | 36 | 24 | 12 | 36 | 24 | 12 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.О3 | Педагогика | 1 | 36 | 24 | 12 | 36 | 24 | 12 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.О4 | Паллиативная помощь | 1 | 36 | 24 | 12 | 36 | 24 | 12 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.О5 | Коммуникативные навыки | 1 | 36 | 24 | 12 | 36 | 24 | 12 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.О6 | Онкологическая настороженность | 1 | 36 | 24 | 12 | 36 | 24 | 12 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.О7 | Неотложная помощь | 1 | 36 | 24 | 12 | 36 | 24 | 12 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 6 | 216 | 144 | 72 | 72 | 48 | 24 | 2 | 72 | 48 | 24 | 2 | 72 | 48 | 24 | 2 |
| Б1.В1.2. | Вариативная часть  | 6 | 216 | 144 | 72 | 72 | 48 | 24 | 2 | 72 | 48 | 24 | 2 | 72 | 48 | 24 | 2 |
| **Б2** | **БЛОК 2** | 114 | 4104 | 2736 | 1368 | 1044 | 696 | 348 | 29 | 1404 | 936 | 468 | 39 | 1656 | 1104 | 552 | 46 |
| Б2.О | Обязательная часть | 105 | 3780 | 2520 | 1260 | 936 | 624 | 312 | 26 | 1296 | 864 | 432 | 36 | 1548 | 1032 | 516 | 43 |
| Б2.О1 | Клиническая практика | 98 | 3528 | 2352 | 1176 | 936 | 624 | 312 | 26 | 1296 | 864 | 432 | 36 | 1296 | 864 | 432 | 36 |
| Б2.О2 | Научно-исследовательская работа | 1 | 36 | 24 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 24 | 12 | 1 |
| Б2.О3 | Стажировка | 6 | 216 | 144 | 72 |  |  |  |  |  |  |  |  | 216 | 144 | 72 | 6 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 9 | 324 | 216 | 108 | 108 | 72 | 36 | 3 | 108 | 72 | 36 | 3 | 108 | 72 | 36 | 3 |
| Б2.В1 | Вариативная часть практики | 9 | 324 | 216 | 108 | 108 | 72 | 36 | 3 | 108 | 72 | 36 | 3 | 108 | 72 | 36 | 3 |
| **Б3** | **БЛОК 3** | 3 | 108 | 72 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 72 | 36 | 3 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | 3 | 108 | 72 | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  | 108 | 72 | 36 | 3 |
| Б3.1 | Подготовка к государственному экзамену | 2 | 72 | 48 | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  | 72 | 48 | 24 | 2 |
| Б3.2 | Сдача государственного экзамена | 1 | 36 | 24 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  | 36 | 24 | 12 | 1 |

**Календарный учебный график (в неделях)**

**31.08.ХХ Физическая и реабилитационная медицина**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 год обучения | 2 год обучения | 3 год обучения | Итого |
| Теоретическое обучение и практика | 39 2/3 | 39 2/3 | 37 2/3 | 117 |
| Экзаменационные сессии (промежуточная аттестация) | 2 | 2 | 1 | 5 |
| Государственная итоговая аттестация |  |  | 3 | 3 |
| Каникулы | 10 1/3 | 10 1/3 | 10 1/3 | 31 |
| Итого: | 52 | 52 | 52 | 156 |

Нормативы трудоемкости:

36 часов в 1 з.е.;

**5.4. Примерные программы дисциплин (модулей) и практик**

Программы дисциплин (модулей) и практик рекомендуется разрабатывать отдельными документами и включать следующие сведения о структуре, содержании и порядке реализации дисциплин (модулей) и практик (далее вместе – элементами образовательной программы).

***Для программ дисциплин (модулей):***

* наименование дисциплины (модуля);
* перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников;
* указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, связь с другими элементами образовательной программы;
* входные требования для освоения дисциплины (модуля);
* объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах;
* описание содержания дисциплины (модуля) по видам учебных занятий и применяемых образовательных технологий, в т.ч. содержания и порядка организации самостоятельной работы обучающихся;
* перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), в том числе перечень учебной литературы,
* ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
* описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю);
* описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для адаптации электронных и печатных образовательных ресурсов для обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

***Для программ практик:***

* указание вида и типа практики, возможных способов и форм ее проведения;
* перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников;
* указание места практики в структуре образовательной программы, связь с другими элементами образовательной программы;
* входные требования для прохождения практики;
* объем практики в зачетных единицах;
* описание порядка организации практики, в т.ч. требований к допуску (при наличии);
* формы и порядок отчетности по практике;
* перечень информационных источников, в том числе ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики (при необходимости);
* описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики (если практика проводится на базе организации, осуществляющей образовательную деятельность);
* описание материально-технической базы (в т.ч. программного обеспечения), рекомендуемой для прохождения практики обучающимися из числа инвалидов.

**Примерный перечень основных разделов дисциплин (модулей) и индикаторов достижения компетенций программы ординатуры «Физическая и реабилитационная медицина»**

**Таблица 5.4.1.**

|  |  |
| --- | --- |
| Входные требования для изучения дисциплины | * готов решать задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;
* готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
* способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
* способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
* готов к ведению медицинской документации;
* готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия нарушения функции, структуры, активности и участия вследствие заболевания или состояния;
* способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
* способен определить у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международными классификационными системами;
* способен определить тактики ведения пациентов с различными моделями нарушения функций, структур, нарушения активности и участия вследствие заболевания или состояния,
* готов к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;
* готов к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;
* способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
* способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
* готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
* способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
* готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
* способен к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; -способен участвовать в проведении научных исследований.

способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;способен к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;способен к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности |
| **Дисциплина «Физическая и реабилитационная медицина»** | **51 з.е.** |
| **Модуль «Помощь по физической и реабилитационной медицине во вне стационарных условиях»** | **15 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| ПК-1. Способен обследовать пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента | ПК-1.1. Знает и умеет осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и/или состояния пациента (его законного представителя), проблем пациента при взаимодействии с окружающей средой при самообслуживании и анализирует полученную информацию, проводит исследование постуральных функций и координации, мобильности, ходьбы, выносливости и напряженности метаболизма, восприятия, коммуникативных и манипулятивных функций, скрининговое исследование высших психических функций и речи, способности приспосабливаться к изменяющимся условиям средыПК 1.2. Определяет степень выраженности нарушений функций и структур организма пациента, ограничений жизнедеятельности с использованием категорий Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ); ПК 1.3. Формулирует реабилитационный диагноз, устанавливает реабилитационный потенциал, формирует индивидуальный реабилитационный план пациента и его маршрутизацию |
| ПК-2. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности | ПК 2.1. Назначает совместно с членами МДБ комплекс мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с реабилитационным планом – индивидуальную программу медицинской реабилитации, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, коррекционные психологические, логопедические, эрготерапевтические мероприятия и контролирует их эффективность и безопасность; |
| ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов | ПК 3.1 Умеет организовать работу мультидисциплинарной бригады на всех этапах оказания помощи пациенту по медицинской реабилитацииПК 3.2. умеет проводить совместно с членами МДБ необходимые лечебные мероприятия, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию и другие методы, проводить мониторинг толерантности к нагрузкам и периодическое определять двигательный режим пациента, интенсивности применяемых реабилитационных воздействий членами МДБ, факторы риска развития нежелательных явлений, нейрофизиологические исследования (ЭМГ, ТМС), ультразвуковое исследование мышц и суставов, определять показания для технических средств реабилитации и ассистивной терапииПК 3.3. Умеет применять критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управляет реабилитационным процессом и работой МДБ ПК 3.4 Умеет организовать работу с законными представителями пациента и волонтерами на всех этапах медицинской реабилитации |
| ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения | ПК 4.1. Оказывает консультативную помощь пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводит школы пациентов и их законных представителей; |
| ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала во вне стационарных условиях: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад, дистанционно | ПК-5.1.Выполняет должностные инструкции. Составляет план работы и отчет о своей работе в медицинской организацииПК-5.2. Анализирует показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «медицинская реабилитация» во вне стационарных условиях |
| ПК-6. Способен оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам при проведении мероприятий по медицинской реабилитации: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад | ПК-6.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая остановку сердца, остановку дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной формеПК-6.2. Оказывает медицинскую помощь при состояниях представляющих угрозу жизни пациента включая остановку сердца, остановку дыханияПК-6.3.Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной формеПК-6.4. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. |
| Перечень основных разделов модуля дисциплины  | *Организационно-методическая часть*: основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения; принцип организации и современное состояние системы медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи взрослому и детскому населению страны на разных этапах, в медицинских организациях разных уровней и форм собственности; организация оказания помощи по медицинской реабилитации населению в чрезвычайных условиях; основы организации и управления службой по медицинской реабилитации, включая оценку качества и эффективности оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, планирование, экономические и финансовые аспекты ее деятельности; статистические методы оценки показателей деятельности специализированной медицинской организации или подразделения: центра, специализированного отделения стационара, дневного стационара, поликлиники, санаторно-курортной организации; выездной бригады; служб дистанционного оказания помощи по медицинской реабилитации; управление и обеспечение качества оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, правила проведения аудита медицинской организации, занимающейся медицинской реабилитацией. Основные отечественные и международные документы, регламентирующие деятельность органов и учреждений здравоохранения при проведении реабилитации, история развития реабилитации в России и в Мире, выдающиеся российские и советские основоположники реабилитационной науки: Бехтерев В.М., Анохин П.К., Павлов И.П., Бернштейн Н.А., Лурия А.Р., Лесгафт П.Ф. и др., организация медицинской и медико-социальной помощи населению, правовые основы, системы медицинского страхования и социального обеспечения, госпитализация, частная и государственная помощь, медицинская помощь на дому, медицинские работники, домашние помощники, и т.д., структура заболеваемости и инвалидности в зоне ответственности; методы определения формы оказания помощи по медицинской реабилитации, принципы маршрутизации пациентов в системе оказания помощи по медицинской реабилитации (вне стационарной, стационарной, в отделении реанимации и интенсивной терапии) с использованием демографических и эпидемиологических показателей; организацию, проведение и анализ качества и эффективности профилактических мероприятий по развитию выраженных нарушений функции, структур и ограничению жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и состояниями ЦНС, опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, кардио-респираторной системы, соматических органов; ведение медицинской документации (амбулаторная карта, направление на обследования и консультации, история болезни, санаторно-курортная карта, рецептурный бланк, лист временной нетрудоспособности) и отчетной документации, порядок их заполнения и выдачи; методы, формы и средства санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения; основы законодательства о труде, профессиональные обязанности и права врача физической и реабилитационной медицины; организация работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады (МДБ); права и обязанности ее членов, принципы формирования и управления работой членов МДБ; индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента (ИПМР) медицинской организации, правила оформления, контроль за проведением, контроль безопасности и эффективности, статистические и медико-экономические принципы контроля работы МДБ. Контроль и обеспечение безопасности медицинской реабилитации, Этические аспекты реабилитации и общения с пациентами с инвалидностью.*Общие основы физической и реабилитационной медицины*: Функциональная анатомия, функциональная физиология, функциональная биохимия, биомеханика, патологическая физиология заболеваний и состояний центральной нервной системы, периферической нервной системы, скелетно-мышечной системы, кардио-респираторной системы, системы метаболизма и питания, системы выделения, системы продолжения рода, системы обеспечивающей коммуникации; Эпидемиология, принципы исследования нарушения функции, структур и ограничений жизнедеятельности; принципы реабилитации и биопсихосоциальная модель международной классификации функционирования, инвалидности и здоровья; оценка функционирования, связанного с состоянием здоровья, личными и средовыми факторами, включая прогноз; возможность изменять прогноз; выявление долгосрочных целей, целей программы вмешательств, целей цикла реабилитации и целей отдельных вмешательств, а также оценку правовой недееспособности; организация и практика системы медицинской реабилитации (реабилитация в острейшем, остром и подостром периоде, а также программы реабилитации для пациентов с хроническими заболеваниями); *Функциональная оценка пациентов различного возраста на третьем этапе медицинской реабилитации*: Клинические функциональные исследования опорно-двигательного аппарата и сосудов: мануальное мышечное тестирование, исследование мышечного тонуса, функциональное исследование суставов рук и ног (плечевой, локтевой, лучезапястный суставы, суставы кисти, тазобедренный сустав, крестцово-подвздошный сустав, коленный сустав, голеностопный сустав, суставы стопы), оценка подвижности позвоночного столба на разных уровнях (шейный грудной поясничный, крестцово-копчиковый отделы), исследование осанки, функциональные исследование артерий и вен.Кинезиологическое исследование координации движений и ловкости. Использование Шкалы баланса Берга. Кинезиологический анализ движений кисти и руки: захваты ладонный, цилиндрический, крюкообразный, крупный пинцетный, тонкий пинцетный, латеральный, статичный трехпальцевый, динамичный трехпальцевый, диагональный и другие активности руки. Использование теста двигательной активности руки (Action Research Arm Test (ARAT), оценка физической работоспособности по шкале Фугл-Мейер. Кинезиологический анализ ходьбы, бега, плаванья, ползанья и прыжков. Диагностика патологически типов походки. Кинезиологический анализ ходьбы по лестнице, преодоление препятствий, передвижения с использование технических средств, в том числе анализ перемещения на коляске. Использование индекса ходьбы Хаузера и индекса мобильности Ривермид. Кинезиологический анализ позы и движений: поддержание позы сидя, стоя, перемещение сидя и стоя, принятие позы сидя, стоя, наклоны и повороты.Функциональное тестирование мочеполовой системы. Оценка физиологии удержания мочи, контроля сфинктера и функционирования анального сфинктера, патологические состояния мочевого пузыря /сфинктера: неврологические и другие, уродинамика, аноректальная патология сфинктера и гиперактивный мочевой пузырь и кишечник, сексуальные последствия неврологической дисфункции, включая беременность при спинальном параличе.Функциональное тестирование желудочно-кишечного тракта. Оценка характера, рациона и режима питания. Функциональная и инструментальная оценка глотания. Анализ активности и участия приема пищи и питья. Исследование покровных тканей, осмотр язв, ран и пролежней. Физикальные и инструментальные методы исследование толерантности к физической нагрузке. Понятие о физической работоспособности, перенапряжении, переутомлении. Методы динамического контроля эффективности и переносимости физических нагрузок для пациентов. Тест шестиминутной ходьбы, велоэргометрическое тестирование, тредмил-тест, модифицированная проба Мартине-Кушелевского. Методики определения режима двигательной активности пациента. Психологическая реабилитационная диагностика функций эмоций (диапазон, адекватность и регуляция). Использование Госпитальной шкалы тревоги и депрессии, шкалы депрессии Бека, шкалы личностной и ситуативной тревоги Спилбергера. Психологическая реабилитационная диагностика когнитивных функций (память, внимание, мышление, интеллектуальные функции, познавательные функции высокого уровня, праксис, гнозис, психомоторные функции, неглект, схема тела, функция ориентированности). Использование Монреальской шкалы оценки психического статуса. Диагностика нарушений мотивации и воли, темперамента и личностных функций. Реабилитационная диагностика нарушений суточных ритмов и сна, планирования и выполнения распорядка дня. Исследование сенсорных систем (поверхностная чувствительность, глубокая и суставно-мышечная чувствительность, зрение, слух, вестибулярный аппарат, обоняние, вкус). Обследование при нарушении сенсорной интеграции и нарушениях восприятия. Исследование коммуникации. Оценка речи и голоса. Альтернативная коммуникация. Методы исследования среды окружения пациента. Шкала оценки окружения пациента в стационаре и на дому. Реабилитационный анализ активности повседневной жизни пациента в разном возрасте. Использование Канадской Оценки Выполнения Деятельности, Шкалы активностей повседневной жизни Ривермид, Индекса функциональной независимости. Методы обследования и сбора анамнеза для пациентов с острой и хронической болью. Исследование боли для пациентов без вербального контакта. Дневники боли. Постурография, стабилометрия, подометрия, гониометрия, ихнометрия и динамометрияОпределение соответствия комплексного состояния функций биологическому возрастуОценочные шкалы и опросники в ФРМ (модифицированная шкала Рэнкина , Система классификации крупных моторных функций» (Gross Motor Function Classification System, и дополняющая ее «Шкала оценки крупных моторных функций» (Gross Motor Function Measurement System-88 и Gross Motor Function Measurement System-66, GMFMS-88 и GMFMS-66), «Система классификации мануальных навыков» (Manual Ability Сlassification System, MACS), «Шкала оценки вспомогательной функции руки» (Assisting Hand Assessment, AHA), «Шкала оценки качества навыков верхней конечности» (Quality of Upper Extremity Skills Test, QUEST), «Шкала оценки моторного развития Peabody II», подраздел «Оценка тонкой моторики» (Peabody Developmental Motor Scale II), «Педиатрическая шкала ограничения функции» (Pediatric Evaluation of Disability Inventory, PEDI) и др.Оценка качества жизни в ФРМ. Оценка индекса счастья.*Оценки активности и участия в жизни семьи и общества на третьем этапе медицинской реабилитации*: анамнез, проверочные листы и анкеты; соответствующие факторы окружающей среды; социальная ситуация, семья и друзья, общество; Выявление нарушений коммуникации, ассоциированных и неассоциированными с психическими нарушениями,Обследование среды развития ребенка, среды, окружающей пациента старше трудоспособного возраста, включая семью и ее установки, анализ влияния среды на развитие ребенка и поддержание или угасание функций пациента старше трудоспособного возраста; род занятий и работодатель, финансовые и другие активы и т.д.; потребность в уходе; потребность во вспомогательных устройствах (например, инвалидные коляски); адаптация к окружающей среде (например, условия проживания).*Установка реабилитационного диагноза и составление плана реабилитации*. Международная классификация функционирования, инвалидности и здоровья (МКФ) в ФРМБиопсихосоциальная модель инвалидности. Базовые документы ВОЗ: всемирный доклад об инвалидности, конвенция о правах инвалидов, конвенция о пациент-центрированном здравоохранении. Семейство международных классификаций (the WHO Family of International Classifications).Организация работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады (МДБ), принципы формирования и управления работой МДБ. Функциональные обязанность и компетенции членов мультидисциплинарной реабилитационной бригады: клинический психолог, логопед, эрготерапевт, физический терапевт, медицинская сестра и социальный работник. Принципы составления реабилитационного диагноза в категориях МКФ. Технология поиска целей реабилитации пациента (краткосрочной цели, долгосрочные цели, цель реабилитации на этапе) и технология поиска задач реабилитации пациента.Реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз. Технология определения реабилитационного потенциала. Индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента (ИПМР), правила оформления, контроль за проведением*Методы терапии, применяемые в физической и реабилитационной медицине на третьем этапе медицинской реабилитации*: терапевтические эффекты применения, показания и противопоказания, особенности применения у различных пациентов на третьем этапе медицинской реабилитации биомедицинских и инженерных мероприятий по оптимизации возможностей, включая физические методы, нейропсихологические вмешательства; пищевые и фармакологические вмешательства; инъекции ботулотоксина, региональные и сенсорные блокады, баклофеновую помпу, нейростимуляции, мультидисциплинарное лечение болевых синдромов; использование мануальных методов коррекции, массажа, естественных факторов природы, бальнеотерапии, методов с биологической обратной связью, методов, использующих интерактивные технологии, лингвистической терапии, нейропсихологической коррекции, ассистивных технологий, технических средств реабилитации, оборудования и вспомогательных технических средств, ортезов и протезов, спортивной терапии, музыкотерапии, арттерапии, рефлексотерапии и медицинского ухода.инженерные вмешательства, включая, имплантаты, протезы и ортезы, вспомогательные устройства и устройства, предназначенные для стабилизации, улучшения или восстановления нарушенных функций и поврежденных структур организма. Методы позволяющие минимизировать боль, утомляемость и другие симптомы, предотвратить нарушения, осложнения и риски (депрессию, кожные язвы, тромбозы контрактуры суставов, остеопороз и падения), и компенсировать отсутствие или потерю функций и структур организма; ведение и координация программ вмешательств, позволяющих получить оптимальную производительность мультидисциплинарного итерационного процесса решения имеющихся проблем; выполнения, применения и интеграции биомедицинских и инженерных вмешательств; психологических и поведенческих; образовательных и консультационных; профессиональных и рабочих; социальных и архитектурных вмешательств; рекомендаций пациентам и их ближайшим родственникам, поставщикам услуг и плательщикам на протяжении всего процесса оказания помощи во всех ситуациях во вне стационарных условиях; принципы и потенциал методов: физиотерапии, эрготерапии, лечебной физкультуры, логопедии, психологической коррекции, фармакологической коррекции, инъекций ботулотоксина, региональных и сенсорных блокад, баклофеновой помпы, нейростимуляции, мультидисциплинарного лечения болевых синдромов, мануальных методов коррекции, массажа, естественных факторов природы, бальнеотерапии, методов с биологической обратной связью, методов, использующих интерактивные технологии, лингвистической терапии, нейропсихологической коррекции, ассистивных технологий, технических средств реабилитации, оборудования и вспомогательных технических средств, ортезов и протезов, спортивной терапии, музыкотерапии, арттерапии, рефлексотерапии и медицинского ухода.*Частные вопросы физической и реабилитационной медицины во вне стационарных условиях. Р*еабилитационные потребности пациентов с особыми состояниями на третьем этапе медицинской реабилитации:А. Заболевания и состояния ЦНС: Сосудистые, опухолевые, травматические, воспалительные, аутоимунные, дегенеративные состояния головного мозга; (Болезнь Паркинсона, Рассеянный склероз, дистония, миастения, полиомиелит); спиноцеребеллярные дегенеративные состояния: болезнь Фридрейха, Штрюмпеля-Лоррейн, и т.д.; нейропсихологическая дисфункция; специфические сенсорные нарушения, особенности медицинской реабилитации в детском и юношеском возрастах, пожилых и стариковБ. Заболевания и состояния опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы: поражения спинного мозга: травматические, опухолевые и другие; спинальная травма, нейропатии и болезни периферических нервов; плексопатии, диабетическая, инфекционная нейропатии, постампутационный болевой синдром; невриты периферических нервов, множественные травмы, боль в спине, онкологические поражения опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, воспалительные заболевания суставов, ревматическая полимиалгия, заболевания соединительной ткани, кристаллические артропатии (подагра, хондрокальциноз), остеомаляция, остеопороз, болезнь Педжета, первичные и вторичные злокачественные костные опухоли, внесуставной ревматизм, нервно-мышечные заболевания, остеоартрит, состояния после эндопротезирования, хирургического лечения суставов, артроскопии, артротомии, артродеза, фибромиалгия, миофасциальный болевой синдром, патология кистей и стоп, состояния после ожогов и хирургического лечения ожогов, состояние после ампутации конечностей, уход за культей, протезирование. Особенности медицинской реабилитации в детском и юношеском возрастах, пожилых и стариковВ. Заболевания и состояния кардио-респираторной системы:Острые и хронические обструктивные и рестриктивные синдромы, искусственный вентиляция, вспомогательная вентиляция, вспомогательная вентиляция на дому, трахеостомия, вальвулопатии, инфаркт миокарда, кардиомиопатии, состояния после кардиохирургических операций, Артериальные облитерирующие заболевания нижних конечностей, тромбоз глубоких вен, заболевания лимфатической системы, особенности медицинской реабилитации в детском и юношеском возрастах, пожилых и стариковГ. Заболевания и состояния соматических органов: Оценка физиологии удержания мочи, контроля сфинктера и функционирования анального сфинктера, патологические состояния мочевого пузыря /сфинктера: неврологические и другие, уродинамика, аноректальная патология сфинктера и гиперактивный мочевой пузырь и кишечник, сексуальные последствия неврологической дисфункции, включая беременность при спинальном параличе. Особенности медицинской реабилитации в детском и юношеском возрастах, пожилых и стариковД. Особенности медицинской реабилитации онкологических пациентовПостхирургические осложнения, лечение хронической усталости, образ жизни и предотвращение осложнений. Знание социальной системы и законодательства, касающегося инвалидности и реабилитации на национальном уровне, а также вопросы этики и прав человека в реабилитации.*Реинтеграция и поддержка инвалидов и пожилых людей на дому:* эпидемиология, патогенез, клиническая оценка, методы восстановления, прогностические факторы восстановления при старческой астении, постуральной нестабильности, рисках падения, деменции и функциональной недостаточности, менеджмент лечения боли. Организация медицинской и медико-социальной помощи населению, правовые основы, системы медицинского страхования и социального обеспечения, госпитализация, частная и государственная помощь, медицинская помощь на дому, медицинские работники, домашние помощники, и т.д. , помощь и надзор с использованием информационных и иных технологий.*Реинтеграция и поддержка детей с инвалидизирующими заболеваниями:*эпидемиология, патогенез, клиническая оценка, методы восстановления, прогностические факторы восстановления при детском церебральном параличе, нейроортопедические последствия неврологических расстройств и аномалий развития. |
| **Модуль «Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях круглосуточного стационара и дневного стационара»** | **15 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| ПК-1. Способен обследовать пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента | ПК-1.1. Знает и умеет осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и/или состояния пациента (его законного представителя), проблем пациента при взаимодействии с окружающей средой при самообслуживании и анализирует полученную информацию, проводит исследование постуральных функций и координации, мобильности, ходьбы, выносливости и напряженности метаболизма, восприятия, коммуникативных и манипулятивных функций, скрининговое исследование высших психических функций и речи, способности приспосабливаться к изменяющимся условиям средыПК 1.2. Определяет степень выраженности нарушений функций и структур организма пациента, ограничений жизнедеятельности с использованием категорий Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ); ПК 1.3. Формулирует реабилитационный диагноз, устанавливает реабилитационный потенциал, формирует индивидуальный реабилитационный план пациента и его маршрутизацию |
| ПК-2. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности | ПК 2.1. Назначает совместно с членами МДБ комплекс мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с реабилитационным планом – индивидуальную программу медицинской реабилитации, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, коррекционные психологические, логопедические, эрготерапевтические мероприятия и контролирует их эффективность и безопасность; |
| ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов | ПК 3.2. Проводит совместно с членами МДБ необходимые лечебные мероприятия, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию и другие методы, проводит мониторинг толерантности к нагрузкам и периодическое определение двигательного режима пациента, интенсивности применяемых реабилитационных воздействий членами МДБ, факторов риска развития нежелательных явлений, нейрофизиологические исследования (ЭМГ, ТМС), ультразвуковое исследование мышц и суставов, определяет показания для технических средств реабилитации и ассистивной терапииПК 3.3. Применяет критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управляет реабилитационным процессом и работой МДБ; |
| ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения | ПК 4.1. Оказывает консультативную помощь пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводит школы пациентов и их законных представителей; |
| ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала во вне стационарных условиях: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад, дистанционно | ПК-5.1.Выполняет должностные инструкции. Составляет план работы и отчет о своей работе в медицинской организацииПК-5.2. Анализирует показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «медицинская реабилитация» во вне стационарных условияхПК-5.3. Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайнуПК-5.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей членов мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персоналаПК-5.5. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ведения медицинской документации; |
| ПК-6. Способен оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам при проведении мероприятий по медицинской реабилитации: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад | ПК-6.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая остановку сердца, остановку дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной формеПК-6.2. Оказывает медицинскую помощь при состояниях представляющих угрозу жизни пациента включая остановку сердца, остановку дыханияПК-6.3.Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной формеПК-6.4. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. |
