ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для оценки квалификации

Специалист по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (8 уровень квалификации)

(наименование квалификации)

2022 год

**Состав комплекта оценочных средств[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Раздел | Страница |
| 1. | Наименование квалификации и уровень | 3 |
| 2. | Номер квалификации | 3 |
| 3. | Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации | 3 |
| 4. | Вид профессиональной деятельности | 3 |
| 5. | Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена | 3 |
| 6. | Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена | 8 |
| 7. | Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий | 9 |
| 8. | Кадровое обеспечение оценочных мероприятий | 10 |
| 9. | Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий (при необходимости) | 11 |
| 10. | Задания для теоретического этапа профессионального экзамена | 11 |
| 11. | Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена | 18 |
| 12. | Задания для практического этапа профессионального экзамена | 21 |
| 13. | Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации | 22 |
| 14. | Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств (при наличии) | 23 |
|  |  |  |

**Структура оценочного средства**

1. Наименование квалификации и уровень квалификации:

«Специалист по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (8 уровень квалификации)»

2. Номер квалификации: 02.04600.01

3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее - требования к квалификации):

Профессиональный стандарт 1240 Врач-невролог» (код 02.046 Приказ Минтруда России от 29.01.2019 N 51н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2019 N 53898) (в ред. Приказа Минтруда России от 31.08.2023 N 689н).

4. Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области неврологии

5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знания, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации | Критерии оценки квалификации | Тип и N задания |
| 1 | 2 | 3 |
| А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза | | |
| **Необходимые умения** | | |
| 1. Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры) | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 1,2 – выбор одного варианта ответа |
| 2. Исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе:  - оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий);  - оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности);  - оценивать менингеальные симптомы (ригидность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева);  - оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотореакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице – периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и периферический тип поражения мимических мышц, оценивать функции слезной железы, выявлять гиперакузию, нарушение вкуса на передней 2/3 языка, выявлять признаки поражения вестибуло-кохлеарного нерва, оценивать нистагм, вестибулярное и невестибулярное головокружение, снижение слуха, оценивать функции каудальной группы черепных нервов, оценивать подвижность мягкого неба, глоточного рефлекса, глотания, фонацию, вкусовую функцию на задней 1/3 языка);  - выявлять наличие вегетативных нарушений;  - оценивать силу мышц, которые участвуют в поднимании плеч, повороте головы в стороны;  - оценивать четкость речи пациента, выявлять нарушения артикуляции, атрофии мышц языка и нарушение движений языка;  - выявлять альтернирующие синдромы, бульбарный и псевдобульбарный синдром;  - выявлять и оценивать симптомы орального автоматизма;  - исследовать произвольные движения, оценивать объем и силу движений;  - выявлять нарушения мышечного тонуса;  - вызывать и оценивать глубокие и поверхностные рефлексы;  -вызывать патологические пирамидные рефлексы, защитные спинальные рефлексы, клонусы, синкинезии;  - оценивать мышечные атрофии, фибрилляции и фасцикуляции;  - исследовать чувствительность (поверхностную, глубокую);  - выявлять невральные, корешковые, сегментарные, спинальные, проводниковые (спинальные или церебральные) и корковые расстройства чувствительности;  - выявлять симптомы натяжения нервных стволов и корешков;  - оценивать координацию движений;  - оценивать выполнение координаторных проб; - оценивать ходьбу;  - исследовать равновесие в покое;  - выявлять основные симптомы атаксии;  - оценивать высшие корковые функции (речь, гнозис, праксис, чтение, письмо, счет, память, внимание, интеллект) и их расстройства;  - выявлять вегетативные нарушения, нарушения терморегуляции, потоотделения, трофические расстройства, нарушения тазовых функций | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 2,3,4,5,6,7,8,9,10– выбор одного варианта ответа  11,12 – на установление соответствия |
| 3. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 13 – выбор нескольких вариантов ответа  14 – выбор одного варианта ответа |
| 4. Обосновывать и составлять план обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 15,16,17.18 – выбор нескольких вариантов ответа |
| 5. Устанавливать синдромологический и топический диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 19,20,21 – выбор одного варианта ответа  22 – выбор нескольких вариантов ответа |
| 6. Производить дифференциальную диагностику пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 23 – не установление соответствия |
| **Необходимые знания** | | |
| 1. Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 24,25,26 – выбор одного варианта ответа |
| 2. Показания к госпитализации в неврологическое отделение (неврологический центр) или отделение нейрореанимации | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 27 – выбор нескольких вариантов ответа |
| А/05.8 Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы | | |
| **Необходимые умения** | | |
| 1. Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 28 – выбор одного варианта ответа |
| А/06.8 Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы | | |
| **Необходимые знания** | | |
| 1. Порядок выдачи листков нетрудоспособности | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 29 – выбор одного варианта ответа  30 – выбор нескольких вариантов ответа |
| А/07.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | | |
| **Необходимые умения** | | |
| 1. Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 31 – выбор одного варианта ответа |
| 2. Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 32 – выбор одного варианта ответа  33 – выбор нескольких вариантов ответа |
| 3. Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 34 – на установление соответствия |
| 4. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 35 – выбор одного варианта ответа |
| **А/08.8** Оказание медицинской помощи в экстренной форме | | |
| **Необходимые умения** | | |
| 1. Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 36, 37 – выбор одного варианта ответа  38 – выбор нескольких вариантов ответа |
| 2. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 39 – выбор одного варианта ответа |
| 3. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) | 1 балл за правильное выполнение каждого задания  0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 40 – выбор одного варианта ответа |

