

Форма одобрена рабочей группой Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям по применению профессиональных стандартов в системе профессионального образования и обучения (протокол от «15» сентября 2017 г. №19)

Заключение на проект примерной основной образовательной программы высшего образования (ПООП)

по направлению подготовки/специальности

31.08.31 Гериатрия
код наименование

в части оценки соответствия профессиональным стандартам (ПС):

№	Код ПС	Наименование ПС	Результаты приказа Минтруда России об утверждении ПС и регистрации в Минюсте России
1	02.049	Врач-гериятр	Приказ Минтруда России от 17.06.2019г. № 413н Регистрации в Минюсте от 11.07.2019г. № 55209

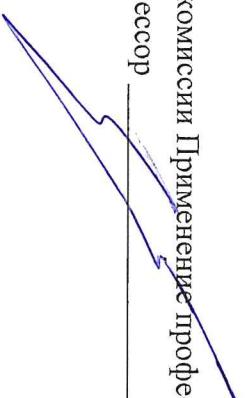
Экспертное заключение подготовлено СПК в здравоохранении в лице заместителя председателя комиссии по мониторингу рынка труда СПК в здравоохранении, доцента каф. Организация, управление и экономика здравоохранения ФГБУ НМИЦ имени В.А.Алмазова Минздрава России, к.м.н. Ишук Т.Н.

Дата проведения экспертизы: «14» октября 2019 г.

Утверждено протоколом заседания СПК от « _____ » _____ 20 ____ г. № _____

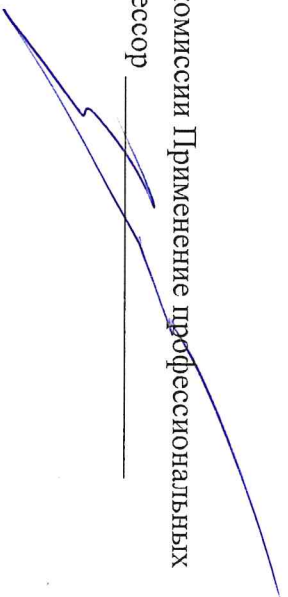
№	Критерий экспертной оценки	Экспертная оценка (да/нет)	Комментарий эксперта (в случае отрицательной оценки приводится обоснование)
1.	В ПООП использованы ПС, соответствующие возможностям профессиональным факторам выпускников и содержащим обобщенные трудовые функции с требованиями о наличии	да	

Шлякто Е.В., генеральный директор ФГБУ НМИЦ им. В.А.Алмазова Минздрава России, председатель комиссии Применения профессиональных стандартов в профессиональном образовании и обучении СПК в здравоохранении, академик РАН, профессор _____



	вышшего образования соответствующего уровня		
2.	При разработке проекта ПООП использованы актуальные редакции ПС	да	
3.	В проекте ПООП перечислены профессиональные задачи, способствующие достижению основной цели вида профессиональной деятельности ПС	да	ПООП содержит профессиональные компетенции, индикаторы их достижения и модули, отвечающие за трудовые функции в области реабилитации. При этом Таблица 2.1 не содержит задач профессиональной деятельности по реабилитации. Необходимо дополнить перечень задач.
4.	В проекте ПООП перечислены направленности (профили), в рамках которых возможна подготовка выпускников к осуществлению конкретных видов профессиональной деятельности в соответствии с ПС, либо приведены рекомендации по выделению направленностей (профилей)	да	
5.	Обязательные профессиональные компетенции (при наличии), перечисленные в проекте ПООП, создают основы, позволяющие выпускнику частично или полностью выполнять трудовые действия в рамках обобщённых трудовых функций, для которых в ПС установлено требование о наличии высшего образования соответствующего уровня	да	
6.	В ПООП приведены профессиональные компетенции, освоение которых позволит выпускнику осуществлять конкретные виды профессиональной деятельности в соответствии с ПС	да	
7.	ПООП содержит набор индикаторов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, который позволяет оценить способность выпускника к реализации соответствующих компетенций и отражает требования, закреплённые в ПС	да	

Шляхто Е.В., генеральный директор ФГБУ НМИЦ им. В.А.Алмазова Минздрава России, председатель комиссии Применение профессиональных стандартов в профессиональном образовании и обучении СПК в здравоохранении, академик РАН, профессор _____



Вывод: проект ПООП соответствует ПС, перечисленным в настоящем экспертном заключении.

Вариант 1: рекомендовать проект ПООП к утверждению

Ищук Татьяна Николаевна



Шляхто Е.В., генеральный директор ФГБУ НИИЦ им. В.А.Долгачева Минздрава России, председатель комиссии Применение профессиональных стандартов в профессиональном образовании и обучении СПК в здравоохранении, академик РАН, профессор