| Перечень основных разделов модуля дисциплины | Организационные и методические основы медицинской реабилитации в стационарных условиях:организация медицинской реабилитации на первом и втором этапах медицинской реабилитации, нормативные документы определяющие оказание помощи по медицинской реабилитации в стационаре, принципы маршрутизации пациентов в процессе медицинской реабилитации, инструменты оценки эффективности медицинской реабилитации, принципы управления процессом медицинской реабилитации в стационаре. Задачи и состав МДБ в стационаре. Цели и задачи медицинской реабилитации на первом и втором этапах процесса. Организация медицинской реабилитации в медицинских организациях различного уровня.Функциональная оценка пациентов на первом и втором этапах медицинской реабилитации: антропометрические исследования (рост, вес, длина тела, антропометрические индексы), клинические функциональные исследования (вегетативной регуляции, нагрузочное тестирование, мышечное тестирование, оценка объема движений, координации, ловкости); стандартизированные / клинические тесты (переход из положения лежа на спине в положение на боку, в положение на животе, переход из положения на животе в положение с опорой на локтях, на четвереньках, на коленях, переход из положения на четвереньках в положение косое сидение, переход из положения лежа в положение сидя, переход из положения сидя в положение стоя и другие; время на вставание со стула и ходьбу, функциональная досягаемость); специальные тесты (реакция АД и ЧСС и сатурации кислорода на тестовую нагрузку; динамометрия; мышечная выносливость и сила; электрофизиологические тесты, и т.д.); оценочные шкалы и опросники, измерения результатов; сомато-сенсорное тестирование (прикосновение, температура, давление, боль и т.д.); положение; подвижность; досягаемость, схватывание и манипуляции; тестирование чувствительности и органов чувств; глотание и питание; сексуальность; удержание мочи и кала; жизнеспособность тканей (проблемы с кожей и пролежни); функционирование кишечника / мочевого пузыря; коммуникация (речь, язык и невербальное общение); настроение, поведение, личность; параметры общего состояния здоровья, и др.; нейропсихологическое тестирование (восприятие, память, исполнительные функции, внимание и другие). Оценки активности и участия в жизни семьи и общества на первом и втором этапах медицинской реабилитации: анамнез, проверочные листы и анкеты; соответствующие факторы окружающей среды; социальная ситуация, семья и друзья, общество; род занятий и работодатель, финансовые и другие активы и т.д.; потребность в уходе; потребность во вспомогательных устройствах (например, инвалидные коляски); адаптация к окружающей среде (условия проживания).Методы, применяемые в физической и реабилитационной медицине на первом и втором этапах медицинской реабилитации: терапевтические эффекты применения, показания и противопоказания, особенности применения у различных пациентов разного возраста на первом и втором этапах медицинской реабилитации: фармакологической коррекции, лечебной физкультуры, мануальных методов коррекции, массажа, физиотерапии, бальнеотерапии, методов с биологической обратной связью, методов, использующих интерактивные технологии, эрготерапии, коррекционной логотерапии и лингвистической терапии, психологической и нейропсихологической коррекции, оборудования и вспомогательных технических средств, ортезов и протезов, медицинского уходаЧастные вопросы физической и реабилитационной медицины на первом и втором этапах медицинской реабилитации:реабилитационные потребности пациентов с заболеваниями и состояниями:А. Заболевания и состояния ЦНС: Сосудистые, опухолевые, травматические, воспалительные, инфекционные и дегенеративные состояния головного мозга; спиноцеребеллярные дегенеративные состояния: болезнь Фридрейха, Штрюмпеля-Лоррейн, и т.д.; нейропсихологическая дисфункция; специфические сенсорные нарушения. Особенности медицинской реабилитации в детском и юношеском возрастах, пожилых и стариковБ. Заболевания и состояния опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы: поражения спинного мозга: травматические, опухолевые, инфекционные и другие; спинальная травма, невриты периферических нервов, множественные травмы, боль в спине, онкологические поражения опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, воспалительные заболевания суставов, ревматическая полимиалгия, заболевания соединительной ткани, кристаллические артропатии (подагра, хондрокальциноз), остеомаляция, остеопороз,  болезнь Педжета, первичные и вторичные злокачественные костные опухоли, внесуставной ревматизм,  нервно-мышечные заболевания, остеоартрит, состояния после эндопротезирования, хирургического лечения суставов, артроскопии, артротомии, артродеза, фибромиалгия, миофасциальный болевой синдром, патология кистей и стоп, состояния после ожогов и хирургического лечения ожогов, состояние после ампутации конечностей, уход за культей, протезирование. Особенности медицинской реабилитации в детском и юношеском возрастах, пожилых и стариковВ. Заболевания и состояния кардио-респираторной системы:Острые и хронические обструктивные и рестриктивные синдромы, искусственный вентиляция, вспомогательная вентиляция, вспомогательная вентиляция на дому, трахеостомия, вальвулопатии, инфаркт миокарда, кардиомиопатии, состояния после кардиохирургических операций, Артериальные облитерирующие заболевания нижних конечностей, тромбоз глубоких вен, заболевания лимфатической системы, особенности медицинской реабилитации в детском и юношеском возрастах, пожилых и стариковГ. Заболевания и состояния соматических органов: Оценка физиологии удержания мочи, контроля сфинктера и функционирования анального сфинктера, патологические состояния мочевого пузыря /сфинктера: неврологические и другие, уродинамика, аноректальная патология сфинктера и гиперактивный мочевой пузырь и кишечник, сексуальные последствия неврологической дисфункции, включая беременность при спинальном параличе. Особенности медицинской реабилитации в детском и юношеском возрастах, пожилых и стариковРеинтеграция и поддержка детей с инвалидизирующими заболеваниями:эпидемиология, патогенез, клиническая оценка, методы восстановления, прогностические факторы восстановления при детском церебральном параличе, нейроортопедические последствия неврологических расстройств и аномалий развития. |
| **Модуль «Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии»** | **3 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| ПК-1. Способен обследовать пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента | ПК-1.1. Знает и умеет осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и/или состояния пациента (его законного представителя), проблем пациента при взаимодействии с окружающей средой при самообслуживании и анализирует полученную информацию, проводит исследование постуральных функций и координации, мобильности, ходьбы, выносливости и напряженности метаболизма, восприятия, коммуникативных и манипулятивных функций, скрининговое исследование высших психических функций и речи, способности приспосабливаться к изменяющимся условиям средыПК 1.2. Определяет степень выраженности нарушений функций и структур организма пациента, ограничений жизнедеятельности с использованием категорий Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ); ПК 1.3. Формулирует реабилитационный диагноз, устанавливает реабилитационный потенциал, формирует индивидуальный реабилитационный план пациента и его маршрутизацию |
| ПК-2. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности | ПК 2.1. Назначает совместно с членами МДБ комплекс мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с реабилитационным планом – индивидуальную программу медицинской реабилитации, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, коррекционные психологические, логопедические, эрготерапевтические мероприятия и контролирует их эффективность и безопасность; |
| ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов | ПК 3.2. Проводит совместно с членами МДБ необходимые лечебные мероприятия, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию и другие методы, проводит мониторинг толерантности к нагрузкам и периодическое определение двигательного режима пациента, интенсивности применяемых реабилитационных воздействий членами МДБ, факторов риска развития нежелательных явлений, нейрофизиологические исследования (ЭМГ, ТМС), ультразвуковое исследование мышц и суставов, определяет показания для технических средств реабилитации и ассистивной терапииПК 3.3. Применяет критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управляет реабилитационным процессом и работой МДБ; |
| ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения | ПК 4.1. Оказывает консультативную помощь пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводит школы пациентов и их законных представителей; |
| ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала во вне стационарных условиях: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад, дистанционно | ПК-5.1.Выполняет должностные инструкции. Составляет план работы и отчет о своей работе в медицинской организацииПК-5.2. Анализирует показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «медицинская реабилитация» во вне стационарных условияхПК-5.3. Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайнуПК-5.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей членов мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персоналаПК-5.5. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ведения медицинской документации; |
| ПК-6. Способен оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам при проведении мероприятий по медицинской реабилитации: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад | ПК-6.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая остановку сердца, остановку дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной формеПК-6.2. Оказывает медицинскую помощь при состояниях представляющих угрозу жизни пациента включая остановку сердца, остановку дыханияПК-6.3.Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной формеПК-6.4. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. |
| Перечень основных разделов модуля дисциплины | Организационно-методическая часть: основы законодательства здравоохранения, директивные документы, регламентирующие деятельность отделений реанимации и интенсивной терапии, организующих процесс медицинской реабилитации при острых и хронических критических состояниях; принцип организации и современное состояние системы медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи взрослому и детскому населению в отделениях реанимации и интенсивной терапии, в медицинских организациях разных уровней и форм собственности; организация оказания помощи по медицинской реабилитации населению в чрезвычайных условиях; основы организации и управления службой по медицинской реабилитации в отделении реанимации и интенсивной терапии, включая оценку качества и эффективности оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, планирование, экономические и финансовые аспекты ее деятельности; статистические методы оценки показателей деятельности; управление и обеспечение качества оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, правила проведения аудита процесса медицинской реабилитации, профессиональные обязанности и права врача физической и реабилитационной медицины; организация работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады (МДБ); права и обязанности ее членов, принципы формирования и управления работой членов МДБ; индивидуальная программа медицинской реабилитации пациента (ИПМР) отделения реанимации и интенсивной терапии, правила оформления, контроль за проведением, контроль безопасности и эффективности, статистические и медико-экономические принципы контроля работы МДБ. Контроль и обеспечение безопасности медицинской реабилитации, Этические аспекты реабилитации и общения с пациентами с инвалидностью.Функциональная оценка пациентов на первом этапе медицинской реабилитации в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии: антропометрические исследования (рост, вес, длина тела, антропометрические индексы), клинические функциональные исследования (сознания, дыхания, нутритивной достаточности, выделения, вегетативной регуляции, реакции на нагрузки и стимуляции, мышечное тестирование, оценка объема движений); стандартизированные / клинические тесты (переход из положения лежа на спине в положение на боку, в положение на животе, переход из положения на животе в положение с опорой на локтях, на четвереньках, на коленях, переход из положения на четвереньках в положение косое сидение, переход из положения лежа в положение сидя, переход из положения сидя в положение стоя и другие; функциональная досягаемость); специальные тесты (реакция на различные сенсорные стимулы, реакция АД и ЧСС и сатурации кислорода на тестовую нагрузку; динамометрия; мышечная выносливость и сила; электрофизиологические тесты, и т.д.); оценочные шкалы и опросники, измерения результатов; сомато-сенсорное тестирование (прикосновение, температура, давление, боль и т.д.); положение; подвижность; досягаемость, схватывание и манипуляции; тестирование чувствительности и органов чувств; глотание и питание; сексуальность; удержание мочи и кала; жизнеспособность тканей (проблемы с кожей и пролежни); функционирование кишечника / мочевого пузыря; коммуникация (речь, язык и невербальное общение); настроение, поведение, личность; параметры общего состояния здоровья, и др.; нейропсихологическое тестирование (восприятие, память, исполнительные функции, внимание и другие). Оценки активности и участия в жизни семьи и общества на первом этапе медицинской реабилитации, работа с законными представителями: анамнез, проверочные листы и анкеты; соответствующие факторы окружающей среды; социальная ситуация, семья и друзья, общество; род занятий пациента и законных представителей, работодатель, финансовые и другие активы и т.д.; потребность в уходе; потребность во вспомогательных устройствах (например, инвалидные коляски); адаптация к окружающей среде (например, условия проживания), потребность в дополнительном образовании законных представителей, потребность в технических средствах реабилитации и медицинском оборудовании для поддержания функций пациентов.Методы терапии, применяемые в физической и реабилитационной медицине на первом этапе медицинской реабилитации: терапевтические эффекты применения, показания и противопоказания, особенности применения у различных пациентов на первом этапе медицинской реабилитации: фармакологической коррекции, инъекций ботулотоксина, региональных и сенсорных блокад, баклофеновой помпы, нейростимуляции, мультидисциплинарного лечения болевых синдромов, мануальных методов коррекции, лечебной физкультуры, массажа, естественных факторов природы, бальнеотерапии, методов с биологической обратной связью, методов, использующих интерактивные технологии, лингвистической терапии, нейропсихологической коррекции, ассистивных технологий, технических средств реабилитации, оборудования и вспомогательных технических средств, ортезов и протезов, спортивной терапии, музыкотерапии, арттерапии, рефлексотерапии и медицинского ухода.Частные вопросы физической и реабилитационной медицины на первом этапе медицинской реабилитации: реабилитационные потребности пациентов с заболеваниями и состояниями:А. Острая церебральная недостаточностьБ. Острое критическое состояние пациентаВ. Хроническая церебральная недостаточностьГ. Хроническое критическое состояние пациентаНеподвижный пациентПатологическая физиология. Влияние на организм человека, органы и системы, ткани обездвиженности:а) Сердечно-сосудистую систему.b) Дыхательную систему.c) Пищеварительную систему.d) Метаболическую систему (остеопороз).e) Нефрологическую и урологическую системы. f) Кожную систему (пролежни).g) Мышечную систему. h) Опорно-двигательный аппарат. I) Нейропсихологическую систему.2) Профилактика и лечение вышеуказанных расстройств.Моторная, сенсорная, коммуникативная депривация и ее последствия для организма.Коммуникация с пациентом в условиях реанимации. Коммуникация с пациентом в состоянии сниженного сознания. |
| **Модуль «Неврология в физической и реабилитационной медицине»** | **3 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| ПК-1. Способен обследовать пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента | ПК-1.1. Знает и умеет осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и/или состояния пациента (его законного представителя), проблем пациента при взаимодействии с окружающей средой при самообслуживании и анализирует полученную информацию, проводит исследование постуральных функций и координации, мобильности, ходьбы, выносливости и напряженности метаболизма, восприятия, коммуникативных и манипулятивных функций, скрининговое исследование высших психических функций и речи, способности приспосабливаться к изменяющимся условиям средыПК 1.2. Определяет степень выраженности нарушений функций и структур организма пациента, ограничений жизнедеятельности с использованием категорий Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ); ПК 1.3. Формулирует реабилитационный диагноз, устанавливает реабилитационный потенциал, формирует индивидуальный реабилитационный план пациента и его маршрутизацию |
| ПК-2. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности | ПК 2.1. Назначает совместно с членами МДБ комплекс мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с реабилитационным планом – индивидуальную программу медицинской реабилитации, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, коррекционные психологические, логопедические, эрготерапевтические мероприятия и контролирует их эффективность и безопасность; |
| ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов | ПК 3.3. Применяет критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управляет реабилитационным процессом и работой МДБ; |
| ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения | ПК 4.1. Оказывает консультативную помощь пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводит школы пациентов и их законных представителей; |
| ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала во вне стационарных условиях: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад, дистанционно | ПК-5.1.Выполняет должностные инструкции. Составляет план работы и отчет о своей работе в медицинской организацииПК-5.2. Анализирует показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «медицинская реабилитация» во вне стационарных условиях |
| ПК-6. Способен оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам при проведении мероприятий по медицинской реабилитации: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад | ПК-6.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая остановку сердца, остановку дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной формеПК-6.2. Оказывает медицинскую помощь при состояниях представляющих угрозу жизни пациента включая остановку сердца, остановку дыханияПК-6.3.Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной формеПК-6.4. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. |
| Перечень основных разделов модуля дисциплины | Клиническая анатомия и физиология нервной системы. Нейромедиаторные системы и функции организма. Синдромальная диагностика заболеваний нервной системы. Система произвольных движений и ее нарушения. Парезы, параличи и плегии. Центральный и периферический парез. Топическая диагностика при поражении пирамидной системы на разных уровнях. Двигательные нарушения при стрессе и центральном торможении. Невропатия лицевого нерва. Боковой амиотрофический склероз. Лекарственная терапия при патологическом повышении мышечного тонуса. Учение об анализаторах. Чувствительность и ее расстройства. Нарушения глубокой и поверхностной чувствительности, слуховые нарушения, вкусовые и обонятельные расстройства. Связь двигательных и сенсорных нарушений: сенсорный псевдопарез и сенсорная псевдо атаксия. Центральные нарушения восприятия: неглект (синдром игнорирования) и нарушение сенсорной интеграции.Типы болей: ноцицептивная, нейропатическая, дисфункциональная. Острая боль. Хронический болевой синдром (центральная и периферическая сенситизация, дезингибиция, нарушение сенсорной интеграции). Лекарственная терапия при болевых синдромах: НПВС, СИОЗСН, антиконвульсанты, наркотический анальгетики.Глазодвигательные расстройства и поражения зрительного анализатора (поражение II, III, IV и VI пар черепных нервов, парез взора, межъядерная офтальмоплегия). Гемианопсии, слепота и скотомы. Топическая диагностика поражение зрительного анализатора на разных уровнях. Головокружение и поражение вестибулярного аппарата. Атаксии и нарушение координации движений (мозжечковые, лобные, вестибулярные, сенсорные и др.). Доброкачественное позиционное головокружение: функциональные пробы и методы коррекции. Алгоритм диагностики при головокружении. Лекарственная терапия при головокружении.Синдромы поражения спинного мозга на разных уровнях (синдром поражения полного поперечного спинного мозга и синдром поражения половины спинного мозга на разных уровнях, синдром конского хвоста, конуса и эпиконуса). Травматическая болезнь спинного мозга, спинальный инсульт и спинальные мальформации. Синдром спинальной дисрефлексии.Экстрапирамидная система и синдромы ее поражения. Болезнь Паркинсона, болезнь Гентингтона и дистонии. Лекарственная терапия при поражении экстрапирамидной системы. Первичная и вторичная эпилепсия. Топическая диагностика при эпилепсии. Методы лекарственной терапии эпилепсии. Нарушения речи и глотания при неврологических заболеваниях: афазии, дизартрии, дисфонии, мутизм, алалия и др. Расстройства высших мозговых функций. Симптомы поражения отдельных долей головного мозга. гнозис и праксис. Когнитивные нарушения и деменции: критерии диагностики и тактика лекарственной терапии. Классификация заболеваний нервной системы и методология неврологического диагноза. Разделение компетенций невролога и врача по физической и реабилитационной медицине. Сосудистые заболевания головного мозга. Острые нарушения мозгового кровообращения. Шкала NIHS. Сосудистые бассейны поражения головного мозга. Сосудистые синдромы поражение головного мозга. Тактика помощи в остром периоде инсульта. Первичная и вторичная профилактика при инсульте. Патогенетические варианты инсульта. Острые инфекционные заболевания нервной системы. Менингиты, энцефалиты и полиомиелит. Алгоритм диагностики при подозрении на инфекционное поражение нервной системы. Лекарственная терапия при нейроинфекциях. Топическая диагностика при поражение периферических нервов и корешков. Синдром Гиена-Барре, хроническая воспалительная демиелинизирующая радикулополиневропатия, полинейропатии, множественные мононевропатии: тактика лечения и лекарственная терапия. Острые и хронические демиелинизирующие заболевания нервной системы. Лечение рассеянного склероза, нейрооптикомиелита Девика и острого энцефаломиелита. Шкала EDSS. Заболевания мышц. Миопатии и миастении. Обследование пациента с миопатией. Мышечная формула. Дифференциальная диагностика при синдроме патологической мышечной утомляемости. Лечение миопатий и миастении.Наследственные и редкие заболевания нервной системы. Болезнь Фабри. Тактика лечения. Неврологический статус у детей разного возраста. Неврологические заболевания у детей. Перинатальная энцефалопатия и малая мозговая дисфункция. Лекарственная терапия.Поражение лимбикогипоталаморетикулярного комплекса. Тревожные и депрессивные расстройства при неврологических и соматических заболеваниях. Лекарственная терапия при эмоционально-аффективных нарушениях.  |
| **Модуль «Травматология и ортопедия в физической и реабилитационной медицине»** | **2 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| ПК-1. Способен обследовать пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента | ПК-1.1. Знает и умеет осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и/или состояния пациента (его законного представителя), проблем пациента при взаимодействии с окружающей средой при самообслуживании и анализирует полученную информацию, проводит исследование постуральных функций и координации, мобильности, ходьбы, выносливости и напряженности метаболизма, восприятия, коммуникативных и манипулятивных функций, скрининговое исследование высших психических функций и речи, способности приспосабливаться к изменяющимся условиям средыПК 1.2. Определяет степень выраженности нарушений функций и структур организма пациента, ограничений жизнедеятельности с использованием категорий Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ); ПК 1.3. Формулирует реабилитационный диагноз, устанавливает реабилитационный потенциал, формирует индивидуальный реабилитационный план пациента и его маршрутизацию |
| ПК-2. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности | ПК 2.1. Назначает совместно с членами МДБ комплекс мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с реабилитационным планом – индивидуальную программу медицинской реабилитации, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, коррекционные психологические, логопедические, эрготерапевтические мероприятия и контролирует их эффективность и безопасность; |
| ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов | ПК 3.3. Применяет критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управляет реабилитационным процессом и работой МДБ; |
| ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения | ПК 4.1. Оказывает консультативную помощь пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводит школы пациентов и их законных представителей; |
| ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала во вне стационарных условиях: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад, дистанционно | 5.1.Выполняет должностные инструкции. Составляет план работы и отчет о своей работе в медицинской организацииПК-5.2. Анализирует показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «медицинская реабилитация» во вне стационарных условиях |
| ПК-6. Способен оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам при проведении мероприятий по медицинской реабилитации: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад | ПК-6.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая остановку сердца, остановку дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной формеПК-6.2. Оказывает медицинскую помощь при состояниях представляющих угрозу жизни пациента включая остановку сердца, остановку дыханияПК-6.3.Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной формеПК-6.4. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. |