Общая информация по структуре заданий для теоретического этапа профессионального экзамена:

Количество заданий на

Выбор ответа: 36

Количество заданий на установление последовательности: -

Количество заданий на установление соответствия: 4

Время выполнения теоретического этапа экзамена: 60 минут

**6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Знания, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации | Показатели | Критерии оценки квалификации | Тип и N задания |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Трудовая функция: А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза | | | |
| Трудовые действия: Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы | Уметь формулировать диагноз на основе осмотра и исследований | «3»- если задача решена без ошибок;  «2»- если допущены 1-2 негрубые ошибки;  «1»- если допущены 1 грубая и 3-4 негрубые ошибки;  «0»- если задача не выполнена | Задание на выполнение трудовых действий в реальных или модельных условиях  Задание № 1, 2 |

**7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий**

Материально-технические ресурсы и требования для обеспечения профессионального экзамена:

- помещение из расчета не менее 2,5 кв. м на одного соискателя и одного/нескольких экспертов в административном здании, отвечающем требованиям пожарной безопасности и санитарным правилам и нормам (СанПиН), предъявляемым к административным помещениям;

- персональное рабочее место соискателя: стол, стул, портативный или стационарный персональный компьютер, соответствующий техническим требованиям (по числу соискателей);

- программное обеспечение, позволяющее проводить теоретический этап профессионального экзамена в форме компьютерного тестирования;

- оргтехника для печати;

- канцелярские принадлежности: ручки и бумага.

Помещение, в котором проводится профессиональный экзамен должно быть оборудовано средствами видеофиксации. В помещении должны быть размещены объявления (таблички), оповещающие о ведении видеонаблюдения и запрете использования средств связи.

Соискатели, находящиеся в помещении во время проведения профессионального экзамена, предупреждаются о ведении видеозаписи профессионального экзамена.

Материально-технические ресурсы для обеспечения практического этапа профессионального экзамена:

- помещение из расчета не менее 2,5 кв. м на одного соискателя и одного/нескольких экспертов в административном здании, отвечающем требованиям пожарной безопасности и санитарным правилам и нормам (СанПиН), предъявляемым к административным помещениям;

- персональное рабочее место соискателя: стол, стул, портативный или стационарный персональный компьютер, соответствующий техническим требованиям (по числу соискателей);

- программное обеспечение, позволяющее проводить практический этап профессионального экзамена в форме компьютерного тестирования;

- оргтехника для печати;

- канцелярские принадлежности: ручки и бумага.

Помещение, в котором проводится профессиональный экзамен должно быть оборудовано средствами видеофиксации. В помещении должны быть размещены объявления (таблички), оповещающие о ведении видеонаблюдения и запрете использования средств связи.

Соискатели, находящиеся в помещении во время проведения профессионального экзамена, предупреждаются о ведении видеозаписи профессионального экзамена.

**8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий**

8.1. Проведение независимой оценки квалификации соискателя осуществляет экспертная комиссия, формируемая центром оценки квалификации (далее - экспертная комиссия).

8.2. В состав экспертной комиссии включается не менее 3 (трех) экспертов из числа специалистов, информация о которых размещена в реестре экспертов по независимой оценке квалификации Совета по профессиональным квалификациям в здравоохранении (СПКЗО), не менее 2 (двух) из них являются штатными сотрудниками центра оценки квалификации (ЦОК).

