**Материалы для подготовки к профессиональному экзамену для подтверждения квалификации**

**«Специалист по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа**

**(8 уровень квалификации)»**

* **Описание квалификации**

Профессиональная квалификация 02.02100.01 Специалист по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа (8 уровень квалификации) - <https://nok-nark.ru/pk/detail/02.02100.01>.

*Профессиональная деятельность по данной квалификации заключается в профилактике, диагностике, лечении заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, реабилитации пациентов.*

*На профессиональном экзамене необходимо продемонстрировать готовность к решению следующих профессиональных задач (выполнению трудовых функций, обязанностей):*

* *проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза;*
* *назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности;*
* *проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов;*
* *проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;*
* *проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;*
* *проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;*
* *оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.*

*Соискателем должны быть продемонстрированы: умения проводить дифференциально-диагностический поиск, оказывать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, проводить профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов; навыки владения врачебными манипуляциями по оториноларигологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.*

* **Образовательные программы, ведущие к получению квалификации**

Совет по профессиональным квалификациям в здравоохранении 010 <https://nacmedpalata.ru>

СПРАВОЧНО: Профессиональная квалификация: 02.02100.01 Специалист по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа (8 уровень квалификации) <https://nok-nark.ru/pk/detail/02.02100.01>

СПРАВОЧНО: Профессиональный стандарт 02.021 (1075) «Врач-оториноларинголог»

<https://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/?KPF=02.021&set_filter=Фильтр&set_filter=Y>

Информация об образовательных программах, ведущих к получению данной квалификации, то есть о программах, пользующихся доверием к их качеству со стороны СПК, ЦОК и разработанных с учетом требований профессионального стандарта,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***No*** | ***Наименование образовательной программы*** | ***Код и наименование направления подготовки/ специальност и /профессии*** | ***Уровень образовани я / тип программы*** | ***Ссылка на ФГОС / примерную образовательную программу*** |
| *1* | Оториноларингология | 31.08.58 Оториноларингология/врач-оториноларинголог | Подготовка кадров высшей квалификации/ординатура | https://fgosvo.ru/uploadfiles/fgosvoord/310858\_Otorinolar.pdf?ysclid=lmtfae5080343435810 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

*Вашу квалификацию можно получить в рамках освоения образовательных программ, прошедших профессионально общественную аккредитацию совета по профессиональным квалификациям в сфере здравоохранения.*

*Реестр образовательных программ, прошедших профессионально- общественную аккредитацию:* <https://nacmedpalata.ru>

*Образовательная организация:*

*Раздел сайта: Образовательные программы, имеющие международную и профессионально-общественную аккредитацию*

*Каталог образовательных программ:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***No*** | ***Noв реес тре СПК*** | ***Наименование образовательной программы*** | ***Код и наименование направления подготовки/ специальност и /профессии*** | ***Уровень образовани я / тип программы*** | ***Срок окончания действия аккредитации*** | ***Номер свидетельства*** | ***Ссылка на ФГОС / примерную образовательную программу*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

* **Этапы и формы проведения профессионального экзамена**

Соискатель или его законный представитель обращается в Центр оценки квалификации с целью прохождения независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена по выбранной квалификации с заявлением и предоставлением необходимого перечня документов, указанных на сайте ЦОК <https://kadrcentr.ru/cok#rec407300376>.

Профессиональный экзамен проводится в два этапа: теоретический и практический в предварительно согласованные при записи на экзамен время и место проведения в очном формате с личным присутствием на площадке соискателя.

Теоретический этап профессионального экзамена проводится на экзаменационной площадке ЦОК в форме электронного тестирования. Тест состоит из 40 вопросов, охватывающих все предметы оценивания. Время тестирования ограничено – 80 минут. Баллы, полученные за правильно выполненное задание, суммируются. Максимальное количество баллов - 40. По окончании теста система автоматически формирует результат соискателя и отражает его на экране монитора персонального компьютера. Для получения допуска к практическому этапу профессионального экзамена Вам необходимо выполнить правильно не менее 28 тестовых заданий, набрав, таким образом, не менее 28 баллов (70%).

Информация по структуре заданий для теоретического этапа профессионального экзамена: количество заданий на выбор одного варианта ответа: 40.