| Перечень основных разделов модуля дисциплины | Основы травматологии и ортопедии, методика осмотра травматолога-ортопедического пациента. Клинические методы диагностики в травматологии и ортопедии. Инструментальные методы исследования в травматологии и ортопедии, значение для реабилитации. Шкалы и тесты в реабилитации пациентов травматолога-ортопедического профиля. Основы реабилитации при патологии опорно-двигательного аппарата. Средства медицинской реабилитации травматологических и ортопедических пациентов и алгоритм их выбора. Медикаментозное лечение в реабилитации пациентов травматолога-ортопедического профиля. Формы, средства и формы кинезотерапии при патологии ОДС. Аппараты механотерапии и роботизированные методы коррекции движений в реабилитации. Методы физиотерапии и рефлексотерапии при патологии ОДС. Методики протезирования и ортезирования. Применение МКФ в реабилитации пациентов с патологией ОДС. Постановка реабилитационного диагноза, определение реабилитационной способности и реабилитационного прогноза при патологии органов движения и опоры. Принципы реабилитации пациентов с приобретенными и врожденными заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Реабилитация пациентов с повреждениями костей и суставов (переломы и вывихи). Алгоритм реабилитации пациентов после ампутации верхних и нижних конечностей. Реабилитация пациентов после эндопротезирования крупных суставов. Реабилитация пациентов с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями суставов и позвоночника. Реабилитация пациентов с патологией капсульно-связочного аппарата. Реабилитация пациентов с периартикулярной патологией. Реабилитация пациентов с черепно-мозговой травмой. Реабилитация при травматической болезни спинного мозга. Реабилитация в онкоортопедии.Заболевания и состояния опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы: поражения спинного мозга: травматические, опухолевые и другие; спинальная травма, невриты периферических нервов, множественные травмы, боль в спине, онкологические поражения опорно-двигательного аппарата и периферической нервной системы, воспалительные заболевания суставов, ревматическая полимиалгия, заболевания соединительной ткани, кристаллические артропатии (подагра, хондрокальциноз), остеомаляция, остеопороз, болезнь Педжета, первичные и вторичные злокачественные костные опухоли, внесуставной ревматизм, нервно-мышечные заболевания, остеоартрит, состояния после эндопротезирования, хирургического лечения суставов, артроскопии, артротомии, артродеза, фибромиалгия, миофасциальный болевой синдром, патология кистей и стоп, состояния после ожогов и хирургического лечения ожогов, состояние после ампутации конечностей, уход за культей, протезирование. Особенности медицинской реабилитации в детском и юношеском возрастах, пожилых и стариков |
| **Модуль «Кардиология в физической и реабилитационной медицине»** | **1 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| ПК-1. Способен обследовать пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента | ПК-1.1. Знает и умеет осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и/или состояния пациента (его законного представителя), проблем пациента при взаимодействии с окружающей средой при самообслуживании и анализирует полученную информацию, проводит исследование постуральных функций и координации, мобильности, ходьбы, выносливости и напряженности метаболизма, восприятия, коммуникативных и манипулятивных функций, скрининговое исследование высших психических функций и речи, способности приспосабливаться к изменяющимся условиям средыПК 1.2. Определяет степень выраженности нарушений функций и структур организма пациента, ограничений жизнедеятельности с использованием категорий Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ); ПК 1.3. Формулирует реабилитационный диагноз, устанавливает реабилитационный потенциал, формирует индивидуальный реабилитационный план пациента и его маршрутизацию |
| ПК-2. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности | ПК 2.1. Назначает совместно с членами МДБ комплекс мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с реабилитационным планом – индивидуальную программу медицинской реабилитации, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, коррекционные психологические, логопедические, эрготерапевтические мероприятия и контролирует их эффективность и безопасность; |
| ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов | ПК 3.3. Применяет критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управляет реабилитационным процессом и работой МДБ; |
| ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения | ПК 4.1. Оказывает консультативную помощь пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводит школы пациентов и их законных представителей; |
| ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала во вне стационарных условиях: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад, дистанционно | ПК-5.1.Выполняет должностные инструкции. Составляет план работы и отчет о своей работе в медицинской организацииПК-5.2. Анализирует показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «медицинская реабилитация» во вне стационарных условиях |
| ПК-6. Способен оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам при проведении мероприятий по медицинской реабилитации: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад | ПК-6.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая остановку сердца, остановку дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной формеПК-6.2. Оказывает медицинскую помощь при состояниях представляющих угрозу жизни пациента включая остановку сердца, остановку дыханияПК-6.3.Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной формеПК-6.4. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. |
| Перечень основных разделов модуля дисциплины | Методы клинической, лабораторной и функциональной диагностики в кардиологии. Артериальная гипертензия. Диагностика, принципы лечения, профилактика. Гипертонический криз – диагностика, оказание неотложной и экстренной помощи. Особенности лечения артериальной гипертензии у пожилых, пациентов, перенесших инсульт, пациентов с сахарным диабетом и метаболическим синдромом. Атеросклероз. Основные клинические проявления, немедикаментозной и медикаментозное лечение, профилактика. Острая и хроническая коронарная недостаточность – диагностика, лечение, профилактика инфаркта миокарда, стенокардии. Кардиогенный шок, отек легких – диагностика, оказание неотложной и экстренной помощи. Острая и хроническая сердечная недостаточность – диагностика, лечение, профилактика. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Диагностика, лечение. Профилактика сердечно-сосудистых осложнений при фибрилляции предсердий.Пороки сердца. Диагностика, лечение. Хроническая венозная недостаточность – диагностика, принципы лечения, профилактика. Хроническая артериальная недостаточность – диагностика, принципы лечения, профилактика. Лимфедема (лимфостаз) – этиология, диагностика, принципы лечения, профилактика. |
| **Модуль «Педиатрия в физической и реабилитационной медицине»** | **1 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| ПК-1. Способен обследовать пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента | ПК-1.1. Знает и умеет осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и/или состояния пациента (его законного представителя), проблем пациента при взаимодействии с окружающей средой при самообслуживании и анализирует полученную информацию, проводит исследование постуральных функций и координации, мобильности, ходьбы, выносливости и напряженности метаболизма, восприятия, коммуникативных и манипулятивных функций, скрининговое исследование высших психических функций и речи, способности приспосабливаться к изменяющимся условиям средыПК 1.2. Определяет степень выраженности нарушений функций и структур организма пациента, ограничений жизнедеятельности с использованием категорий Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ); ПК 1.3. Формулирует реабилитационный диагноз, устанавливает реабилитационный потенциал, формирует индивидуальный реабилитационный план пациента и его маршрутизацию |
| ПК-2. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности | ПК 2.1. Назначает совместно с членами МДБ комплекс мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с реабилитационным планом – индивидуальную программу медицинской реабилитации, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, коррекционные психологические, логопедические, эрготерапевтические мероприятия и контролирует их эффективность и безопасность; |
| ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов | ПК 3.3. Применяет критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управляет реабилитационным процессом и работой МДБ; |
| ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения | ПК 4.1. Оказывает консультативную помощь пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводит школы пациентов и их законных представителей; |
| ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала во вне стационарных условиях: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад, дистанционно | ПК-5.1.Выполняет должностные инструкции. Составляет план работы и отчет о своей работе в медицинской организацииПК-5.2. Анализирует показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «медицинская реабилитация» во вне стационарных условиях |
| ПК-6. Способен оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам при проведении мероприятий по медицинской реабилитации: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад | ПК-6.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая остановку сердца, остановку дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной формеПК-6.2. Оказывает медицинскую помощь при состояниях представляющих угрозу жизни пациента включая остановку сердца, остановку дыханияПК-6.3.Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной формеПК-6.4. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. |
| Перечень основных разделов модуля дисциплины | Особенности анатомии и физиологии детского возраста, онтогенеза функциональной системы движения от периода новорожденности до полного формирования органов и систем.Психо-моторное развитие здорового ребенка, критерии соответствия идеальному возрастному развитиюЗначение профилактической медицины в младенчестве и детстве, профилактика воздействия вредных факторов окружающей среды на рост и развитие детей. Основы неонатологии, общие особенности детских нозологий и их диагностики у новорожденных и младенцев первого года жизни. Особенности диагностического обследования новорожденных и младенцев, определение и профилактика факторов риска развития недоношенных детей и детей с низкой массой тела при рождении. Онтогенез относительно нарушений и аномалий развития, нарушения и аномалии развития нервной системы, опорно-двигательного аппарата, системы органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, других органов и систем.Последствия поражений центральной нервной системы у детейОсновы медицинской генетики. Наследственные заболевания, типы наследования.Инфекции и инфекционные заболевания в детском возрастеВозрастные особенности заболеваний органов дыханияОсновы ортопедии. Заболевания опорно-двигательного аппарата у детейОсновы детской хирургии. Особенности пред- и послеоперационного периода в детском возрасте. Нарушения обмена веществ у детей и их влияние в процессе роста на развитие органов и систем при первичных метаболических заболеваниях и при нарушениях обмена вещества как следствия других заболеваний |
| **Модуль «Онкология в физической и реабилитационной медицине»** | **1 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| ПК-1. Способен обследовать пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента | ПК-1.1. Знает и умеет осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и/или состояния пациента (его законного представителя), проблем пациента при взаимодействии с окружающей средой при самообслуживании и анализирует полученную информацию, проводит исследование постуральных функций и координации, мобильности, ходьбы, выносливости и напряженности метаболизма, восприятия, коммуникативных и манипулятивных функций, скрининговое исследование высших психических функций и речи, способности приспосабливаться к изменяющимся условиям средыПК 1.2. Определяет степень выраженности нарушений функций и структур организма пациента, ограничений жизнедеятельности с использованием категорий Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ); ПК 1.3. Формулирует реабилитационный диагноз, устанавливает реабилитационный потенциал, формирует индивидуальный реабилитационный план пациента и его маршрутизацию |
| ПК-2. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности | ПК 2.1. Назначает совместно с членами МДБ комплекс мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с реабилитационным планом – индивидуальную программу медицинской реабилитации, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, коррекционные психологические, логопедические, эрготерапевтические мероприятия и контролирует их эффективность и безопасность; |
| ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов | ПК 3.2. Применяет критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управляет реабилитационным процессом и работой МДБ; |
| ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения | ПК 4.1. Оказывает консультативную помощь пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводит школы пациентов и их законных представителей; |
| ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала во вне стационарных условиях: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад, дистанционно | ПК-5.1.Выполняет должностные инструкции. Составляет план работы и отчет о своей работе в медицинской организацииПК-5.2. Анализирует показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «медицинская реабилитация» во вне стационарных условиях |
| ПК-6. Способен оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам при проведении мероприятий по медицинской реабилитации: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад | ПК-6.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая остановку сердца, остановку дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной формеПК-6.2. Оказывает медицинскую помощь при состояниях представляющих угрозу жизни пациента включая остановку сердца, остановку дыханияПК-6.3.Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной формеПК-6.4. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. |
| Перечень основных разделов модуля дисциплины | Эпидемиологию онкологических заболеваний; Клиническую анатомию основных областей тела, закономерности метастазирования опухолей; Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма; Клиническую симптоматику, макро- и микроскопическую характеристику доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций; Принципы подготовки пациентов к операции, ведения пред- и послеоперационного периода; Принципы симптоматической терапии онкологических пациентов; Организацию диспансерного наблюдения за онкологическими пациентами; Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности в онкологии; Основы первичной и вторичной профилактики рака |
| **Модуль «Физиотерапия в физической и реабилитационной медицине»** | **2 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| ПК-1. Способен обследовать пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента | ПК-1.1. Знает и умеет осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и/или состояния пациента (его законного представителя), проблем пациента при взаимодействии с окружающей средой при самообслуживании и анализирует полученную информацию, проводит исследование постуральных функций и координации, мобильности, ходьбы, выносливости и напряженности метаболизма, восприятия, коммуникативных и манипулятивных функций, скрининговое исследование высших психических функций и речи, способности приспосабливаться к изменяющимся условиям средыПК 1.2. Определяет степень выраженности нарушений функций и структур организма пациента, ограничений жизнедеятельности с использованием категорий Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ); ПК 1.3. Формулирует реабилитационный диагноз, устанавливает реабилитационный потенциал, формирует индивидуальный реабилитационный план пациента и его маршрутизацию |
| ПК-2. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности | ПК 2.1. Назначает совместно с членами МДБ комплекс мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с реабилитационным планом – индивидуальную программу медицинской реабилитации, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, коррекционные психологические, логопедические, эрготерапевтические мероприятия и контролирует их эффективность и безопасность; |
| ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов | ПК 3.3. Применяет критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управляет реабилитационным процессом и работой МДБ; |
| ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения | ПК 4.1. Оказывает консультативную помощь пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводит школы пациентов и их законных представителей; |
| ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала во вне стационарных условиях: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад, дистанционно | ПК-5.1.Выполняет должностные инструкции. Составляет план работы и отчет о своей работе в медицинской организацииПК-5.2. Анализирует показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «медицинская реабилитация» во вне стационарных условиях |
| ПК-6. Способен оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам при проведении мероприятий по медицинской реабилитации: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад | ПК-6.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая остановку сердца, остановку дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной формеПК-6.2. Оказывает медицинскую помощь при состояниях представляющих угрозу жизни пациента включая остановку сердца, остановку дыханияПК-6.3.Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной формеПК-6.4. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Организация физиотерапевтической помощи. Классификация физических факторов. Основные закономерности в механизме действия представителей различных групп физических факторов. Основные группы показаний и противопоказаний для физиотерапии. Условия назначения и проведения физиотерапевтических мероприятий. Основные принципы физиотерапии заболеваний кожи. Электролечение, светолечение, механические колебания среды, криотерапия. Электрические токи. Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Электроимпульсная терапия. Классификация импульсных токов. Диадинамические токи. Дарсонвализация. Классификация светового излучения. Интегральный свет. Селективное излучение видимого диапазона. Излучение невидимого диапазона. Ультрафиолетовое излучение. Методы средневолновой ультрафиолетовой терапии (широкополосная фототерапия, узкополосная фототерапия 311 нм.). Методы фотохимиотерапии (ПУВА, ПУВА-ванны, УФА-1). Фотофорез. Фокальная ультрафиолетовая терапия. Инфракрасное излучение. Лазерное излучение. Низкоинтенсивная лазерная терапия. Механические колебания среды. Инфразвук. Звук. Ультразвук. Водолечение. Теплолечение. Криотерапия. Аэротерапия. Баротерапия. Ингаляционная терапия. |
| **Модуль «Лечебная физкультура в физической и реабилитационной медицине»** | **2 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| ПК-1. Способен обследовать пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента | ПК-1.1. Знает и умеет осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и/или состояния пациента (его законного представителя), проблем пациента при взаимодействии с окружающей средой при самообслуживании и анализирует полученную информацию, проводит исследование постуральных функций и координации, мобильности, ходьбы, выносливости и напряженности метаболизма, восприятия, коммуникативных и манипулятивных функций, скрининговое исследование высших психических функций и речи, способности приспосабливаться к изменяющимся условиям средыПК 1.2. Определяет степень выраженности нарушений функций и структур организма пациента, ограничений жизнедеятельности с использованием категорий Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ); ПК 1.3. Формулирует реабилитационный диагноз, устанавливает реабилитационный потенциал, формирует индивидуальный реабилитационный план пациента и его маршрутизацию |
| ПК-2. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности | ПК 2.1. Назначает совместно с членами МДБ комплекс мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с реабилитационным планом – индивидуальную программу медицинской реабилитации, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, коррекционные психологические, логопедические, эрготерапевтические мероприятия и контролирует их эффективность и безопасность; |
| ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов | ПК 3.3. Применяет критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управляет реабилитационным процессом и работой МДБ; |
| ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения | ПК 4.1. Оказывает консультативную помощь пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводит школы пациентов и их законных представителей; |
| ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала во вне стационарных условиях: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях | , при организации работы выездных бригад, дистанционноПК-5.1.Выполняет должностные инструкции. Составляет план работы и отчет о своей работе в медицинской организацииПК-5.2. Анализирует показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «медицинская реабилитация» во вне стационарных условиях |
| ПК-6. Способен оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам при проведении мероприятий по медицинской реабилитации: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад | ПК-6.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая остановку сердца, остановку дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной формеПК-6.2. Оказывает медицинскую помощь при состояниях представляющих угрозу жизни пациента включая остановку сердца, остановку дыханияПК-6.3.Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной формеПК-6.4. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. |
| Перечень основных разделов модуля дисциплины | Общие основы лечебной физкультуры (ЛФК).Организация медицинской реабилитации в России. Нормативно-правовые основы медицинской реабилитации в России. Реабилитационный диагноз, потенциал, программа, прогноз. Оценка эффективности медицинской реабилитации.Организация работы врача ЛФК. Медицинская документация, отчетность и учет эффективности работы.Анатомия и физиология движения.Основы артрологии и миологии. Принципы соматической иннервации. Нервные сплетения, зоны иннервации. Основные механизмы действия физических упражнений на организм здорового и больного человека. Повседневная двигательная активность и энерготраты здоровых детей и взрослых. Клинические аспекты двигательной активности детей и взрослых. Особенности реакции органов и систем организма пожилых людей на физическую нагрузку.ЛФК в клинике внутренних болезней. ЛФК при гипер- и гипотонической болезни, атеросклерозе сосудов. ЛФК при заболеваниях органов дыхания.ЛФК у детей с остаточными явлениями послеродовой травмыЛФК у детей при ортопедической патологии. Двигательная активность и профилактика заболеваний детей, подростков и взрослых. Лечебная гимнастика и массаж у детей раннего возраста. ЛФК у детей и подростков при ревматизме, острой и хронической пневмонии, бронхите, бронхиальной астме, бронхоэктатической болезни, острых и хронических заболеваниях верхних дыхательных путейЛечебная физкультура у пациентов при неврологической патологииОсобенности применения физических упражнений и других средств ЛФК в неврологической практике лечебной физкультуры при острой недостаточности мозгового кровообращения.ЛФК при параличах и парезах органического происхождения. Особенности ЛФК при поражениях спинного мозга. Лечебная гимнастика и массаж при спастических парезах и параличах. Лечебная гимнастика и массаж при вялых парезах и параличах. Лечебная физкультура при неврозах.Применение средств лечебной физкультуры в реабилитации пациентов с различными заболеваниями нервной системы.Лечебная физкультура у пациентов с травматологической и ортопедической патологией ЛФК при переломах костей конечностей с повреждением и без повреждения мягких тканей. Профилактика и устранение контрактур, тугоподвижности суставов. Основные принципы применения механотерапевтических аппаратов. ЛФК при диафизарных и внутрисуставных переломах. ЛФК при травмах позвоночника. Особенности методики ЛФК при повреждениях спинного мозга. ЛФК при переломах костей тазаЛечебная физкультура у пациентов с хирургической патологиейЛечебная физкультура при операциях грудной клетки и на органах брюшной полостиЛечебная физкультура у пациентов с гинекологической патологией и в акушерствеМедицинские аспекты физической культуры женщин. Значение физической культуры в различные периоды роста и формирования женского организма. Организация и методика врачебного контроля за женщинами, занимающимися физической культурой в период менструаций.Противопоказания к занятиям физической культуры при расстройствах менструального цикла и других нарушениях в организме женщины. Характеристика физических упражнений в акушерско-гинекологической практике. Физическая культура в различные периоды беременности, в раннем и позднем послеродовом периоде. ЛФК у беременных при патологии ССС. Особенности ЛФК в гинекологии. ЛФК при пороках развития и неправильном положении матки. Медицинские аппараты, тренажеры.  |
| **Модуль «Рефлексотерапия в физической и реабилитационной медицине»** | **1 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| ПК-1. Способен обследовать пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента | ПК-1.1. Знает и умеет осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и/или состояния пациента (его законного представителя), проблем пациента при взаимодействии с окружающей средой при самообслуживании и анализирует полученную информацию, проводит исследование постуральных функций и координации, мобильности, ходьбы, выносливости и напряженности метаболизма, восприятия, коммуникативных и манипулятивных функций, скрининговое исследование высших психических функций и речи, способности приспосабливаться к изменяющимся условиям средыПК 1.2. Определяет степень выраженности нарушений функций и структур организма пациента, ограничений жизнедеятельности с использованием категорий Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ); ПК 1.3. Формулирует реабилитационный диагноз, устанавливает реабилитационный потенциал, формирует индивидуальный реабилитационный план пациента и его маршрутизацию |
| ПК-2. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности | ПК 2.1. Назначает совместно с членами МДБ комплекс мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с реабилитационным планом – индивидуальную программу медицинской реабилитации, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, коррекционные психологические, логопедические, эрготерапевтические мероприятия и контролирует их эффективность и безопасность; |
| ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов | ПК 3.3. Применяет критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управляет реабилитационным процессом и работой МДБ; |
| ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения | ПК 4.1. Оказывает консультативную помощь пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводит школы пациентов и их законных представителей; |
| ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала во вне стационарных условиях: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад, дистанционно | ПК-5.1.Выполняет должностные инструкции. Составляет план работы и отчет о своей работе в медицинской организацииПК-5.2. Анализирует показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «медицинская реабилитация» во вне стационарных условиях |
| ПК-6. Способен оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам при проведении мероприятий по медицинской реабилитации: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад | ПК-6.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая остановку сердца, остановку дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной формеПК-6.2. Оказывает медицинскую помощь при состояниях представляющих угрозу жизни пациента включая остановку сердца, остановку дыханияПК-6.3.Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной формеПК-6.4. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. |
| Перечень основных разделов модуля дисциплины | Анатомические основы рефлексотерапии. Общая физиология центральной и периферической нервнойсистемы. Физиология вегетативной нервной системы и регуляциявегетативных функций. Физиология высшей нервной деятельности. Теоретические и методологические основы рефлексотерапии. Механизмы действия рефлексотерапии. Современные и традиционные представления о точкахакупунктуры и их связях с внутренними органами исистемами. Топография и функциональное значение точек акупунктурысоответствующих меридианам. Иглорефлексотерапия (классическая акупунктура) -корпоральная. аурикулярная, краниальная и др. Акупрессура и точечный массаж. Поверхностная пролонгированная цубо- и др.рефлексотерапия (аппликационная рефлексотерапия) Терморефлексотерапия, Криорефлексотерапия, Вакуум рефлексотерапия, Электрорефлексотерапия. Электропунктура, электроакупунктура, электромикроионофорез. аэроионный массаж, чрескожная электростимуляция нервных стволов (ЧЭНС),Ультразвуковая рефлексотерапия – сонопунктура, Магниторефлексотерапия, Электромагниторефлексотерапия (микроволновая терапия), Светорефлексотерапия (УФ, инфрарефлексотерапия и др., Лазерорефлексотерапия - лазеропунктура. Аурикулорефлексотерапия. Скальповая рефлексотерапия (краниопунктура, скальпотерапия), Лекарственная акупунктурная рефлексотерапия, Лечебные блокады. Экспресс-диагностика. Комбинированные методы рефлексотерапии. Рефлексотерапия при различных заболеваниях взрослых и детей. Рефлексотерапия неотложных состояний |
| **Модуль «Функциональная диагностика в физической и реабилитационной медицине»** | **1 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| ПК-1. Способен обследовать пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента | ПК-1.1. Знает и умеет осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и/или состояния пациента (его законного представителя), проблем пациента при взаимодействии с окружающей средой при самообслуживании и анализирует полученную информацию, проводит исследование постуральных функций и координации, мобильности, ходьбы, выносливости и напряженности метаболизма, восприятия, коммуникативных и манипулятивных функций, скрининговое исследование высших психических функций и речи, способности приспосабливаться к изменяющимся условиям средыПК 1.2. Определяет степень выраженности нарушений функций и структур организма пациента, ограничений жизнедеятельности с использованием категорий Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ); ПК 1.3. Формулирует реабилитационный диагноз, устанавливает реабилитационный потенциал, формирует индивидуальный реабилитационный план пациента и его маршрутизацию |
| ПК-2. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности | ПК 2.1. Назначает совместно с членами МДБ комплекс мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с реабилитационным планом – индивидуальную программу медицинской реабилитации, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, коррекционные психологические, логопедические, эрготерапевтические мероприятия и контролирует их эффективность и безопасность; |
| ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов | ПК 3.2. Проводит совместно с членами МДБ необходимые лечебные мероприятия, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию и другие методы, проводит мониторинг толерантности к нагрузкам и периодическое определение двигательного режима пациента, интенсивности применяемых реабилитационных воздействий членами МДБ, факторов риска развития нежелательных явлений, нейрофизиологические исследования (ЭМГ, ТМС), ультразвуковое исследование мышц и суставов, определяет показания для технических средств реабилитации и ассистивной терапииПК 3.3. Применяет критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управляет реабилитационным процессом и работой МДБ; |
| ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения | ПК 4.1. Оказывает консультативную помощь пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводит школы пациентов и их законных представителей; |
| ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала во вне стационарных условиях: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад, дистанционно | ПК-5.1.Выполняет должностные инструкции. Составляет план работы и отчет о своей работе в медицинской организацииПК-5.2. Анализирует показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «медицинская реабилитация» во вне стационарных условияхПК-5.3. Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайнуПК-5.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей членов мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персоналаПК-5.5. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ведения медицинской документации; |
| ПК-6. Способен оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам при проведении мероприятий по медицинской реабилитации: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад | ПК-6.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая остановку сердца, остановку дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной формеПК-6.2. Оказывает медицинскую помощь при состояниях представляющих угрозу жизни пациента включая остановку сердца, остановку дыханияПК-6.3.Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной формеПК-6.4. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. |
| Перечень основных разделов модуля дисциплины | История возникновения и развития функциональной диагностики; ­  директивные документы, определяющие деятельность службы функциональной диагностики; организацию службы функциональной диагностики; нормальная и патологическая физиология исследуемых функций; физические принципы основных методов функциональной диагностики;  особенности аппаратуры, используемой при проведении функциональных исследований; алгоритмы проведения основных диагностических исследований; применение электрокардиографии в медицинской реабилитации; нагрузочные пробы и их применение на различных этапах медицинской реабилитации; мониторирование функций сердечно-сосудистой системы; принципы оценки географической кривой, признаки основных патологических изменений сосудов на реограмме; принцип Доплера, основные характеристики доплеровского спектра в норме и патологии; основы формирования нормальных тонов сердца, ФКГ при основных приобретенных и врожденных пороках сердца; ­  принципы оценки сократительной способности и насосной функции сердца; основные ультразвуковые признаки наиболее распространенных аномалий пороков развития и заболеваний сердца и магистральных сосудов; ультразвуковые признаки наиболее часто встречающихся осложнений заболеваний сердца; возможности и особенности применения современной методики, включая цветное доплеровское картирование, чреспищеводное исследование, стресс-эхокардиографию и интраоперационные ультразвуковые исследования;  причины и механизмы дыхательной недостаточности, структуру легочных объемов и емкостей, характерные изменения при рестриктивном и обструктивном синдромах; основные показатели легочной вентиляции и газообмена в норме и патологии; принципы оценки данных эхоэнцефалоскопии, признаки объемного процесса, гидроцефалии, внутричерепной гипертензии; основные компоненты электроэнцефалограммы, ЭНМГ, ЭМГ, виды спонтанной активности, миографические проявления при основных неврологических синдромах.  |
| **Модуль «Лучевая диагностика в физической и реабилитационной медицине»** | **1 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| ПК-1. Способен обследовать пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента | ПК-1.1. Знает и умеет осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и/или состояния пациента (его законного представителя), проблем пациента при взаимодействии с окружающей средой при самообслуживании и анализирует полученную информацию, проводит исследование постуральных функций и координации, мобильности, ходьбы, выносливости и напряженности метаболизма, восприятия, коммуникативных и манипулятивных функций, скрининговое исследование высших психических функций и речи, способности приспосабливаться к изменяющимся условиям средыПК 1.2. Определяет степень выраженности нарушений функций и структур организма пациента, ограничений жизнедеятельности с использованием категорий Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ); ПК 1.3. Формулирует реабилитационный диагноз, устанавливает реабилитационный потенциал, формирует индивидуальный реабилитационный план пациента и его маршрутизацию |
| ПК-2. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности | ПК 2.1. Назначает совместно с членами МДБ комплекс мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с реабилитационным планом – индивидуальную программу медицинской реабилитации, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, коррекционные психологические, логопедические, эрготерапевтические мероприятия и контролирует их эффективность и безопасность; |
| ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов | ПК 3.2. Проводит совместно с членами МДБ необходимые лечебные мероприятия, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию и другие методы, проводит мониторинг толерантности к нагрузкам и периодическое определение двигательного режима пациента, интенсивности применяемых реабилитационных воздействий членами МДБ, факторов риска развития нежелательных явлений, нейрофизиологические исследования (ЭМГ, ТМС), ультразвуковое исследование мышц и суставов, определяет показания для технических средств реабилитации и ассистивной терапииПК 3.3. Применяет критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управляет реабилитационным процессом и работой МДБ; |
| ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения | ПК 4.1. Оказывает консультативную помощь пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводит школы пациентов и их законных представителей; |
| ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала во вне стационарных условиях: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад, дистанционно | ПК-5.1.Выполняет должностные инструкции. Составляет план работы и отчет о своей работе в медицинской организацииПК-5.2. Анализирует показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «медицинская реабилитация» во вне стационарных условияхПК-5.3. Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайнуПК-5.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей членов мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персоналаПК-5.5. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ведения медицинской документации; |
| ПК-6. Способен оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам при проведении мероприятий по медицинской реабилитации: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад | ПК-6.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая остановку сердца, остановку дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной формеПК-6.2. Оказывает медицинскую помощь при состояниях представляющих угрозу жизни пациента включая остановку сердца, остановку дыханияПК-6.3.Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной формеПК-6.4. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. |
| Перечень основных разделов модуля дисциплины | Развитие лучевой диагностики. Виды электромагнитных, ультразвуковых и корпускулярных полей, применяемых в лучевой диагностике. Источники излучений, используемые с диагностической целью. Регламентация лучевых диагностических исследований.Основные методы получения изображений для медицинской диагностики (рентгенологический, ультразвуковой, радионуклидный, магнитнорезонансный, термографический). Визуальный анализ изображений. Анализ изображений, компьютерная обработка медицинских изображений. Цифровые технологии получения изображения. Прямые и непрямые аналоговые технологии. Телерадиология. Манипуляции с лучевыми изображениями (архивирование, вычитание изображений, радиологические измерения). Компьютерная обработка медицинских изображений. Методы и средства лучевой диагностики: рентгенография, КТ, МРТ, ПЭТ, УЗИ, ангиография, интервенционная радиология, радионуклидная диагностика. Использование методов лучевой диагностики на различных этапах медицинской реабилитации в медицинских организациях различного уровня. |
| **Модуль «Анестезиология и реанимация в физической и реабилитационной медицине»** | **1 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| ПК-1. Способен обследовать пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента | ПК-1.1. Знает и умеет осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и/или состояния пациента (его законного представителя), проблем пациента при взаимодействии с окружающей средой при самообслуживании и анализирует полученную информацию, проводит исследование постуральных функций и координации, мобильности, ходьбы, выносливости и напряженности метаболизма, восприятия, коммуникативных и манипулятивных функций, скрининговое исследование высших психических функций и речи, способности приспосабливаться к изменяющимся условиям средыПК 1.2. Определяет степень выраженности нарушений функций и структур организма пациента, ограничений жизнедеятельности с использованием категорий Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ); ПК 1.3. Формулирует реабилитационный диагноз, устанавливает реабилитационный потенциал, формирует индивидуальный реабилитационный план пациента и его маршрутизацию |
| ПК-2. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности | ПК 2.1. Назначает совместно с членами МДБ комплекс мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с реабилитационным планом – индивидуальную программу медицинской реабилитации, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, коррекционные психологические, логопедические, эрготерапевтические мероприятия и контролирует их эффективность и безопасность; |
| ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов | ПК 3.2. Проводит совместно с членами МДБ необходимые лечебные мероприятия, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию и другие методы, проводит мониторинг толерантности к нагрузкам и периодическое определение двигательного режима пациента, интенсивности применяемых реабилитационных воздействий членами МДБ, факторов риска развития нежелательных явлений, нейрофизиологические исследования (ЭМГ, ТМС), ультразвуковое исследование мышц и суставов, определяет показания для технических средств реабилитации и ассистивной терапииПК 3.3. Применяет критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управляет реабилитационным процессом и работой МДБ; |
| ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения | ПК 4.1. Оказывает консультативную помощь пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводит школы пациентов и их законных представителей; |
| ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала во вне стационарных условиях: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад, дистанционно | ПК-5.1.Выполняет должностные инструкции. Составляет план работы и отчет о своей работе в медицинской организацииПК-5.2. Анализирует показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «медицинская реабилитация» во вне стационарных условияхПК-5.3. Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайнуПК-5.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей членов мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персоналаПК-5.5. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ведения медицинской документации; |
| ПК-6. Способен оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам при проведении мероприятий по медицинской реабилитации: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад | ПК-6.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая остановку сердца, остановку дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной формеПК-6.2. Оказывает медицинскую помощь при состояниях представляющих угрозу жизни пациента включая остановку сердца, остановку дыханияПК-6.3.Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной формеПК-6.4. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. |
| Перечень основных разделов модуля дисциплины | Нормативные документы. Шкалы реабилитационные метрики. Организация ранней реабилитации Реабилитационный прогноз, цели, задачи. Нейрофизиологические методы в ранней реабилитации Принципы ТКМС, навигационной ТКМС, ЭНМГ, ССВП, CВП, ЗВП, ВМП, ТКДГ и ЭЭГ-мониторинг. Мобилизация пациента в ОРИТ. Принципы оценки тяжести пациента для выбора оптимальной программы мобилизации. Позиционирование и ранний трансфер. Принципы позиционирования пациентов с острой церебральной недостаточностью, острой дыхательной недостаточностью, острой сердечно-сосудистой недостаточностью. Вертикализация в РАО. Показания, противопоказания, stop-симптомы. Кинезотерапия. Применение роботизированных средств: стол-вертикализатор, велоэргометры; циклические тренажеры. Метаболическая реабилитация. Принципы оценки дисфагии. Расчет метаболических затрат и потребностей. Респираторная реабилитация. Особенности респираторного статуса после ОЦН и при ПИТ-синдроме. Реабилитация пациентов при длительной ИВЛ. Когнитивная реабилитация. Режим сохранения циркадных ритмов в РАО. Шкалы психического статуса. Принципы мультисенсорной стимуляции Режим сохранения циркадных ритмов в РАО. Шкалы психического статуса. Принципы мультисенсорной стимуляции |
| **Модуль «Геронтология в физической и реабилитационной медицине»** | **1 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| ПК-1. Способен обследовать пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента | ПК-1.1. Знает и умеет осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и/или состояния пациента (его законного представителя), проблем пациента при взаимодействии с окружающей средой при самообслуживании и анализирует полученную информацию, проводит исследование постуральных функций и координации, мобильности, ходьбы, выносливости и напряженности метаболизма, восприятия, коммуникативных и манипулятивных функций, скрининговое исследование высших психических функций и речи, способности приспосабливаться к изменяющимся условиям средыПК 1.2. Определяет степень выраженности нарушений функций и структур организма пациента, ограничений жизнедеятельности с использованием категорий Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ); ПК 1.3. Формулирует реабилитационный диагноз, устанавливает реабилитационный потенциал, формирует индивидуальный реабилитационный план пациента и его маршрутизацию |
| ПК-2. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности | ПК 2.1. Назначает совместно с членами МДБ комплекс мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с реабилитационным планом – индивидуальную программу медицинской реабилитации, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, коррекционные психологические, логопедические, эрготерапевтические мероприятия и контролирует их эффективность и безопасность; |
| ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов | ПК 3.3. Применяет критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управляет реабилитационным процессом и работой МДБ; |
| ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения | ПК 4.1. Оказывает консультативную помощь пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводит школы пациентов и их законных представителей; |
| ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала во вне стационарных условиях: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад, дистанционно | ПК-5.1.Выполняет должностные инструкции. Составляет план работы и отчет о своей работе в медицинской организацииПК-5.2. Анализирует показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «медицинская реабилитация» во вне стационарных условиях |
| ПК-6. Способен оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам при проведении мероприятий по медицинской реабилитации: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад | ПК-6.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая остановку сердца, остановку дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной формеПК-6.2. Оказывает медицинскую помощь при состояниях представляющих угрозу жизни пациента включая остановку сердца, остановку дыханияПК-6.3.Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной формеПК-6.4. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. |
| Перечень основных разделов модуля дисциплины | Основы геронтологии. Теории старения.Структура геронтологической службы.Физиологическое и патологическое старение.Особенности деятельности в пожилом и старческом возрасте. Постуральный контроль в пожилом возрасте. Падения. Риски падения. Гиподинамия. Особенности коммуникации с пожилым пациентом. Психологические проблемы, связанные со старостью. Характерные особенности болезней пожилого пациентаГеронтофармакология.Особенности медицинского ухода в пожилом возрасте. Геронтологические аспекты заболеваний органов дыханияГеронтологические аспекты заболеваний сердечно-сосудистой системыГеронтологические аспекты заболеваний желудочно-кишечного трактаГеронтологические аспекты заболеваний эндокринной системыГеронтологические аспекты заболеваний систем кровиГеронтологические аспекты заболеваний опорно-двигательного аппаратаГеронтологические аспекты заболеваний систем психических заболеванийГеронтологические аспекты заболеваний нервной систем  |
| **Модуль «Экспертиза и качество помощи в физической и реабилитационной медицине»** | **1 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| ПК-1. Способен обследовать пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента | ПК-1.1. Знает и умеет осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и/или состояния пациента (его законного представителя), проблем пациента при взаимодействии с окружающей средой при самообслуживании и анализирует полученную информацию, проводит исследование постуральных функций и координации, мобильности, ходьбы, выносливости и напряженности метаболизма, восприятия, коммуникативных и манипулятивных функций, скрининговое исследование высших психических функций и речи, способности приспосабливаться к изменяющимся условиям средыПК 1.2. Определяет степень выраженности нарушений функций и структур организма пациента, ограничений жизнедеятельности с использованием категорий Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ); ПК 1.3. Формулирует реабилитационный диагноз, устанавливает реабилитационный потенциал, формирует индивидуальный реабилитационный план пациента и его маршрутизацию |
| ПК-2. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности | ПК 2.1. Назначает совместно с членами МДБ комплекс мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с реабилитационным планом – индивидуальную программу медицинской реабилитации, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, коррекционные психологические, логопедические, эрготерапевтические мероприятия и контролирует их эффективность и безопасность; |
| ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов | ПК 3.3. Применяет критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управляет реабилитационным процессом и работой МДБ; |
| ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения | ПК 4.1. Оказывает консультативную помощь пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводит школы пациентов и их законных представителей; |
| ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала во вне стационарных условиях: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад, дистанционно | ПК-5.1.Выполняет должностные инструкции. Составляет план работы и отчет о своей работе в медицинской организацииПК-5.2. Анализирует показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «медицинская реабилитация» во вне стационарных условиях |
| ПК-6. Способен оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам при проведении мероприятий по медицинской реабилитации: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад | ПК-6.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая остановку сердца, остановку дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной формеПК-6.2. Оказывает медицинскую помощь при состояниях представляющих угрозу жизни пациента включая остановку сердца, остановку дыханияПК-6.3.Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной формеПК-6.4. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. |
| Перечень основных разделов модуля дисциплины | Свод критериев оценки качества помощи по медицинской реабилитации. Хронометраж реабилитационных услуг. Кадровое обеспечение как индикатор технологической адекватности реабилитационной помощи.  Экспертиза реабилитации в системе мультидисциплинарного контроля качества. Мониторинг реабилитационной помощи на этапах маршрутизации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы, в травматологии-ортопедии, при соматических заболеваниях, педиатрии. Использование в процессе формирования единых требований к организации лечебно-диагностического и реабилитационного процесса, единых универсальных и специальных воспроизводимых инструментов в виде шкал и метрик адекватно примененных на всех этапах медицинской помощи, в частности, Шкалы Реабилитационной Маршрутизации (ШРМ). Признаки нарушений безопасности реабилитационных маневров у пациентов в ОРИТ. Оценка качества медицинской документации членов мультидисциплинарной бригады. Навыки проведения аудита деятельности реабилитационного отделения круглосуточного и дневного стационара. Навык стратификации ошибок в соответствии с действующими нормативными документами по медико-экономической экспертизе (МЭК). Федеральные и региональные приказы и положения по контролю качеству медицинской помощи. |