1. 8.3. В состав экспертной комиссии включаются эксперты по оценке квалификации и эксперты по виду профессиональной деятельности:
2. - эксперт по оценке квалификации (как правило 2 (два) и более) - лицо, обладающее знаниями и опытом для проведения работ в области оценки квалификации и организации проведения профессионального экзамена, штатный сотрудник ЦОК;
3. - эксперт по виду профессиональной деятельности (как правило 1 (один) и более) - лицо, обладающее специальными знаниями, опытом работы и квалификацией в определенной области профессиональной деятельности, необходимыми для проведения оценки соответствия требованиям профессионального стандарта соискателей квалификации.
4. 8.4. Эксперты по оценке квалификации должны:
5. - соответствовать Требованиям и порядку отбора экспертов по независимой оценке квалификации и ведения реестра экспертов, утвержденным решением Совета по профессиональным квалификациям в здравоохранении.
6. 8.5. Эксперты по виду профессиональной деятельности должны:
7. - соответствовать Требованиям и порядку отбора экспертов по независимой оценке квалификации и ведения реестра экспертов, утвержденным решением Совета по профессиональным квалификациям в здравоохранении;
8. - иметь:
9. 1. Документ, подтверждающий наличие высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Клиническая медицина 31.00.00».

2. Документ, подтверждающий наличие опыта практической работы в должности «врач-невролог» не менее пяти лет либо свидетельство о независимой оценке квалификации по квалификации «Специалист по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (8 уровень квалификации)».

3. Сертификат или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Неврология».

**9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий**

Проведение обязательного инструктажа руководителем центра оценки квалификации либо уполномоченным им лицом для экспертов и соискателей по вопросам:

- безопасной работы с компьютером;

- информирования об аварийных выходах и плане эвакуации из помещения, где проводится профессиональный экзамен.

Наличие условий для охраны здоровья соискателей:

- обеспечение безопасности соискателей во время пребывания в организации, осуществляющей независимую оценку квалификаций;

- в помещениях для ожидания профессионального экзамена оборудуются места (помещения), имеющие стулья, столы (стойки) для возможности оформления документов.

Количество мест ожидания определяется исходя из фактической нагрузки и возможностей для их размещения в помещении.

Наличие в помещении, где проводятся оценочные мероприятия, системы кондиционирования воздуха, противопожарной системы и средств пожаротушения, системы охраны, туалета.

**10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена**

Задание № 1. Выберите один правильный вариант ответа. Что является основным проявлением неврита лицевого нерва?

1) боли в лице

**2) перекос лица**

3) снижение чувствительности

4) гиперемия лица

Задание № 2. Выберите один правильный вариант ответа.Очаговый неврологический симптом:

1) расстройство сознания

2) головная боль

**3) нарушение речи**

4) повышение АД

Задание № 3. Выберите один правильный вариант ответа.Какой из перечисленных симптомов является общемозговым симптомом?

1) афазия

2) двоение

**3) нарушение сознания**

4) симптом Кернига

5) гемипарез

Задание № 4. Выберите один правильный вариант ответа.Какой из перечисленных признаков характерен для поражения височной доли доминантного полушария?

1) моторная афазия

**2) сенсорная афазия**

3) оральный гиперкинез

4.)дизартрия

5) скандированная речь

Задание № 5. Выберите один правильный вариант ответа. При поражении какого участка зрительного пути может возникнуть амавроз на левый глаз?

1) середина хиазмы

2) наружное коленчатое тело справа

3) **левый зрительный нерв**

4) правый зрительный нерв

5) кора затылочной доли слева

Задание № 6. Выберите один правильный вариант ответа. Какое расстройство речи возникает при поражении мозжечка?

**1) скандированная речь**

2) афония

3) монотонная речь

4) амнестическая афазия

5) эхолалия

Задание № 7. Выберите один правильный вариант ответа. В какую сторону отклоняется больной в позе Ромберга при поражении правого полушария мозжечка?