*В ДЕНЬ ЭКЗАМЕНА: пожалуйста, не опаздывайте. Вам необходимо прибыть на площадку за 10–15 минут до начала экзамена. При себе нужно иметь документ, удостоверяющий Вашу личность.*

*ПЕРЕД ЭКЗАМЕНОМ: личные вещи соискателя (сумки, мобильные телефоны, планшеты, смартфоны и другие электронные устройства, письменные принадлежности и т. п.) на время экзамена сдаются для хранения администратору. Компьютеры, бумагу для записей и письменные принадлежности (для черновиков, при необходимости) предоставляются Вам центром. Вы не можете использовать их до начала экзамена. В течение экзамена Вы можете пользоваться только теми предметами, которые были предоставлены Вам центром. Займите рабочее место. Вам необходимо зарегистрироваться в системе тестирования. На экране монитора находится поле для ввода Ф.И.О. С начала ввода части фамилии во всплывающем окошке-меню появляются варианты Ваших Ф.И.О. Выберите курсором мыши Ваш вариант. Он появится в основном поле. Проверьте правильность написания Ваших данных. При возникновении вопросов подзовите администратора. Если все правильно, нажмите курсором мыши кнопку «Зарегистрироваться». Кнопка «Начать тест» станет активной, как только администратор убедится, что все присутствующие соискатели правильно зарегистрировались в системе. После объявления администратора о начале тестирования Вам необходимо курсором мыши нажать активную кнопку «Начать тест». Включится таймер времени и на экране появится первый вопрос теста.*

*ВО ВРЕМЯ ЭКЗАМЕНА: при необходимости выполнения расчетов для отдельных заданий на черновике Вы можете воспользоваться бумагой для записей и письменными принадлежностями. Во время экзамена администратор будет постоянно наблюдать за Вами. Процесс экзамена будет фиксироваться на видео. Во время тестирования Вы можете задавать вопросы администратору, связанные с работой в программе, а также в случае технических неисправностей, которые не позволяют Вам продолжить работу. Вы НЕ можете: задавать администратору вопросы по содержанию теста; беспокоить других соискателей во время сдачи экзамена; использовать Интернет каким-либо образом (отправлять почту, использовать мессенджеров, обмениваться сообщениями, скачивать файлы и т. д.), кроме как для прямого и самостоятельного выполнения теста.*

*Время на выполнение каждого задания не ограничено. Предусмотрена возможность пропускать задания и переходить к следующим, а также возвращаться к пропущенным заданиям. Если Вы сомневаетесь в ответе, переходите к следующему вопросу. Каждый вопрос содержит инструкцию по формулированию ответа: выбрать правильный вариант ответа (один или несколько), установить правильную последовательность, установить правильное соответствие, записать правильный ответ. Если при ответе на вопрос Вы должны выбрать один правильный ответ (одиночный выбор), то «кликните» курсором по выбранному Вами варианту.*

*Кнопка выбранного варианта станет малиновой. Если при ответе на вопрос Вы должны выбрать несколько правильных ответов (множественный выбор), то «кликните» курсором по тем вариантам, которые Вы считаете правильными, в любой последовательности. Для изменения решения нажмите еще раз выбранный Вами вариант. Кнопка снова станет серой. Это будет означать отмену Вашего прежнего выбора. Если при ответе на вопрос Вы должны установить соответствие, ухватите курсором кнопку на варианте слева и перетащите ее на кнопку соответствующего ему варианту справа.*

*ВАЖНО! Варианты слева должны быть использованы все; варианты справа могут быть использованы полностью или частично. Если при ответе на вопрос Вы должны установить последовательность, ухватите курсором нужный вариант и перетащите его на желаемое место в соответствии с порядковым номером действия. Если задание сформулировано в виде открытого вопроса, ответ Вы должны строчными буквами, если иное не указано в задании. После выполнения задания нажмите кнопку «Ответить».*

*ВНИМАНИЕ! Администратор центра имеет право без предупреждения остановить для Вас тестирование, если Вы нарушаете правила его проведения. В этом случае информация о прекращении экзамена и допущенных Вами нарушениях протоколируется и передается в совет по профессиональным квалификациям и работодателю (в случае направления работодателем на независимую оценку).*

*ПО ОКОНЧАНИИ ЭКЗАМЕНА: необходимо нажать кнопку «Завершить тест», не забудьте так же подтвердить свое действие, нажав затем кнопку «ОК». После окончания тестирования на мониторе выдается результат о прохождении тестирования и количество баллов. При этом показывается лишь общий % правильных ответов без указания того, какое задание было выполнено неверно. По окончании экзамена Вы должны незамедлительно сдать все черновики администратору.*

***Практический этап профессионального экзамена.***

*Задание выполняется полностью самостоятельно на предоставленном рабочем месте в соответствии с требованиями техники безопасности и правил охраны труда.* Время выполнения ограничено – 60 минут.