**Примерный перечень основных разделов практик программы ординатуры «Физическая и реабилитационная медицина» и индикаторов их достижения**

**Таблица 5.4.2.**

|  |  |
| --- | --- |
| «Входные» требования для изучения практики | ПК-1.1. Умеет собирать клинико-анамнестические данные и жалобы у пациентов и их законных представителей, описывать проблемы пациента при взаимодействии с окружающей средой при самообслуживании и анализировать полученную информацию, проводить исследование постуральных функций и координации, мобильности, ходьбы, выносливости и напряженности метаболизма, восприятия, коммуникативных и манипулятивных функций, скрининговое исследование высших психических функций и речи, способности приспосабливаться к изменяющимся условиям средыПК- 1.2. Умеет определять степень выраженности нарушений функций и структур организма пациента, ограничений жизнедеятельности с использованием категорий Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ);ПК-1.3. умеет формулировать реабилитационный диагноз, устанавливать реабилитационный потенциал, формировать индивидуальный реабилитационный план пациента и его маршрутизациюПК- 2.1 Умеет назначать совместно с членами МДБ комплекс мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с реабилитационным планом – индивидуальную программу медицинской реабилитации, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, коррекционные психологические, логопедические, эрготерапевтические мероприятия и контролирует их эффективность и безопасностьПК -3.1 Умеет организовать работу мультидисциплинарной бригады на всех этапах оказания помощи пациенту по медицинской реабилитацииПК- 3.2. умеет проводить совместно с членами МДБ необходимые лечебные мероприятия, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию и другие методы, проводить мониторинг толерантности к нагрузкам и периодическое определять двигательный режим пациента, интенсивности применяемых реабилитационных воздействий членами МДБ, факторы риска развития нежелательных явлений, нейрофизиологические исследования (ЭМГ, ТМС), ультразвуковое исследование мышц и суставов, определять показания для технических средств реабилитации и ассистивной терапииПК-3.3. Умеет применять критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управляет реабилитационным процессом и работой МДБ ПК 3.4 Умеет организовать работу с законными представителями пациента и волонтерами на всех этапах медицинской реабилитацииПК 4.1. Умеет оказать консультативную помощь пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводит школы пациентов и их законных представителейПК 4.1. Умеет оказать консультативную помощь пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводит школы пациентов и их законных представителейПК- 5.1Умеет составлять план работы и отчет о своей работе, заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения.ПК-5.2. Владеет статистическими методами расчета и анализа показателей эпидемической ситуации по туберкулезу и эффективности противотуберкулезных мероприятий.ПК-5.3. Владеет использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».ПК-5.4. Владеет использованием в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.ПК-5.5. Владеет соблюдением правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.ПК-6.1. Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи пациентам, включая остановку сердца, остановку дыхания, анафилактический шок, отек Квинке, требующих оказания медицинской помощи в экстренной формеПК-6.2. Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.ОПК-4.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.ОПК-4.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.ОПК-5.4. Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития.УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.УК-1.4. Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, младшего и среднего медицинского персонала.УК-2.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.УК-2.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.УК-3.1. Знает основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия.УК-3.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур.УК-3.3. Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов.УК-4.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.УК-4.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.УК-4.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.УК-4.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.УК-4.5. Владеет приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности. |
| **Клиническая практика по дисциплине «Физическая и реабилитационная медицина»** | **105 з.е.** |
| **Клиническая практика модуль «Физическая и реабилитационная медицина во вне стационарных условиях »** | **30 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| ПК-1. Способен обследовать пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента | ПК-1.1. Знает и умеет осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и/или состояния пациента (его законного представителя), проблем пациента при взаимодействии с окружающей средой при самообслуживании и анализирует полученную информацию, проводит исследование постуральных функций и координации, мобильности, ходьбы, выносливости и напряженности метаболизма, восприятия, коммуникативных и манипулятивных функций, скрининговое исследование высших психических функций и речи, способности приспосабливаться к изменяющимся условиям средыПК 1.2. Определяет степень выраженности нарушений функций и структур организма пациента, ограничений жизнедеятельности с использованием категорий Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ); ПК 1.3. Формулирует реабилитационный диагноз, устанавливает реабилитационный потенциал, формирует индивидуальный реабилитационный план пациента и его маршрутизацию |
| ПК-2. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности | ПК 2.1. Назначает совместно с членами МДБ комплекс мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с реабилитационным планом – индивидуальную программу медицинской реабилитации, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, коррекционные психологические, логопедические, эрготерапевтические мероприятия и контролирует их эффективность и безопасность; |
| ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов | ПК 3.2. Проводит совместно с членами МДБ необходимые лечебные мероприятия, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию и другие методы, проводит мониторинг толерантности к нагрузкам и периодическое определение двигательного режима пациента, интенсивности применяемых реабилитационных воздействий членами МДБ, факторов риска развития нежелательных явлений, нейрофизиологические исследования (ЭМГ, ТМС), ультразвуковое исследование мышц и суставов, определяет показания для технических средств реабилитации и ассистивной терапииПК 3.3. Применяет критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управляет реабилитационным процессом и работой МДБ; |
| ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения | ПК 4.1. Оказывает консультативную помощь пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводит школы пациентов и их законных представителей; |
| ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала во вне стационарных условиях: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад, дистанционно | ПК-5.1.Выполняет должностные инструкции. Составляет план работы и отчет о своей работе в медицинской организацииПК-5.2. Анализирует показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «медицинская реабилитация» во вне стационарных условияхПК-5.3. Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайнуПК-5.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей членов мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персоналаПК-5.5. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ведения медицинской документации; |
| ПК-6. Способен оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам при проведении мероприятий по медицинской реабилитации: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад | ПК-6.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая остановку сердца, остановку дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной формеПК-6.2. Оказывает медицинскую помощь при состояниях представляющих угрозу жизни пациента включая остановку сердца, остановку дыханияПК-6.3.Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной формеПК-6.4. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. |
| **Клиническая практика «Физическая и реабилитационная медицина в условиях круглосуточного стационара»** | **30 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| ПК-1. Способен обследовать пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента | ПК-1.1. Знает и умеет осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и/или состояния пациента (его законного представителя), проблем пациента при взаимодействии с окружающей средой при самообслуживании и анализирует полученную информацию, проводит исследование постуральных функций и координации, мобильности, ходьбы, выносливости и напряженности метаболизма, восприятия, коммуникативных и манипулятивных функций, скрининговое исследование высших психических функций и речи, способности приспосабливаться к изменяющимся условиям средыПК 1.2. Определяет степень выраженности нарушений функций и структур организма пациента, ограничений жизнедеятельности с использованием категорий Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ); ПК 1.3. Формулирует реабилитационный диагноз, устанавливает реабилитационный потенциал, формирует индивидуальный реабилитационный план пациента и его маршрутизацию |
| ПК-2. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности | ПК 2.1. Назначает совместно с членами МДБ комплекс мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с реабилитационным планом – индивидуальную программу медицинской реабилитации, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, коррекционные психологические, логопедические, эрготерапевтические мероприятия и контролирует их эффективность и безопасность; |
| ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов | ПК 3.2. Проводит совместно с членами МДБ необходимые лечебные мероприятия, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию и другие методы, проводит мониторинг толерантности к нагрузкам и периодическое определение двигательного режима пациента, интенсивности применяемых реабилитационных воздействий членами МДБ, факторов риска развития нежелательных явлений, нейрофизиологические исследования (ЭМГ, ТМС), ультразвуковое исследование мышц и суставов, определяет показания для технических средств реабилитации и ассистивной терапииПК 3.3. Применяет критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управляет реабилитационным процессом и работой МДБ; |
| ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения | ПК 4.1. Оказывает консультативную помощь пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводит школы пациентов и их законных представителей; |
| ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала во вне стационарных условиях: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад, дистанционно | ПК-5.1.Выполняет должностные инструкции. Составляет план работы и отчет о своей работе в медицинской организацииПК-5.2. Анализирует показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «медицинская реабилитация» во вне стационарных условияхПК-5.3. Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайнуПК-5.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей членов мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персоналаПК-5.5. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ведения медицинской документации; |
| ПК-6. Способен оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам при проведении мероприятий по медицинской реабилитации: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад | ПК-6.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая остановку сердца, остановку дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной формеПК-6.2. Оказывает медицинскую помощь при состояниях представляющих угрозу жизни пациента включая остановку сердца, остановку дыханияПК-6.3.Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной формеПК-6.4. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Оказание помощи по медицинской реабилитации населению под контролем ответственного лечащего врача физической и реабилитационной медицины стационарного отделения, дневного стационара.  |
| Примерные условия и требования к материально-техническому оснащению практики  | Реабилитационные стационарные отделения медицинских организаций оказывающих помощь в круглосуточном режиме, реабилитационные отделения, оказывающие помощь по медицинской реабилитации в условиях дневных стационаров на основании лицензии по медицинской реабилитации в соответствии с порядком «Организация помощи по медицинской реабилитации» Приказ № 1705н от 29.12.12 г. на основании клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи. |
| **Клиническая практика «Помощь по физической и реабилитационной медицине в условиях отделений реанимации и интенсивной терапии»** | **7 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| ПК-1. Способен обследовать пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента | ПК-1.1. Знает и умеет осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и/или состояния пациента (его законного представителя), проблем пациента при взаимодействии с окружающей средой при самообслуживании и анализирует полученную информацию, проводит исследование постуральных функций и координации, мобильности, ходьбы, выносливости и напряженности метаболизма, восприятия, коммуникативных и манипулятивных функций, скрининговое исследование высших психических функций и речи, способности приспосабливаться к изменяющимся условиям средыПК 1.2. Определяет степень выраженности нарушений функций и структур организма пациента, ограничений жизнедеятельности с использованием категорий Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ); ПК 1.3. Формулирует реабилитационный диагноз, устанавливает реабилитационный потенциал, формирует индивидуальный реабилитационный план пациента и его маршрутизацию |
| ПК-2. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности | ПК 2.1. Назначает совместно с членами МДБ комплекс мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с реабилитационным планом – индивидуальную программу медицинской реабилитации, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, коррекционные психологические, логопедические, эрготерапевтические мероприятия и контролирует их эффективность и безопасность; |
| ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов | ПК 3.2. Проводит совместно с членами МДБ необходимые лечебные мероприятия, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию и другие методы, проводит мониторинг толерантности к нагрузкам и периодическое определение двигательного режима пациента, интенсивности применяемых реабилитационных воздействий членами МДБ, факторов риска развития нежелательных явлений, нейрофизиологические исследования (ЭМГ, ТМС), ультразвуковое исследование мышц и суставов, определяет показания для технических средств реабилитации и ассистивной терапииПК 3.3. Применяет критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управляет реабилитационным процессом и работой МДБ; |
| ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения | ПК 4.1. Оказывает консультативную помощь пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводит школы пациентов и их законных представителей; |
| ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала во вне стационарных условиях: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад, дистанционно | ПК-5.1.Выполняет должностные инструкции. Составляет план работы и отчет о своей работе в медицинской организацииПК-5.2. Анализирует показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «медицинская реабилитация» во вне стационарных условияхПК-5.3. Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайнуПК-5.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей членов мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персоналаПК-5.5. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ведения медицинской документации; |
| ПК-6. Способен оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам при проведении мероприятий по медицинской реабилитации: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад | ПК-6.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая остановку сердца, остановку дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной формеПК-6.2. Оказывает медицинскую помощь при состояниях представляющих угрозу жизни пациента включая остановку сердца, остановку дыханияПК-6.3.Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной формеПК-6.4. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Оказание помощи по медицинской реабилитации населению под контролем ответственного лечащего врача реаниматолога и врача физической и реабилитационной медицины отделения реанимации и интенсивной терапии |
| Примерные условия и требования к материально-техническому оснащению практики  | Отделения реанимации и интенсивной терапии, проводящие комплексную медицинскую реабилитацию пациентов при острых и хронических критических состояниях пациентов, острой и хронической церебральной недостаточности в медицинских организациях, оказывающих помощь в круглосуточном режиме, на основании лицензии по медицинской реабилитации в соответствии с нормативными документами, на основании клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи. |
|  **Клиническая практика «Реабилитация в отделении для пациентов с нарушением функции центральной нервной системы»** | **10 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| ПК-1. Способен обследовать пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента | ПК-1.1. Знает и умеет осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и/или состояния пациента (его законного представителя), проблем пациента при взаимодействии с окружающей средой при самообслуживании и анализирует полученную информацию, проводит исследование постуральных функций и координации, мобильности, ходьбы, выносливости и напряженности метаболизма, восприятия, коммуникативных и манипулятивных функций, скрининговое исследование высших психических функций и речи, способности приспосабливаться к изменяющимся условиям средыПК 1.2. Определяет степень выраженности нарушений функций и структур организма пациента, ограничений жизнедеятельности с использованием категорий Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ); ПК 1.3. Формулирует реабилитационный диагноз, устанавливает реабилитационный потенциал, формирует индивидуальный реабилитационный план пациента и его маршрутизацию |
| ПК-2. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности | ПК 2.1. Назначает совместно с членами МДБ комплекс мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с реабилитационным планом – индивидуальную программу медицинской реабилитации, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, коррекционные психологические, логопедические, эрготерапевтические мероприятия и контролирует их эффективность и безопасность; |
| ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов | ПК 3.2. Проводит совместно с членами МДБ необходимые лечебные мероприятия, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию и другие методы, проводит мониторинг толерантности к нагрузкам и периодическое определение двигательного режима пациента, интенсивности применяемых реабилитационных воздействий членами МДБ, факторов риска развития нежелательных явлений, нейрофизиологические исследования (ЭМГ, ТМС), ультразвуковое исследование мышц и суставов, определяет показания для технических средств реабилитации и ассистивной терапииПК 3.3. Применяет критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управляет реабилитационным процессом и работой МДБ; |
| ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения | ПК 4.1. Оказывает консультативную помощь пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводит школы пациентов и их законных представителей; |
| ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала во вне стационарных условиях: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад, дистанционно | ПК-5.1.Выполняет должностные инструкции. Составляет план работы и отчет о своей работе в медицинской организацииПК-5.2. Анализирует показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «медицинская реабилитация» во вне стационарных условияхПК-5.3. Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайнуПК-5.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей членов мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персоналаПК-5.5. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ведения медицинской документации; |
| ПК-6. Способен оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам при проведении мероприятий по медицинской реабилитации: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад | ПК-6.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая остановку сердца, остановку дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной формеПК-6.2. Оказывает медицинскую помощь при состояниях представляющих угрозу жизни пациента включая остановку сердца, остановку дыхания, ПК-6.3.Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной формеПК-6.4. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Оказание помощи по физической и реабилитационной медицине пациентам с нарушениями функций, структур и ограничением жизнедеятельности вследствие церебрального инсульта, ЧМТ, после нейрохирургических операций на головном мозге, ДЦП, болезни Паркинсона |
| Примерные условия и требования к материально-техническому оснащению практики  | Реабилитационные стационарные отделения медицинских организаций оказывающих помощь в круглосуточном режиме, реабилитационные отделения, оказывающие помощь по медицинской реабилитации в условиях дневных стационаров пациентам с нарушением функции, структур и ограничением жизнедеятельности при заболеваниях и состояниях ЦНС на основании лицензии по медицинской реабилитации в соответствии с порядком «Организация помощи по медицинской реабилитации» Приказ № 1705н от 29.12.12 г. на основании клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи. |
| **Клиническая практика «Реабилитация в отделении медицинской реабилитации пациентов с нарушением функции периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата»** | **8 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| ПК-1. Способен обследовать пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента | ПК-1.1. Знает и умеет осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и/или состояния пациента (его законного представителя), проблем пациента при взаимодействии с окружающей средой при самообслуживании и анализирует полученную информацию, проводит исследование постуральных функций и координации, мобильности, ходьбы, выносливости и напряженности метаболизма, восприятия, коммуникативных и манипулятивных функций, скрининговое исследование высших психических функций и речи, способности приспосабливаться к изменяющимся условиям средыПК 1.2. Определяет степень выраженности нарушений функций и структур организма пациента, ограничений жизнедеятельности с использованием категорий Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ); ПК 1.3. Формулирует реабилитационный диагноз, устанавливает реабилитационный потенциал, формирует индивидуальный реабилитационный план пациента и его маршрутизацию |
| ПК-2. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности | ПК 2.1. Назначает совместно с членами МДБ комплекс мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с реабилитационным планом – индивидуальную программу медицинской реабилитации, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, коррекционные психологические, логопедические, эрготерапевтические мероприятия и контролирует их эффективность и безопасность; |
| ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов | ПК 3.2. Проводит совместно с членами МДБ необходимые лечебные мероприятия, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию и другие методы, проводит мониторинг толерантности к нагрузкам и периодическое определение двигательного режима пациента, интенсивности применяемых реабилитационных воздействий членами МДБ, факторов риска развития нежелательных явлений, нейрофизиологические исследования (ЭМГ, ТМС), ультразвуковое исследование мышц и суставов, определяет показания для технических средств реабилитации и ассистивной терапииПК 3.3. Применяет критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управляет реабилитационным процессом и работой МДБ; |
| ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения | ПК 4.1. Оказывает консультативную помощь пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводит школы пациентов и их законных представителей; |
| ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала во вне стационарных условиях: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад, дистанционно | ПК-5.1.Выполняет должностные инструкции. Составляет план работы и отчет о своей работе в медицинской организацииПК-5.2. Анализирует показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «медицинская реабилитация» во вне стационарных условияхПК-5.3. Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайнуПК-5.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей членов мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персоналаПК-5.5. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ведения медицинской документации; |
| ПК-6. Способен оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам при проведении мероприятий по медицинской реабилитации: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад | ПК-6.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая остановку сердца, остановку дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной формеПК-6.2. Оказывает медицинскую помощь при состояниях представляющих угрозу жизни пациента включая остановку сердца, остановку дыхания, ПК-6.3.Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной формеПК-6.4. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Оказание помощи по физической и реабилитационной медицине пациентам с нарушениями функций, структур и ограничением жизнедеятельности вследствие спинальной травмы, после оперативных вмешательств на ОДА, после эндопротезирования, при боли в спине |
| Примерные условия и требования к материально-техническому оснащению практики  | Реабилитационные стационарные отделения медицинских организаций оказывающих помощь в круглосуточном режиме, реабилитационные отделения, оказывающие помощь по медицинской реабилитации в условиях дневных стационаров пациентам с нарушением функции, структур и ограничением жизнедеятельности при заболеваниях и состояниях ОДА и периферической нервной системы на основании лицензии по медицинской реабилитации в соответствии с порядком «Организация помощи по медицинской реабилитации» Приказ № 1705н от 29.12.12 г. на основании клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи. |