1) вперед

2) назад

**3) вправо**

4) влево

5) во все стороны

Задание № 8. Выберите один правильный вариант ответа. Место вызывания карпо-радиального рефлекса:

1) над локтевым отростком на плече

2) ниже локтевого сгиба на предплечье

3) в области тенора

**4) на предплечье латерально выше I пальца кисти**

5) на предплечье медиально выше V пальца кисти

Задание № 9. Выберите один правильный вариант ответа.Патологический рефлекс, возникающий при центральном параличе:

1. Брудзинского
2. Бернара
3. Бенедикта
4. **Бабинского**
5. Белла

Задание № 10. Выберите один правильный вариант ответа.Следующее движение, в ответ на штриховое раздражение стопы, свидетельствует о положительном симптоме Бабинского:

1. тыльное сгибание пальцев ноги
2. сгибание в коленном и тазобедренном суставах
3. **разгибание I пальца стопы**
4. появление клонуса стопы
5. «кивание» пальцев стопы

Задание № 11. **Установите соответствие колонки А колонке Б**

|  |  |
| --- | --- |
| Физиологический рефлекс (А) | Корешки, составляющие рефлекторную дугу (Б) |
| 1. Коленный | А. T11-12 |
| 2. Сгибательно-локтевой | Б. L2-4 |
| 3. Нижний брюшной | В. C5-6 |
| 4. Подошвенный | Г. S1-2 |
| 5. Ахиллов |  |

1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г.

Задание № 12. **Установите соответствие колонки А колонке Б**

|  |  |
| --- | --- |
| Рефлекс (А) | Компоненты рефлекторной дуги (Б) |
| 1. Подошвенный | А. Бедренный нерв, L2-4 корешки |
| 2. Ахиллов | Б. Большеберцовый нерв, L5-S1 корешки |
| 3. Коленный | В. S1-2 корешки, большеберцовый нерв |
| 4. Нижний брюшной |  |

1-Б, 2-В, 3-А

Задание № 13. Выберите несколько правильных вариантов ответа. **Следующие симптомы являются признаками центрального паралича:**

1. угнетение глубоких рефлексов
2. **рефлекс Бабинского**
3. **спастичность мышц**
4. мышечная гипотония
5. **симптом «складного ножа»**

Задание № 14. Выберите один правильный вариант ответа. **Нарушение глотания называется:**

1. дисфония
2. дизартрия
3. дисфазия
4. **дисфагия**
5. дисмнезия

Задание № 15. Выберите несколько правильных вариантов ответа. Состояния: являющиеся основными показаниями для исследования спинно-мозговой жидкости:

1. опухоль головного мозга
2. **наличие менингеального симптомокомплекса**
3. **воспаление мозговых оболочек**
4. **кровоизлияние в субарахноидальное пространство**
5. грыжа межпозвонкового диска

Задание № 16. Выберите несколько правильных вариантов ответа. Наиболее информативными методами обследования для выявления объемного образования головного мозга являются:

1. ЭЭГ
2. **КТ головного мозга**
3. Rtg черепа
4. **МРТ головного мозга**
5. транскраниальная УЗДГ

Задание № 17. Выберите несколько правильных вариантов ответа. Наиболее информативными методами обследования для выявления нарушений мозгового кровообращения являются:

1. ЭХО-ЭГ
2. **МРТ, КТ**
3. ЭЭГ
4. **дуплексное сканирование**
5. **ангиография**

Задание № 18. Выберите несколько правильных вариантов ответа. Наиболее информативными методами обследования для выявления причины эпилептического припадка являются:

1. **МРТ**
2. **ЭЭГ**
3. Rtg черепа
4. **КТ**
5. ЭНМГ

Задание № 19. Выберите один правильный вариант ответа. Топический диагноз больного с нистагмом, скандированной речью и атаксией:

1) поражение лобной доли слева

2) **поражение мозжечка**

3) поражение экстрапирамидной системы

4) поражение продолговатого мозга

5) поражение височной доли слева

Задание № 20. Выберите один правильный вариант ответа. Топический диагноз больного с нарушением равновесия вправо, интенционным тремором в правых конечностях:

1) поражение мозжечка слева

2) **поражение мозжечка справа**

3) поражение правого вестибулярного нерва

4) поражение левого вестибулярного нерва

5) поражение чечевичного ядра слева

Задание № 21. Выберите один правильный вариант ответа. Топический диагноз больного с правосторонней гемиплегией, гемигипестезией и гемианопсией:

1) правый зрительный бугор

2) левый зрительный бугор

3) правая внутренняя капсула

4) **левая внутренняя капсула**

5) левая половина варолиевого моста

Задание № 22. Выберите несколько правильных вариантов ответа. Топический диагноз пациента с правосторонней гемианопсией:

1) поражение правого зрительного тракта

2) **поражение левого зрительного тракта**

3) поражение правой зрительной лучистости

4) **поражение левой зрительной лучистости**

5) поражение зрительной хиазмы

Задание № 23. **Установите соответствие колонки А колонке Б**

|  |  |
| --- | --- |
| Черепной нерв (А) | Метод исследования функций (Б) |
| 1. Зрительный | А. Корнеальный рефлекс, надбровный рефлекс |
| 2. Тройничный | Б. Реакция зрачка на свет |
| 3. Лицевой | В. Корнеальный рефлекс подбородочный рефлекс |
| 4. Глазодвигательный | Г. Реакция зрачка на свет и движение предмета |

**1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г**

Задание № 24. Выберите один правильный вариант ответа. Месторасположение центрального мотонейрона в коре головного мозга:

1. затылочная доля
2. височная доля
3. теменная доля
4. **лобная доля**
5. мозжечек

Задание № 25. Выберите один правильный вариант ответа. Месторасположение периферического мотонейрона в нервной системе:

1. задние рога спинного мозга
2. прецентральная извилина
3. **передние рога спинного мозга**
4. спинальный ганглий
5. постцентральная извилина

Задание № 26. Выберите один правильный вариант ответа. Дайте определение понятию «плегия»:

1. нарушение координации движений
2. частичная утрата произвольных движений
3. отсутствие чувствительности
4. **полная утрата произвольных движений**
5. нарушение равновесия

Задание № 27. Выберите один правильный вариант ответа Показанием для госпитализации в отделение нейрореанимации являются заболевания:

**1) первые сутки ишемического инсульта**

**2) первые сутки субарахноидального кровоизлияния**

**3) миастенический криз**

**4) синдром Гийена-Барре**

5) обострение рассеянного склероза

Задание № 28. Выберите один правильный вариант ответа. Показания к госпитализации в отделения паллиативной помощи:

1) выраженный болевой синдром

2) нарастание симптоматики, отягощающей состояние пациента и неподдающейся адекватной терапии в домашних условиях

**3) отсутствие условий для надлежащего ухода и лечения на дому, ситуация психологического дискомфорта в связи с присутствием в квартире тяжелого онкологического больного и др., нарастание симптоматики, отягощающей состояние пациента и неподдающейся адекватной терапии в домашних условиях, выраженный болевой синдром**

4) ситуация психологического дискомфорта в связи с присутствием в квартире тяжелого онкологического больного и др., нарастание симптоматики

5) поддержка близких чтоб облегчить финансовые затраты

Задание № 29. Выберите один правильный вариант ответа. **В каком документе определен порядок выдачи листков нетрудоспособности?**

1) Федеральный закон от 29.12.2006 года № 255-ФЗ

2) Конституция Российской Федерации

# ****3)**** Приказ Минздрава России от 23.11.2021 года № 1089Н

4) Федеральный закон от 21.11.2011 года № 323-ФЗ

Задание № 30. Выберите несколько правильных вариантов ответа. **Листок нетрудоспособности может открываться:**

1. со дня, предшествовавшего явке к врачу, указанного пациентом как момент начала заболевания
2. с момента вызова скорой помощи
3. **со дня обращения к врачу**

**4) со следующего календарного дня, если пациент сегодня уже отработал**

Задание № 31. Выберите один правильный вариант ответа. Единицей наблюдения при учете заболеваемости с временной утратой трудоспособности являются:

1. листок временной нетрудоспособности
2. **случай временной нетрудоспособности**
3. первичное заболевание
4. впервые выявленное в этом году заболевание
5. справка о временной нетрудоспособности

Задание № 32. Выберите один правильный вариант ответа. Внесение должностным лицом заведомо ложных сведений в официальный документ является:

1) превышением должностных полномочий

2) халатностью

**3) служебным подлогом**

4) дисциплинарным проступком

Задание № 33. Выберите несколько правильных вариантов ответа. Преступлениями против службы лиц медицинского персонала (должностными преступлениями) являются:

1) присвоение себе главврачом больничного инвентаря

**2) служебный подлог**

**3) служебная халатность**

**4) получение взятки**

Задание № 34. Установите соответствие между медицинскими информационными системами (колонка А) и их назначению (колонка Б).

|  |  |
| --- | --- |
| Колонка А | Колонка Б |
| 1. Консультативно - диагностическая | А. Поиск и выдача медицинской информации по запросу пользователя |
| 2. Приборно - компьютерная | Б. Диагностика патологических состояний, выработка способов решения |
| 3. Информационно - справочная | В. Автоматизация диагностического и лечебного процесса, осуществляемого при непосредственном контакте с организмом больного в реальном режиме времени |
| 4. Автоматизированное рабочее место | Г. Автоматизация технологического процесса |
| 5. Консультативно -справочная |  |