*При выполнении задания запрещается:*

* *проносить в помещение проведения экзамена личные вещи, верхнюю одежду, головные уборы, еду, напитки, сумки, портфели, ноутбуки, часы, сотовые телефоны, носители информации, записывающие устройства и фотооборудование (все личные вещи соискателя сдаются на хранение);*
* *нарушать трудовой распорядок, правила бесконфликтного поведения, правила охраны труда и техники безопасности;*
* *выполнять работы не связанные с заданием; прерываться и выходить из помещения экзаменационной площадки более чем на 5 минут, даже по согласованию с сотрудниками ЦОК или председателем экзаменационной комиссии (допускаются кратковременные перерывы до 5 минут с остановкой таймера времени экзамена (не более одного);*
* *в случае медицинских показаний соискателя или технических неисправностей оборудования ЦОК перерывы с остановкой таймера могут длиться дольше и чаще);*
* *использовать личные мобильные телефоны, планшеты, смартфоны и другие электронные устройства, внешние носители информации;*
* *прослушивать музыку, в том числе с помощью наушников; общаться с другими соискателями, обмениваться сообщениями и т.п.;*
* *использовать Интернет каким-либо образом (отправлять почту, использовать мессенджеров, обмениваться сообщениями, скачивать файлы и т.д.), кроме как для прямого и самостоятельного выполнения задания.*
* *За 15 минут, 1 минуту, 15 секунд до окончания времени выполнения задания соискателю сообщается об оставшемся времени. После окончания экзамена соискатель не должен что-либо делать на рабочем месте.*

Критерии оценки, правила обработки результатов практического этапа профессионального экзамена. Практический этап включает в себя два задания на выполнение трудовых действий в модельных условиях. В соответствии с чек-листом начисляется от 0 до 3 баллов. Оценку выполнения заданий практического этапа в соответствии с критериями будет проводить эксперт ЦОК, а подведение итогов выполнения всех заданий будет осуществлять экспертная комиссия ЦОК.

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации Специалист по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа (8 уровень квалификации), принимается при соответствии итогов выполнения всех заданий не менее 60% от максимального количества баллов, установленных критериями.

В день проведения экзамена его результаты оформляются экспертной комиссией экзаменационной ведомостью, индивидуальным и общим протоколами.

ЦОК на основании решения СПК в здравоохранении по итогам прохождения соискателем профессионального экзамена не позднее 30 календарных дней после завершения профессионального экзамена оформляет и выдает соискателю или законному представителю свидетельство о квалификации (в случае получения соискателем неудовлетворительной оценки при прохождении профессионального экзамена оформляет и выдает заключение о прохождении профессионального экзамена, включающее рекомендации для соискателя) либо направляет свидетельство о квалификации (заключение о прохождении профессионального экзамена) по адресу соискателя, указанному в заявлении о проведении профессионального экзамена.