| **Клиническая практика «Реабилитация в отделении медицинской реабилитации для пациентов с соматическими заболеваниями»** | **4 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| ПК-1. Способен обследовать пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента | ПК-1.1. Знает и умеет осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и/или состояния пациента (его законного представителя), проблем пациента при взаимодействии с окружающей средой при самообслуживании и анализирует полученную информацию, проводит исследование постуральных функций и координации, мобильности, ходьбы, выносливости и напряженности метаболизма, восприятия, коммуникативных и манипулятивных функций, скрининговое исследование высших психических функций и речи, способности приспосабливаться к изменяющимся условиям средыПК 1.2. Определяет степень выраженности нарушений функций и структур организма пациента, ограничений жизнедеятельности с использованием категорий Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ); ПК 1.3. Формулирует реабилитационный диагноз, устанавливает реабилитационный потенциал, формирует индивидуальный реабилитационный план пациента и его маршрутизацию |
| ПК-2. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности | ПК 2.1. Назначает совместно с членами МДБ комплекс мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с реабилитационным планом – индивидуальную программу медицинской реабилитации, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, коррекционные психологические, логопедические, эрготерапевтические мероприятия и контролирует их эффективность и безопасность; |
| ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов | ПК 3.2. Проводит совместно с членами МДБ необходимые лечебные мероприятия, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию и другие методы, проводит мониторинг толерантности к нагрузкам и периодическое определение двигательного режима пациента, интенсивности применяемых реабилитационных воздействий членами МДБ, факторов риска развития нежелательных явлений, нейрофизиологические исследования (ЭМГ, ТМС), ультразвуковое исследование мышц и суставов, определяет показания для технических средств реабилитации и ассистивной терапииПК 3.3. Применяет критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управляет реабилитационным процессом и работой МДБ; |
| ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения | ПК 4.1. Оказывает консультативную помощь пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводит школы пациентов и их законных представителей; |
| ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала во вне стационарных условиях: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад, дистанционно | ПК-5.1.Выполняет должностные инструкции. Составляет план работы и отчет о своей работе в медицинской организацииПК-5.2. Анализирует показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «медицинская реабилитация» во вне стационарных условияхПК-5.3. Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайнуПК-5.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей членов мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персоналаПК-5.5. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ведения медицинской документации; |
| ПК-6. Способен оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам при проведении мероприятий по медицинской реабилитации: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад | ПК-6.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая остановку сердца, остановку дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной формеПК-6.2. Оказывает медицинскую помощь при состояниях представляющих угрозу жизни пациента включая остановку сердца, остановку дыхания, ПК-6.3.Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной формеПК-6.4. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Оказание помощи по физической и реабилитационной медицине пациентам с нарушениями функций, структур и ограничением жизнедеятельности вследствие ОКС, ЧКВ, оперативных вмешательств на сердце, сердечной недостаточности, пневмонии, бронхита |
| Примерные условия и требования к материально-техническому оснащению практики  | Реабилитационные стационарные отделения медицинских организаций оказывающих помощь в круглосуточном режиме, реабилитационные отделения, оказывающие помощь по медицинской реабилитации в условиях дневных стационаров пациентам с нарушением функции, структур и ограничением жизнедеятельности при заболеваниях и состояниях соматических органов на основании лицензии по медицинской реабилитации в соответствии с порядком «Организация помощи по медицинской реабилитации» Приказ № 1705н от 29.12.12 г. на основании клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи. |
| **Клиническая практика «Физическая и реабилитационная медицина в педиатрической практике»** | **2 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| ПК-1. Способен обследовать пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента | ПК-1.1. Знает и умеет осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и/или состояния пациента (его законного представителя), проблем пациента при взаимодействии с окружающей средой при самообслуживании и анализирует полученную информацию, проводит исследование постуральных функций и координации, мобильности, ходьбы, выносливости и напряженности метаболизма, восприятия, коммуникативных и манипулятивных функций, скрининговое исследование высших психических функций и речи, способности приспосабливаться к изменяющимся условиям средыПК 1.2. Определяет степень выраженности нарушений функций и структур организма пациента, ограничений жизнедеятельности с использованием категорий Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ); ПК 1.3. Формулирует реабилитационный диагноз, устанавливает реабилитационный потенциал, формирует индивидуальный реабилитационный план пациента и его маршрутизацию |
| ПК-2. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности | ПК 2.1. Назначает совместно с членами МДБ комплекс мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с реабилитационным планом – индивидуальную программу медицинской реабилитации, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, коррекционные психологические, логопедические, эрготерапевтические мероприятия и контролирует их эффективность и безопасность; |
| ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов | ПК 3.2. Проводит совместно с членами МДБ необходимые лечебные мероприятия, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию и другие методы, проводит мониторинг толерантности к нагрузкам и периодическое определение двигательного режима пациента, интенсивности применяемых реабилитационных воздействий членами МДБ, факторов риска развития нежелательных явлений, нейрофизиологические исследования (ЭМГ, ТМС), ультразвуковое исследование мышц и суставов, определяет показания для технических средств реабилитации и ассистивной терапииПК 3.3. Применяет критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управляет реабилитационным процессом и работой МДБ; |
| ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения | ПК 4.1. Оказывает консультативную помощь пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводит школы пациентов и их законных представителей; |
| ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала во вне стационарных условиях: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад, дистанционно | ПК-5.1.Выполняет должностные инструкции. Составляет план работы и отчет о своей работе в медицинской организацииПК-5.2. Анализирует показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «медицинская реабилитация» во вне стационарных условияхПК-5.3. Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайнуПК-5.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей членов мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персоналаПК-5.5. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ведения медицинской документации; |
| ПК-6. Способен оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам при проведении мероприятий по медицинской реабилитации: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад | ПК-6.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая остановку сердца, остановку дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной формеПК-6.2. Оказывает медицинскую помощь при состояниях представляющих угрозу жизни пациента включая остановку сердца, остановку дыхания, ПК-6.3.Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной формеПК-6.4. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Оказание помощи по медицинской реабилитации детскому населению под контролем ответственного лечащего врача физической и реабилитационной медицины стационарного отделения, дневного стационара, поликлиники, санатория  |
| Примерные условия и требования к материально-техническому оснащению практики  | Реабилитационные стационарные отделения медицинских организаций оказывающих помощь детям в круглосуточном режиме, реабилитационные отделения, оказывающие помощь по медицинской реабилитации в условиях дневных стационаров, амбулаторно поликлинических медицинских организаций на основании лицензии по медицинской реабилитации в соответствии с порядком «Организация помощи по медицинской реабилитации» Приказ № 1705н от 29.12.12 г. на основании клинических рекомендаций с учетом стандартов медицинской помощи. |
| **Клиническая практика «Физиотерапия в физической и реабилитационной медицине»** | **3 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| ПК-1. Способен обследовать пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента | ПК-1.1. Знает и умеет осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и/или состояния пациента (его законного представителя), проблем пациента при взаимодействии с окружающей средой при самообслуживании и анализирует полученную информацию, проводит исследование постуральных функций и координации, мобильности, ходьбы, выносливости и напряженности метаболизма, восприятия, коммуникативных и манипулятивных функций, скрининговое исследование высших психических функций и речи, способности приспосабливаться к изменяющимся условиям средыПК 1.2. Определяет степень выраженности нарушений функций и структур организма пациента, ограничений жизнедеятельности с использованием категорий Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ); ПК 1.3. Формулирует реабилитационный диагноз, устанавливает реабилитационный потенциал, формирует индивидуальный реабилитационный план пациента и его маршрутизацию |
| ПК-2. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности | ПК 2.1. Назначает совместно с членами МДБ комплекс мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с реабилитационным планом – индивидуальную программу медицинской реабилитации, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, коррекционные психологические, логопедические, эрготерапевтические мероприятия и контролирует их эффективность и безопасность; |
| ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов | ПК 3.2. Проводит совместно с членами МДБ необходимые лечебные мероприятия, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию и другие методы, проводит мониторинг толерантности к нагрузкам и периодическое определение двигательного режима пациента, интенсивности применяемых реабилитационных воздействий членами МДБ, факторов риска развития нежелательных явлений, нейрофизиологические исследования (ЭМГ, ТМС), ультразвуковое исследование мышц и суставов, определяет показания для технических средств реабилитации и ассистивной терапииПК 3.3. Применяет критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управляет реабилитационным процессом и работой МДБ; |
| ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения | ПК 4.1. Оказывает консультативную помощь пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводит школы пациентов и их законных представителей; |
| ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала во вне стационарных условиях: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад, дистанционно | ПК-5.1.Выполняет должностные инструкции. Составляет план работы и отчет о своей работе в медицинской организацииПК-5.2. Анализирует показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «медицинская реабилитация» во вне стационарных условияхПК-5.3. Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайнуПК-5.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей членов мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персоналаПК-5.5. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ведения медицинской документации; |
| ПК-6. Способен оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам при проведении мероприятий по медицинской реабилитации: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад | ПК-6.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая остановку сердца, остановку дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной формеПК-6.2. Оказывает медицинскую помощь при состояниях представляющих угрозу жизни пациента включая остановку сердца, остановку дыхания, ПК-6.3.Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной формеПК-6.4. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Оказание помощи по физиотерапии под руководством врача физической и реабилитационной медицины/ врача физиотерапевта |
| Примерные условия и требования к материально-техническому оснащению практики  | Отделение медицинской реабилитации медицинской организации, имеющей лицензию на медицинскую деятельность. Отделение должно быть оснащено специальным лечебным оборудованием для проведения лечебных процедур  |
| **Клиническая практика «Лечебная физкультура в физической и реабилитационной медицине»** | **3 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| ПК-1. Способен обследовать пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента | ПК-1.1. Знает и умеет осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания и/или состояния пациента (его законного представителя), проблем пациента при взаимодействии с окружающей средой при самообслуживании и анализирует полученную информацию, проводит исследование постуральных функций и координации, мобильности, ходьбы, выносливости и напряженности метаболизма, восприятия, коммуникативных и манипулятивных функций, скрининговое исследование высших психических функций и речи, способности приспосабливаться к изменяющимся условиям средыПК 1.2. Определяет степень выраженности нарушений функций и структур организма пациента, ограничений жизнедеятельности с использованием категорий Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ); ПК 1.3. Формулирует реабилитационный диагноз, устанавливает реабилитационный потенциал, формирует индивидуальный реабилитационный план пациента и его маршрутизацию |
| ПК-2. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности | ПК 2.1. Назначает совместно с членами МДБ комплекс мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с реабилитационным планом – индивидуальную программу медицинской реабилитации, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, коррекционные психологические, логопедические, эрготерапевтические мероприятия и контролирует их эффективность и безопасность; |
| ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов | ПК 3.2. Проводит совместно с членами МДБ необходимые лечебные мероприятия, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию и другие методы, проводит мониторинг толерантности к нагрузкам и периодическое определение двигательного режима пациента, интенсивности применяемых реабилитационных воздействий членами МДБ, факторов риска развития нежелательных явлений, нейрофизиологические исследования (ЭМГ, ТМС), ультразвуковое исследование мышц и суставов, определяет показания для технических средств реабилитации и ассистивной терапииПК 3.3. Применяет критерии качества оказания помощи по медицинской реабилитации и управляет реабилитационным процессом и работой МДБ; |
| ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения | ПК 4.1. Оказывает консультативную помощь пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводит школы пациентов и их законных представителей; |
| ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персонала во вне стационарных условиях: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад, дистанционно | ПК-5.1.Выполняет должностные инструкции. Составляет план работы и отчет о своей работе в медицинской организацииПК-5.2. Анализирует показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «медицинская реабилитация» во вне стационарных условияхПК-5.3. Работает с персональными данными пациента и сведениями, составляющими врачебную тайнуПК-5.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей членов мультидисциплинарной реабилитационной бригады и находящегося в распоряжении медицинского персоналаПК-5.5. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ведения медицинской документации; |
| ПК-6. Способен оказывать неотложную медицинскую помощь пациентам при проведении мероприятий по медицинской реабилитации: в амбулаторных, санаторно-курортных условиях, при организации работы выездных бригад | ПК-6.1. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая остановку сердца, остановку дыхания, требующих оказания медицинской помощи в экстренной формеПК-6.2. Оказывает медицинскую помощь при состояниях представляющих угрозу жизни пациента включая остановку сердца, остановку дыханияПК-6.3.Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной формеПК-6.4. Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Оказание помощи по лечебной физкультуре под руководством врача физической и реабилитационной медицины/врача по лечебной физкультуре. |
| Примерные условия и требования к материально-техническому оснащению практики  | Отделение медицинской реабилитации медицинской организации, имеющей лицензию на медицинскую деятельность, имеющая право оказывать помощь по медицинской реабилитации |
| **Клиническая практика «Коммуникативные навыки»** | **2 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| УК-3. Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов | УК-3.1. Знает основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия.УК-3.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур.УК-3.3. Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов. |
| УК-4. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | УК-4.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.УК-4.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.УК-4.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. |
| ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов | ПК 3.1 Умеет организовать работу мультидисциплинарной бригады на всех этапах оказания помощи пациенту по медицинской реабилитацииПК 3.2. умеет проводить совместно с членами МДБ необходимые лечебные мероприятия, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию и другие методы, проводить мониторинг толерантности к нагрузкам и периодическое определять двигательный режим пациента, интенсивности применяемых реабилитационных воздействий членами МДБ, факторы риска развития нежелательных явлений, нейрофизиологические исследования (ЭМГ, ТМС), ультразвуковое исследование мышц и суставов, определять показания для технических средств реабилитации и ассистивной терапииПК 3.4 Умеет организовать работу с законными представителями пациента и волонтерами на всех этапах медицинской реабилитации |
| ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения | ПК 4.1. Умеет оказать консультативную помощь пациентам и их законным представителям по вопросам перспектив и методологии восстановления структур, функций и жизнедеятельности, проводит школы пациентов и их законных представителей |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Организация работы мультидисциплинарной реабилитационной бригады в процессе оказания помощи по медицинской реабилитации, пациентов, организация процесса привлечения законных представителей пациента к процессу медицинской реабилитации |
| Примерные условия и требования к материально-техническому оснащению практики  | Отделение медицинской реабилитации медицинской организации, имеющей лицензию на медицинскую деятельность, имеющая право оказывать помощь по медицинской реабилитации |
| **Научно-исследовательская работа** | **1 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| ОПК-1 | ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании.ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни. |
| ОПК-2 | ОПК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом.ОПК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации.ОПК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта, в том числе в условиях неопределенности.ОПК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности. |
| ОПК-4 | ОПК-4.4. Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития. |
| УК-1 Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте | УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.УК-1.4. Владеет методами и приёмами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте. |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Участие в проектировании и выполнении научно-исследовательской работе, написании научной статьи или выступление с докладом на конференции |
| Примерные условия и требования к материально-техническому оснащению практики  | Научно-исследовательская лаборатория, оснащенная научным оборудованием, установками, контрольно-измерительными приборами, электронно-вычислительной техникой. Доступ к реферативным базам данных публикаций в научных журналах и патентов («WebofScience», «Scopus» и т.д.). |
| **Стажировка** | **6 з.е.** |
| **Стажировка в отделении медицинской реабилитации Российской медицинской организации 3-го уровня** **или в отделении реабилитации зарубежной клиники/ реабилитационного центра** | **4 з.е** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| УК-3. Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов | УК-3.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур.УК-3.3. Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов. |
| УК-4. Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов и их законных представителей | УК-4.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.УК-4.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.УК-4.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.УК-4.5. Владеет приёмами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности. |
| УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории  | УК-5.1. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным категориямУК-5.2. Выстраивает индивидуальную профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности |
| ПК-1. Способен обследовать пациентов с целью выявления нарушения функций и структур организма пациента и последовавших за этим ограничений жизнедеятельности пациента | ПК-1.1. Умеет собирать клинико-анамнестические данные и жалобы у пациентов и их законных представителей, описывать проблемы пациента при взаимодействии с окружающей средой при самообслуживании и анализировать полученную информацию, проводить исследование постуральных функций и координации, мобильности, ходьбы, выносливости и напряженности метаболизма, восприятия, коммуникативных и манипулятивных функций, скрининговое исследование высших психических функций и речи, способности приспосабливаться к изменяющимся условиям средыПК 1.2. Умеет определять степень выраженности нарушений функций и структур организма пациента, ограничений жизнедеятельности с использованием категорий Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее - МКФ);ПК 1.3. умеет формулировать реабилитационный диагноз, устанавливать реабилитационный потенциал, формировать индивидуальный реабилитационный план пациента и его маршрутизацию |
| ПК-2. Способен назначать мероприятия по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функции и структур организма человека, и проводить контроль их эффективности и безопасности | ПК 2.1 Умеет назначать совместно с членами МДБ комплекс мероприятий по медицинской реабилитации в соответствии с реабилитационным планом – индивидуальную программу медицинской реабилитации, в том числе медикаментозную терапию, физиотерапию, рефлексотерапию, лечебную физкультуру, коррекционные психологические, логопедические, эрготерапевтические мероприятия и контролирует их эффективность и безопасность |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Стажировка в отделении медицинской реабилитации Российской медицинской организации 3-го уровня или в отделении реабилитации зарубежной клиники/ реабилитационного центра  |
| Примерные условия и требования к материально-техническому оснащению практики  | Реабилитационные стационарные отделения медицинских организаций 3-го уровня – лидеры в рейтинге медицинских организаций по качеству оказания помощи по медицинской реабилитации, оказывающих помощь в круглосуточном режиме, Сотрудничество с зарубежным медицинским реабилитационным центром, являющимся лидером в данном направлении. |
| **Стажировка в составе мультидисциплинарной бригады** | **2 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| УК-1 Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте | УК-1.1. Анализирует и применяет на практике достижения в области физической и реабилитационной медицины, критически оценивает надежность источников информацииУК-1.2. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию применения достижений в области физической и реабилитационной медицины на основе системного и междисциплинарного подходов |
| УК-4. Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных особенностей коллег и пациентов и их законных представителей | УК-4.1. Выстраивает и корректирует профессиональное взаимодействие с учетом особенностей поведения коллег и их мнений УК-4.2. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе интересов пациента и всех других сторон с учетом социокультурных особенностей и нормативной базы |
| УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории  | УК-5.1. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным категориямУК-5.2. Выстраивает индивидуальную профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности |
| Перечень основных разделов дисциплины (модуля), практики | Стажировка в отделении медицинской реабилитации Российской медицинской организации 3 или 2-го уровней или в отделении реабилитации зарубежной клиники/ реабилитационного центра  |
| Примерные условия и требования к материально-техническому оснащению практики  | Реабилитационные стационарные отделения медицинских организаций 3-го уровня – лидеры в рейтинге медицинских организаций по качеству оказания помощи по медицинской реабилитации, оказывающих помощь в круглосуточном режиме, Сотрудничество с зарубежным медицинским реабилитационным центром, являющимся лидером в данном направлении. |