3 А; 1 Б; 2 В; 4 Г

Задание № 35. Выберите один правильный вариант ответа. Для контроля качества лечебно-диагностического процесса в структурных подразделениях медицинской организации используют:

1) требования техники безопасности

2) показатели фондооснащенности и фондовооруженности

**3) клинические рекомендации**

4) правила внутреннего распорядка

Задание № 36. Выберите один правильный вариант ответа. Какие признаки характеризуют внезапное прекращение кровообращения и (или) дыхания:

1) головокружение, упадок сил, слабый пульс, пониженное давление

**2) отсутствие сознания, расширение зрачков, отсутствие пульса на сонных артериях**

3) отек радужной оболочки глаза, зрачок меняет цвет на зеленоватый, уплотнение глаза

4) резкая острая боль за грудиной, боль в животе, затруднение дыхания, бледность кожи

Задание № 37. Выберите один правильный вариант ответа. Признаками клинической смерти являются:

1) нитевидный пульс, цианоз, агональное дыхание

2) потеря сознания, нитевидный пульс, цианоз

**3) потеря сознания, отсутствие пульса на сонных артериях, остановка дыхания, расширение зрачков**

4) потеря сознания, отсутствие пульса на лучевой артерии

Задание № 38. Выберите несколько правильных вариантов ответа. При отказе легких имеются следующие клинические признаки:

**1) тахикардия**

**2) затрудненное дыхание**

**3) влажные хрипы**

4) кровоизлияние в склеры

5) гипертермия

Задание № 39. Выберите один правильный вариант ответа. В каком случае показана сердечно-легочная реанимация:

**1) остановка сердца и нарушение дыхания не позднее 3-5 минут после прекращения дыхания и остановки сердца**

2) острая боль в животе

3) остановка сердца и нарушение дыхания не позднее 15 минут после прекращения дыхания и остановки сердца

4) при неизлечимых хронических заболеваниях

Задание № 40. Выберите один правильный вариант ответа. Достоверным признаком остановки сердца принято считать отсутствие:

1) пульса на лучевой артерии

2) самостоятельного дыхания

3) пульса на сонной артерии

4) сознания

**5) реакции зрачков на свет**

**11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Правильные варианты ответа, модельные ответы и (или) критерии оценки | Вес или баллы, начисляемые за выполненное задание |
| 1 | Что является основным проявлением неврита лицевого нерва?  2 | 1 |
| 2 | Очаговый неврологический симптом:  3 | 1 |
| 3 | Какой из перечисленных симптомов является общемозговым симптомом?  3 | 1 |
| 4 | Какой из перечисленных признаков характерен для поражения височной доли доминантного полушария?  2 | 1 |
| 5 | При поражении какого участка зрительного пути может возникнуть амавроз на левый глаз?  3 | 1 |
| 6 | Какое расстройство речи возникает при поражении мозжечка?  6 | 1 |
| 7 | В какую сторону отклоняется больной в позе Ромберга при поражении правого полушария мозжечка?  3 | 1 |
| 8 | Место вызывания карпо-радиального рефлекса:  4 | 1 |
| 9 | Патологический рефлекс, возникающий при центральном параличе:  4 | 1 |
| 10 | Следующее движение, в ответ на штриховое раздражение стопы, свидетельствует о положительном симптоме Бабинского:  3 | 1 |
| 11 | **Установите соответствие колонки А колонке Б**  1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г | 1 |
| 12 | **Установите соответствие колонки А колонке Б**  1-Б, 2-В, 3-А | 1 |
| 13 | Следующие симптомы являются признаками центрального паралича:  2,3,5 | 1 |
| 14 | Нарушение глотания называется:  4 | 1 |
| 15 | Состояния: являющиеся основными показаниями для исследования спинно-мозговой жидкости:  2,3,4 | 1 |
| 16 | Наиболее информативными методами обследования для выявления объемного образования головного мозга являются:  2,4 | 1 |
| 17 | Наиболее информативными методами обследования для выявления нарушений мозгового кровообращения являются:  2,4,5 | 1 |
| 18 | Наиболее информативными методами обследования для выявления причины эпилептического припадка являются:  1,2,4 | 1 |
| 19 | Топический диагноз больного с нистагмом, скандированной речью и атаксией:  2 | 1 |
| 20 | Топический диагноз больного с нарушением равновесия вправо, интенционным тремором в правых конечностях:  2 | 1 |
| 21 | Топический диагноз больного с правосторонней гемиплегией, гемигипестезией и гемианопсией:  4 | 1 |
| 22 | Топический диагноз пациента с правосторонней гемианопсией:  2,4 | 1 |
| 23 | **Установите соответствие колонки А колонке Б**  **1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г** | 1 |
| 24 | Месторасположение центрального мотонейрона в коре головного мозга:  4 | 1 |
| 25 | Месторасположение периферического мотонейрона в нервной системе:  3 | 1 |
| 26 | Дайте определение понятию «плегия»:  4 | 1 |
| 27 | Показанием для госпитализации в отделение нейрореанимации являются заболевания:  1,2,3,4 | 1 |
| 28 | Показания к госпитализации в отделения паллиативной помощи:  3 | 1 |
| 29 | **В каком документе определен порядок выдачи листков нетрудоспособности?**  3 | 1 |
| 30 | **Листок нетрудоспособности может открываться**  3,4 | 1 |
| 31 | Единицей наблюдения при учете заболеваемости с временной утратой трудоспособности являются:  2 | 1 |
| 32 | Внесение должностным лицом заведомо ложных сведений в официальный документ является:  3 | 1 |
| 33 | Преступлениями против службы лиц медицинского персонала (должностными преступлениями) являются:  2,3,4 | 1 |
| 34 | Установите соответствие между медицинскими информационными системами (колонка А) и их назначению (колонка Б).  3 А; 1 Б; 2 В; 4 Г | 1 |
| 35 | Для контроля качества лечебно-диагностического процесса в структурных подразделениях медицинской организации используют:  3 | 1 |
| 36 | Какие признаки характеризуют внезапное прекращение кровообращения и (или) дыхания:  2 | 1 |
| 37 | Признаками клинической смерти являются:  3 | 1 |
| 38 | При отказе легких имеются следующие клинические признаки:  1,2,3 | 1 |
| 39 | В каком случае показана сердечно-легочная реанимация:  1 | 1 |
| 40 | Достоверным признаком остановки сердца принято считать отсутствие:  5 | 1 |

Вариант соискателя формируется из случайно подбираемых заданий в соответствии со спецификацией.

Всего 40 заданий.

Вариант соискателя содержит 40 заданий.

Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются.

Максимальное количество баллов - 40. Решение о допуске к практическому этапу экзамена принимается при условии достижения набранной суммы баллов от 29 и более.

**12. Задания для практического этапа профессионального экзамена. Задание на выполнение трудовых действий в реальных или модельных условиях**

Задание №1.

Трудовая функция: А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза

Трудовые действия: Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

Типовое задание:

Больной Б., 65 лет. Последние 2,5 года появился шум в голове, головокружение, периодические несильные головные боли, нарушение памяти, внимания, снизилась физическая и особенно умственная работоспособность. Стал раздражительным.

Сегодня утром, проснувшись, почувствовал слабость и онемение в правой руке и правой ноге. В течение нескольких часов слабость в них нарастала и активные движения полностью исчезли. Одновременно развивалось нарушение речи: слова окружающих понимает хорошо, а сам ничего сказать не может. Больной госпитализирован.

Объективно:

– сознание ясное, АД  105/60 мм рт.ст., пульс 78 ударов в мин.;

– опущен правый угол рта, язык отклоняется вправо, отсутствуют активные движения в правых конечностях, сухожильные рефлексы с правых конечностей высокие, патологические кистевые и стопные знаки справа;

– снижение чувствительности в правой половине туловища (гемианестезия);

– афазия (?).

Данные лабораторных исследований:

– общий анализ крови без особенностей, повышен протромбиновый индекс.

Ликвор:

– бесцветный, прозрачный, вытекает со скоростью 60 капель в мин.,

– содержание хлоридов  и белка в норме.

Задание

1. Какой вид афазии наблюдается у больного.
2. Обоснуйте предполагаемый диагноз.
3. Подтвердите диагноз данными лабораторных исследований.
4. Определите объем неотложного лечения и ухода.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Аудитория ЦОК.

2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут

Критерии оценки:

«3»- если задача решена без ошибок;

«2»- если допущены 1-2 негрубые ошибки;

«1»- если допущены 1 грубая и 3-4 негрубые ошибки;

«0»- если задача не выполнена.