**Примерный перечень основных разделов дисциплин Блока 1
и индикаторов достижения компетенций программы ординатуры
«Физическая и реабилитационная медицина»**

**Таблица 5.4.3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение»** | **2 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| ОПК-3. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ОПК-3.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.ОПК-3.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.ОПК-3.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.ОПК-3.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей. |
| ПК-3. Способен проводить анализ медико-статической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | ПК-3.3. Знает правила работы и владеет навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»ПК-3.4. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача – патологоанатома  |
| Перечень основных разделов дисциплины | **Основы законодательства об охране здоровья населения Российской Федерации.** Федеральные законы, постановления Правительства Российской Федерации, Приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации и Федерального фонда обязательного медицинского страхования по вопросам охраны здоровья граждан, организации медицинской помощи населению и контроля качества медицинской помощи. Уголовный и Трудовой кодексы Российской Федерации. Основные принципы отечественного здравоохранения на этапах его развития. Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.**Теоретические основы управления.** Основные понятия, определения, функции. Стили и методы руководства. Управление кадрами. Управление материально-техническими ресурсами и технологическими процессами. Управление качеством медицинской помощи. **Медицинская статистика, современные проблемы демографии и здоровья населения. Основные индикативные показатели и социальные детерминанты здоровья населения.** Статистика здоровья населения. Современные медико-социальные аспекты демографических процессов. Приоритетные задачи демографической политики. Основные демографические показатели. Методика расчета, уровни. Основные индикативные показатели реализации государственных программ Российской Федерации. Анализ показателей здоровья населения и основных сигнальных индикаторов мониторинга реализации региональных планов по снижению смертности населения. Социальные детерминанты здоровья населения.Статистика здравоохранения. Показатели эффективности и результативности лечебно-оздоровительного процесса в медицинской организации. Составления плана работы и отчета о работе врача. Медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**Управление технологическими процессами на основе проведения медицинских экспертиз.** Виды медицинских экспертиз. Экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза. Военно-врачебная экспертиза. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертиза. Экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией. Экспертиза качества медицинской помощи. Медицинское освидетельствование. Виды медицинского освидетельствования. **Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.** Экспертиза временной утраты трудоспособности. Порядок выдачи и оформления листка нетрудоспособности. Ошибки и дефекты при проведении экспертизы временной нетрудоспособности. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности. Причины и группы инвалидности. Индикаторы снижения уровня и степени инвалидизации. Основы реабилитации инвалидов. Разработка и внедрение новых организационных моделей и поддержка развития инфрастуктуры системы медицинской реабилитации. **Управление качеством медицинской помощи. Стандарты качества.** Государственный контроль качества медицинской помощи. Ведомственный контроль качества медицинской помощи. Внутренний контроль качества медицинской помощи. Методология улучшения качества медицинской помощи. Цикл Щухарта. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи. Медико-экономические стандарты. |
| «Входные» требования для изучения дисциплины | - готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;- способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;- готовность к ведению медицинской документации;- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;- способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. |
| **Дисциплина «Коммуникативные навыки»** | **2 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| УК-3. Способен выстраивать профессиональное взаимодействие с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов | УК-3.1. Знает основы социопсихологии и умеет выстраивать свое поведение в соответствии с учётом норм социокультурного взаимодействия.УК-3.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения с представителями различных этносов, религий и культур.УК-3.3. Владеет приёмами профессионального взаимодействия с учётом социокультурных особенностей коллег и пациентов. |
| УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | УК-4.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.УК-4.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.УК-4.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. |
| Перечень основных разделов дисциплины | **Понятие коммуникации и основные парадигмы ее изучения**Понятие коммуникации. Общие принципы эффективного общения. Основные модели общения. Фазы общения. Функции общения. Структура общения основные парадигмы изучения коммуникации. **Личность в коммуникационном процессе**Концепции личности и их учет в общении. Психоаналитический подход к изучению личности. Бихевиористский подход к изучению личности. Когнитивная психология. Гуманистическая психология. Защитные механизмы личности. Учёт гендерных различий в общении. Типология личности собеседников. **Стили, виды, стратегии коммуникативной деятельности. Вербальные и невербальные средства коммуникации**Вербальное общение. Основные функции речи. Виды речи. Невербальное общение. Проксемика. межличностное пространство в невербальной коммуникации. Язык телодвижений. **Барьеры, препятствующие эффективной коммуникации** Барьеры общения. Барьеры социально-культурного различия: социальные различия, политические различия, религиозные различия, профессиональные различия. Барьеры отношения: неприязнь, недоверие к собеседнику.**Развитие коммуникативной компетентности в профессиональной медицинской деятельности. Особенности общения в процессе медицинской деятельности**Требования, предъявляемые к медицинскому работнику: гуманизм врача, соблюдение врачебной тайны (конфиденциальность), общая и профессиональная культура врача, духовная культура врача. Психология пациента. Внутренняя картина болезни. Отношение пациента к своей болезни. Типы «особых» пациентов. «Трудные» больные. Психологические (поведенческие) реакции больных на заболевание. Работа с пациентами, имеющими девиантные, альтернативные сексуальные ориентации. Общение с враждебно настроенными, агрессивными пациентами. Общение с пациентами, являющимися асоциальными личностями. Общение с пациентами, страдающим ВИЧ/СПИДом. Консультирование по вопросам ВИЧ-инфекции. Модели отношений врача и пациента.**Коммуникативная компетентность врача**Коммуникативная компетентность врача, лежащая в основе установления терапевтического альянса с пациентом. Коммуникативная толерантность. Психологические характеристики, формирующие коммуникативную компетентность. Психологические особенности, снижающие коммуникативную компетентность врача.**Имидж врача**Предпосылки понимания имиджа как средового явления. Становление имиджелогии. Проблема имиджа в исследования зарубежной психологии. Проблема имиджа в исследования отечественных психологов. Функции имиджа. Структура имиджа. Роль среды в формировании имиджа профессионала. Особенности формирования имиджа. Организация целенаправленной деятельности по формированию индивидуального имиджа. Этапы формирования имиджа. **Стресс и синдром эмоционального выгорания**Подходы и теории стресса. Структура стрессовой ситуации и состояния. Сильные и глубокие эмоциональные состояния. Стрессовые состояния в современной жизнедеятельности. Методология и методы исследования стресса. Психологическая работа с эмоционально-личностными проблемами. Синдром эмоционального выгорания и борьба с ним**.****Конфликт в медицинской деятельности**Теоретические аспекты конфликтологии. Анализ конфликта. Разрешение конфликтов. Стратегии поведения. Посредничество, арбитраж. Конфликты в организации. Конфликт в медицинском процессе.**Формирование коммуникативной компетентности врача**Коммуникации с особыми категориями пациентов. Обучение эффективной коммуникации. Коммуникации с особыми категориями пациентов. Обучение эффективной коммуникации. Умения, позволяющие правильно воспринимать и понимать других людей, их поведение и психологические особенности. Умение слушать и понимать речевые сообщения собеседника. Экспрессивные умения, позволяющие адекватно выразить (иногда, наоборот, скрыть) свои чувства, отношение к собеседнику в мимике, пантомимике, интонации и т. д. Умение точно и эффективно сформулировать и передать в речи ту или иную информацию. Умение воздействовать на собеседника, вызывать у него оп­ределенные мысли, чувства, желания, поведение. Умение контролировать ход процесса общения и при необхо­димости корректировать его. Социальные медиа в медицине. Коммуникации посредством Интернета. Коммуникативные технологии. |
| «Входные» требования для изучения дисциплины | - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;- готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.  |
| **Дисциплина «Педагогика»** | **1 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| ОПК-4. Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования  | ОПК-4.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования ОПК-4.2. Знает требования федеральных государственных образовательных стандартов, предъявляемые к форме и содержанию образовательных программ.ОПК-4.3. Отбирает адекватные цели и содержание формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.ОПК-4.4. Занимается самообразовательной, креативной и рефлексивной деятельностью с целью профессионального и личностного развития. |
| Перечень основных разделов дисциплины | **История педагогической мысли. Теоретико-методологические основы современного образования.** Педагогика как наука. Основные направления реформы образования.Ценности образования в разные исторические периоды развития цивилизации, нашей страны и в условиях современной России. Теоретико-методологические проблемы становления новой образовательной парадигмы. Основные тенденции развития общего и профессионального образования. Гуманистическая и культурообразующая функции личностно ориентированного образования. Принцип преемственности содержания образования и развития личности на разных уровнях образования. **Структура педагогической системы. Теория обучения. Педагогика и деятельность образовательного и лечебного учреждения.**Структурные звенья педагогической системы. Дидактика как теория обучения, ее предмет и задачи. Дидактические закономерности и принципы обучения. Принципы традиционного обучения. Процесс обучения как активная взаимосвязанная деятельность, диалогическое общение и взаимодействие субъектов образовательного процесса – преподавателей и обучающихся – на материале содержания обучения и образования. Педагогика в преподавательской, медицинской и управленческой деятельности. Педагогика как научная основа организации процесса становления личности медицинского работника, его гуманного отношения к людям, развития профессиональной компетентности в лечебной деятельности и общении с больными и персоналом, в управлении медицинским учреждением.**Конфликт в педагогическом процессе.**Учебная ситуация как конфликтная. Специфика конфликтов в образовательном процессе. Причины педагогических конфликтов: объективные, организационно-управленческие, социально-психологические и личностные. Конфликты между ординаторами, преподавателями и ординаторами. Условия и способы профилактики конфликтов в школе. Способы разрешения педагогических конфликтов. Классификация конфликтов Рыбаковой: особенности протекания конфликтов в системе отношений «учитель-ученик» (конфликты поступков, отношений, деятельности). Модели педагогического общения и конфликты с учащимися разных возрастных групп у педагогов.**Современные педагогические технологии. Педагогическая характеристика современных технологий в вузе. Образовательные программы.**Актуальность новых педагогических технологий в современной вузовской образовательной практике. Научные позиции в понимании «педагогической технологии» как феномена науки и образовательной практики. Структура педагогических технологий. Классификации педагогических технологий. Процедуры проектирования педагогических технологий. Формы и содержание образовательных программ. |
| Входные» требования для изучения дисциплины | - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;- готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; |
| **Дисциплина «Онкологическая настороженность»** | **1 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
| УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте | УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. |
| ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. |
| ОПК-3. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ОПК-3.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.ОПК-3.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.ОПК-3.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. |
| Перечень основных разделов дисциплины | **Первичная профилактика онкологических заболеваний**Определение. Методы профилактики. Формирование здорового образа жизни. Факторы риска развития онкологических заболеваний.**Вторичная профилактика онкологических заболеваний**Определение. Методы профилактики. Популяционные группы риска. Использование элементов доказательной медицины в диагностике онкологических заболеваний. «Золотой стандарт». Чувствительность, специфичность, «эффект ярлыка».**Предраковые заболевания**Определение. Классификация предраковых заболеваний. Диагностика и лечение предраковых заболеваний. Тактика ведения пациентов с предраковыми заболеваниями.**Скрининг** Определение. Критерии исследований, используемых для скрининга онкологических заболеваний. Основные методы исследования. Возрастные категории. |
| Входные» требования для изучения дисциплины | - способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; |
| **Дисциплина «Неотложная помощь»** | **2 з.е.** |
| Компетенции | Индикаторы достижения компетенций |
|  (ПК) – 6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. | ПК-6.1. Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (истории болезни и жизни)ПК-6.2. Знает методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)ПК-6.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыханияПК-6.4. Знает правила проведения и способен провести мероприятия базовой сердечно-легочной реанимацииПК-6.5. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) и способен оказать медицинскую помощь в экстренной форме при указанных состоянияхПК-6.6. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| Перечень основных разделов дисциплины | **Организационно-правовые аспекты оказания первой и медицинской помощи по неотложным показаниям и в экстренной форме**Правовые аспекты оказания первой помощи. Правовые аспекты оказания медицинской помощи по неотложным показаниям и в экстренной форме. Основные аспекты рекомендаций Европейского совета по реанимации (ЕRC) 2015.**Оказание первой помощи при внезапной остановке кровообращения**Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритмы проведения. Особенности проведения базовой сердечно-легочной реанимации у детей и беременных. **Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи в условиях профессиональной деятельности** Восстановление проходимости верхних дыхательных путей и проведение искусственной вентиляции легких с применением медицинских изделий. Регистрация основных параметров жизнедеятельности: ЭКГ, артериального давления, пульсоксиметрия, частоты дыхания, частоты сердечных сокращений. Оказание медицинской помощи по неотложным показаниям и в экстренной форме в амбулаторных и стационарных условиях. Алгоритм обследования больного в критическом состоянии.**Оказание медицинской помощи по неотложным показаниям и в экстренной форме при травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.**Оказание экстренной медицинской помощи при травмах и ранениях, сопровождающихся кровотечением. Оказание экстренной помощи при термических и химических ожогах. Оказание медицинской помощи при пищевых отравлениях. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушениях дыхания различного генеза в амбулаторных и стационарных условиях. Применение лекарственных препаратов в рамках оказания экстренной медицинской помощи. Инвазивные вмешательства (п/к, в/м инъекции, в/в вливания). |
| «Входные» требования для изучения дисциплины | * способен действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
* готов использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
* готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;
* способен и готов реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;
* способен и готов анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;
* готов к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;
* способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;
* готов к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи;
* готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания;
* способен определить у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра;
* способен определить тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами;
* готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
* готов к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
 |

5.5. **Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам**

При помощи фонда оценочных средств (ФОС) осуществляется контроль и управление процессом приобретения ординаторами необходимых знаний, умений и навыков, определенных по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных дисциплин или практик.

Основными свойствами ФОС являются:

* компетентностная и профессиональная направленность (соответствие компетенциям, которые формируются при изучении конкретной учебной дисциплины или практики);
* валидность — действительная способность оценочного средства измерять ту характеристику, для диагностики которой оно заявлено;
* надежность — характеристика оценочного средства, свидетельствующая о постоянстве эмпирических измерений, то есть многократном повторении;
* объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
* качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

ФОС по дисциплине (практике) должен соответствовать:

* ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
* образовательной программе и учебному плану направления подготовки (специальности);
* рабочей программе дисциплины (практики);
* образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины (модуля), в реализации программы практики.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации могут включать в себя типовые задания, тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, практические навыки и другие оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций и знаний. Оценочные средства должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

 Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

а) структура фонда оценочных средств;

б) комплект заданий в тестовой форме, разработанный по соответствующей дисциплине;

в) комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности и т. п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения.

Стандартизированные задания тестовой формы оформляются с учётом следующих требований:

* текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ, а также дистракторы;
* в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий;
* на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания;
* общее количество тестовых заданий по каждой дисциплине должно быть не менее 200.

Комплект других оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности и т. п.) также должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины.

**5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в полном объёме относится к Блоку 3 программы ординатуры. В ходе ГИА оцениваются все формируемые в результате освоения программы ординатуры компетенции.

ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

ГИА является обязательной для выпускника и осуществляется после освоения им основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Целью ГИА является определение практической и теоретической подготовленности выпускников к выполнению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой, а также универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями и их способности к самостоятельной профессиональной деятельности.

ГИА осуществляется в форме государственного экзамена и включает:

1 этап – тестирование;

2 этап – проверка освоения практических навыков;

3 этап – собеседование по ситуационным задачам.

На этапе подготовки к ГИА ординатору предоставляется полный объем заданий в тестовой форме, составленный по утвержденным требованиям. В самой программе ГИА приводятся примеры заданий в тестовой форме.

Возможные критерии оценки выполнения заданий в тестовой форме:

- зачтено – правильных ответов 71% и более;

- не зачтено – правильных ответов 70% и менее.

Для проведения проверки освоения практических навыков, составляется перечень практических навыков. Для оценки практических навыков проводимых на фантомах и симуляторах составляются алгоритмы действий по соответствующему сценарию и оценочные листы (чек-листы).

Возможные критерии оценки выполнения практических навыков:

**зачтено»** - обучающийся демонстрирует методику микроскопического и макроскопического исследования, правильно оформляет и обосновывает диагноз (заключение), прогнозирует исход патологического процесса и его возможные осложнения, допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;

**«не зачтено»**- экзаменующийся не знает методики выполнения микроскопического и макроскопического исследования, не может самостоятельно сделать описание макро- или микропрепарата, делает грубые ошибки в интерпретации результатов микроскопического, гистохимического, бактериоскопического или иммуногистохимического исследований, делает ошибки при формулировке диагноза и прогнозировании исхода и осложнений заболевания.

Третий этап – собеседование по ситуационным задачам. Подготовительным этапом является составлением банка ситуационных задач.

Возможные критерии оценки собеседования по ситуационным задачам:

- **неудовлетворительно –** выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, допустившему серьёзные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- **удовлетворительно –** заслуживает обучающийся, показавший удовлетворительное освоение компетенций, предусмотренных программой, и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности;

- **хорошо –** заслуживает обучающийся, показавший хорошее освоение компетенций, предусмотренных программой, способный к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности;

- **отлично –** заслуживает обучающийся показавший отличное освоение планируемых компетенций, предусмотренных программой, всестороннее и глубокое изучение литературы, публикаций, а также умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы, собственного варианта решения практической задачи, проявивший творческие способности в понимании и применении на практике содержания обучения.

Критерии выставления итоговой оценки:

Соответствует оценке по итогам собеседования при оценке за первые два этапа ГИА «зачтено».

Для подготовки к ГИА ординаторам рекомендуется соответствующее учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА, состоящее из: основной литературы; дополнительной литературы; электронных образовательных ресурсов и рекомендаций обучающимся по подготовке к ГИА.

**Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП**

Минимально необходимый для реализации программ ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

* аудитории, оборудованные световым микроскопом и мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
* лаборатории и кабинеты отделений медицинской реабилитации медицинских организаций, оснащенные в соответствии со стандартами оснащения соответствующих отделений, представленных в Приказе МЗ РФ № 1705н от 29.12.12 г. «О порядке организации медицинской реабилитации», позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры;
* помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
* в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, с предоставлением доступа к современным профессиональным базам данных информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению;
* библиотечный фонд, укомплектованный печатными изданиями из расчета не менее 2 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 1 экземпляра дополнительной литературы на 4 обучающихся, а также электронно-библиотечной системой (электронная библиотека) и электронной информационно-образовательной средой, способными обеспечить одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.
* процесс практической подготовки врачей по физической и реабилитационной медицине должен проходить в медицинских организациях, имеющих большой опыт оказания медицинской помощи по хирургии/ ортопедии, внутренней медицине, организовавших оказание помощи по медицинской реабилитации на основании лицензии на медицинскую реабилитацию в соответствии с действующими порядками, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи по профилю оказания медицинской помощи и по медицинской реабилитации,
* специалист, осуществляющий образовательную деятельность должен быть квалифицированным преподавателем, ведущим клинический процесс и отвечающим за работу реабилитационной мультидисциплинарной бригады, включающей еще одного врача физической и реабилитационной медицины, врачей других специальностей, специалистов с немедицинским образованием (кинезиологов, клинических логопедов, клинических психологов, нейропсихологов, эрготерапевтов, медицинских сестер, социальных работников); способным выполнить диагностическое функциональное обследование, измерение, лечение, относящееся к физической и реабилитационной медицине, составить заключения о реабилитационном потенциале, реабилитационном диагнозе, цели, задачах и плане медицинской реабилитации, должен поддерживать контакты с коллегами, представлять свой опыт клинической работы на конференциях, конгресса, в публикациях; принимать участие в научной работе.
* Штатные сотрудники образовательного центра/отдела/кафедры на постоянной основе должны участвовать в работе клинического учреждения, в обсуждениях работы медицинской организации, в мультидисциплинарных обсуждениях пациентов с привлечением сотрудников из других профильных центров (неврологии, травматологи и ортопедии, кардиологии и др.).
* спектр используемых реабилитационных технологий в отделении медицинской реабилитации медицинской организации, используемой для подготовки врачей ФРМ должен быть максимально широкий для определенного профиля пациентов с различными вариантами нарушения функций, чтобы обучающиеся смогли получить знания и практические навыки по максимальному количеству методов, используемых для лечения и имеющих доказательную базу.
* Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации в соответствии с методикой формирования государственного задания на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования на очередной финансовый год и плановый период, утвержденной приказом Минобрнауки России от 17 мая 2016 г. № 581 (Зарегистрировано в Минюсте России 7 июня 2016 г. 42450).

**7. Список разработчиков**

7.1. Организация-координатор

|  |
| --- |
| Общероссийская общественная организация содействия развитию медицинской реабилитологии «Союз реабилитологов России», г. Москва |
| Председатель Иванова Галина Евгеньевна |

7.2. Ответственная организация-разработчик

|  |
| --- |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, г. Москва  |
| Ректор Лукьянов Сергей Анатольевич |
| Наименования кафедр / подразделений, участвовавших в разработке |
| 1. | Кафедра медицинской реабилитации |

Приложение 1[[4]](#footnote-4)

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом
по направлению подготовки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта |
| 01 Образование |
| 1. | 01.004 | Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993) |
| 02 Здравоохранение |
| 2. | 02.039 | Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерацииот 03 сентября 2018 г. № 572н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный № 52162) |

Приложение 2[[5]](#footnote-5)

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ ординатуры по направлению подготовки (специальности) 31.08.ХХ Физическая и реабилитационная медицина**

|  |  |
| --- | --- |
| Обобщенные трудовые функции | Трудовые функции |
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| A | [Проведение медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях](http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=75454&CODE=75454) | 8 | [Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности](http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=75455&CODE=75455) | A/01.8 | 8 |
| [Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности организма человека, контроль их эффективности и безопасности](http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=75456&CODE=75456) | A/02.8 | 8 |
| [Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медици](http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=75457&CODE=75457) | A/03.8 | 8 |
| [Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медици](http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=75471&CODE=75471) | A/03.8 | 8 |
| B | [Применение физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях](http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=75458&CODE=75458) | 8 | [Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения физиотерапии](http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=75459&CODE=75459) | B/01.8 | 8 |
| [Назначение физиотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями](http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=75460&CODE=75460) | B/02.8 | 8 |
| [Проведение и контроль эффективности и безопасности применения физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов](http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=75461&CODE=75461) | B/03.8 | 8 |
| C | [Применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях](http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=75462&CODE=75462) | 8 | [Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения рефлексотерапии](http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=75463&CODE=75463) | C/01.8 | 8 |
| [Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях](http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=75464&CODE=75464) | C/02.8 | 8 |
| [Проведение и контроль эффективности применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов](http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=75465&CODE=75465) | C/03.8 | 8 |
| D | [Применение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях](http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=75466&CODE=75466) | 8 | [Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры](http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=75467&CODE=75467) | D/01.8 | 8 |
| [Назначение лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях](http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=75468&CODE=75468) | D/02.8 | 8 |
| [Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов](http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=75469&CODE=75469) | D/03.8 | 8 |
| [Проведение и контроль эффективности применения лечебной физкультуры в мероприятиях по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения](http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-trudovyh-funkcij/index.php?ELEMENT_ID=75470&CODE=75470) | D/04.8 | 8 |

1. См. Таблицу приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168). [↑](#footnote-ref-1)
2. Необходимо придерживаться следующих универсальных формулировок для указания общих для многих сфер деятельности («сквозных») типов задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский, технологический, педагогический, организационно-управленческий, проектный (далее указываются специфические типы задач (при наличии)). [↑](#footnote-ref-2)
3. Сумма минимальных объемов трудоемкости по блокам программы должна быть меньше общего объема программы ординатуры не менее, чем на 10 з.е. [↑](#footnote-ref-3)
4. [↑](#footnote-ref-4)
5. [↑](#footnote-ref-5)