Правильный вариант ответа

1. Состояние, когда больной понимает речь окружающих, а сам утрачивает способность говорить, называется моторной афазией.
2. Отсутствие общемозгового синдрома и постепенное развитие очагового синдрома в течение нескольких часов на фоне нормального или пониженного АД свидетельствует о наличии острого нарушения мозгового кровообращения по типу ишемического тромботического инсульта (инфаркта мозга).
3. Отсутствие изменений в ликворе и наличие повышенного протромбинового индекса в крови подтверждает диагноз ишемического инсульта тромботического генеза.

4. Приоритетные проблемы пациента: ограничение самообслуживания, нарушение речевого контакта с окружающими.

Потенциальные проблемы: риск развития гипостатической пневмонии, формирования пролежней и контрактур в парализованных конечностях.

Необходимо организовать:

– общий гигиенический уход,

– адекватное общение с пациентом, учитывая моторную афазию,

– профилактику развития пневмонии,

– профилактику формирования пролежней,

– профилактику формирования контрактур в парализованных конечностях.

Задание №2.

Трудовая функция: А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза

Трудовые действия: Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы

Типовое задание:

Больной К., 45 лет , поступил в неврологическое отделение с жалобами на резкую слабость в ногах, нарушение  чувствительности в ногах и походки, задержку мочеиспускания, запор.

Болен в течение 3-х дней, когда внезапно повысилась температура тела до 38 С, появилась слабость, озноб. Затем возникла сильная опоясывающая боль на уровне пупка, не мог встать на ноги из-за слабости в них.

Объективно:

– активные движения в ногах резко снижены, сила в ногах 2 балла,

– мышечный тонус в ногах высокий,

– коленные и ахилловы рефлексы высокие,

– двусторонний симптом Бабинского,

– отсутствие всех видов чувствительности с уровня Тh 10 сегмента спинного мозга (уровень пупка),

–задержка мочеиспускания и стула.

Задание

1. Сформулируйте и обоснуйте предполагаемый диагноз.
2. Определите объем необходимой помощи и лечения.
3. Обоснуйте мероприятия по уходу в связи с возможными осложнениями.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Аудитория ЦОК.

2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут

Критерии оценки:

«3»- если задача решена без ошибок;

«2»- если допущены 1-2 негрубые ошибки;

«1»- если допущены 1 грубая и 3-4 негрубые ошибки;

«0»- если задача не выполнена.

Эталон ответа

1. На основании данных анамнеза и объективного неврологического исследования: наличие инфекционного и очагового синдрома, свидетельствующего о поперечном поражении спинного мозга на уровне грудного отдела, можно поставить диагноз: миелит, поражение грудного отдела спинного мозга.

2. Назначение антибактериальной, противовоспалительной, дегидратационной, десенсибилизирующей терапии, в дальнейшем – восстановительного лечения.

С учетом приоритетных проблем пациента – образование пролежней, задержка мочеиспускания и стула, ограничение самообслуживания –профилактика образования пролежней, катетеризация мочевого пузыря и очистительные клизмы, общий гигиенический уход.

Потенциальная проблема – возникновение контрактур парализованных конечностей – правильное укладывание парализованных конечностей, пассивная гимнастика в суставах парализованных конечностей.

**13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации**

**«Специалист по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (8 уровень квалификации)»**

Результаты теоретической части профессионального экзамена обрабатываются экспертами по оценке квалификаций в соответствии с критериями оценки (ключи к заданиям) и правилами обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена.

Результаты практической части профессионального экзамена обрабатываются экспертами по оценке квалификаций центра оценки квалификаций в соответствии с критериями оценки (ключи к заданиям) и правилами обработки результатов практического этапа профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации.

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации по квалификации «Специалист по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (8 уровень квалификации)» принимается при условии прохождения теоретического и практического этапа профессионального экзамена.

Положительное решение о допуске соискателя к практической части экзамена принимается при условии достижения соискателем набранной суммы баллов от 29 и более. При максимально возможной оценке - 40 баллов.

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации по квалификации «Специалист по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (8 уровень квалификации)» принимается при условии получения на практическом этапе профессионального экзамена от 3 баллов и более. При максимально возможной оценке - 6 баллов.

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации по квалификации «Специалист по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (8 уровень квалификации)» принимается при набранных 32 баллах и более в сумме за теоретический и практический этапы профессионального экзамена.

**14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств**

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Приказ Минтруда России от 29.01.2019 N 51н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-невролог" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2019 N 53898).

3. Приказ от 15 ноября 2012 года N 926н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 января 2013 года, регистрационный N 26692).

4. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Т. 1. - 880 с.

1. В соответствии с Приложением к Положению о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 г. N 601н [↑](#footnote-ref-1)