* **Перечень и содержание вопросов (тем, разделов) для подготовки к профессиональному экзамену**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Разделы, темы и вопросы базы знаний | Предметы оценки |
| ***Общие, общепрофессиональные знания***  *Требования: необходимо продемонстрировать применение общих, общепрофессиональных знаний и понимание методических основ решения типовых практических задач.* | | |
| 1 | Курс «Анатомия» | Необходимые теоретические знания по программе высшего образования - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Оториноларингология» |
| 2 | Курс «Физиология» | Необходимые теоретические знания по программе высшего образования - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Оториноларингология» |
| 3 | Курс «Общественное здоровье и здравоохранение» | Необходимые теоретические знания по программе высшего образования - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Оториноларингология» |
| 4 | Курс «Патология» | Необходимые теоретические знания по программе высшего образования - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Оториноларингология» |
| 5 | Курс «Медицина чрезвычайных ситуаций» | Необходимые теоретические знания по программе высшего образования - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Оториноларингология» |
| 6 | Курс «Информационная безопасность» | Необходимые теоретические знания по программе высшего образования - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Оториноларингология» |
| ***Специальные знания***  *Требования: необходимо продемонстрировать характер знаний в соответствии с уровнем* | | |
| Трудовая функция А/01.8 Проведение обследования в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза | | |
| 1. | Раздел: Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа, уха, горла  Вопросы (темы): Роль методов исследования для постановки диагноза. Последовательность обследования ЛОР пациента. Методы исследования носа и придаточных пазух. Методы исследования глотки. Методы исследования гортани Методы исследования органа слуха. Методы исследования вестибулярного аппарата. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях. | **Трудовые действия**: Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа  **Необходимые умения**: - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа  - Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа  **Необходимые знания:** Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;  Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа;  Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях |
| 2. | Раздел: Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа, уха, горла  Вопросы: Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению. Правила интерпретации результатов.  Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина. Дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа | **Трудовые действия**:  Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа  **Необходимые умения**: Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа  **Необходимые знания:**  Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов  Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа |
| 3. | Раздел: Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа, уха, горла  Вопросы (темы): Роль методов исследования для постановки диагноза. Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам.  Раздел: Особенности этиологии, патогенеза, диагностики, клиники и лечения заболеваний ВДП  Вопросы: Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний горла и носа  Раздел: Особенности этиологии, патогенеза, диагностики, клиники и лечения заболеваний уха  Вопросы: Заболевания и (или) состояния уха, требующие направления пациентов к врачам-специалистам.  Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха. | **Трудовые действия**:  Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  **Необходимые умения**: Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов сзаболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи  - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа  **Необходимые знания**  Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам  Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний уха, горла, носа |
| 4. | Раздел: Клиническая анатомия, физиология, методы исследования носа, уха, горла  Вопросы: Диагностические манипуляции при обследовании уха, горла и носа. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. | **Трудовые действия**: Обеспечение безопасности диагностических манипуляций  **Необходимые умения**: Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций  **Необходимые знания**  Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа |
| **А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности** | | |
| 5. | Раздел: Особенности этиологии, патогенеза, диагностики, клиники и лечения заболеваний ВДП  Вопросы: Острые риниты и синуситы. Ангины. Хронический тонзиллит. Аденоидит. Острый и хронический. Поражения слизистых ЛОР органов при острых инфекциях. Хронические заболевания ВДП. Острый ларингит. Гортанная ангина. Флегмонозный ларингит. Абсцесс надгортанника. Хондроперихондрит гортани. Острый ларинготрахеит. Ложный круп и дифтерия гортани, диф. диагностика, лечение. Острые стенозы. Методы лечения - консервативные, интубация, трахеостомия, коникотомия.  Раздел: Особенности этиологии, патогенеза, диагностики, клиники и лечения заболеваний уха  Вопросы: Тубоотит, экссудативный средний отит. Катар среднего уха — причины, значение дисфункции слуховой трубы и аллергии в генезе заболевания. Методы консервативного и хирургического лечения. Причины, патогенез, клинические симптомы, стадии течения острого отита, патоморфологические изменения отоскопические проявления в зависимости от стадии процесса, исходы и осложнения. Показания к парацентезу. Особенности течения в детском возрасте. Клинические формы острого мастоидита и антрита, симптомы, отоскопическая картина. Консервативное и хирургическое лечение. Показания к антропункции и антродренажу. Острый отит при инфекционных заболеваниях: гриппе, скарлатине, кори. Роль заболеваний носа, околоносовых пазух носоглотки в генезе хронического гнойного среднего отита, значение общего состояния организма и аллергического фактора. Основные клинические симптомы. Клинические формы заболевания. Диагностика. Основные принципы консервативного и хирургического лечения мезо- и эпитимпанита.  Показания к слуховосстанавливающей операции -тимпанопластике, ее варианты.  Диспансеризация больных хроническим гнойным воспалением среднего уха. Отогенные внутричерепные осложнения и сепсис. Применениет современных методов диагностики, дифференциальная диагностика.  Принципы лечения: экстренное хирургическое вмешательство интенсивная медикаментозная терапия; профилактика отогенных внутричерепных осложнений. | **Трудовые действия**:  Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  **Необходимые умения**: Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций  **Необходимые знания**  Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа  Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденны |
| 6. | Раздел: Особенности этиологии, патогенеза, диагностики, клиники и лечения заболеваний ВДП  Вопросы: Острые риниты и синуситы. Ангины. Хронический тонзиллит. Аденоидит. Острый и хронический. Поражения слизистых ЛОР органов при острых инфекциях. Хронические заболевания ВДП. Острый ларингит. Гортанная ангина. Флегмонозный ларингит. Абсцесс надгортанника. Хондроперихондрит гортани. Острый ларинготрахеит. Ложный круп и дифтерия гортани, диф. диагностика, лечение. Острые стенозы. Методы лечения - консервативные, интубация, трахеостомия, коникотомия.  Раздел: Особенности этиологии, патогенеза, диагностики, клиники и лечения заболеваний уха  Вопросы: Тубоотит, экссудативный средний отит. Катар среднего уха — причины, значение дисфункции слуховой трубы и аллергии в генезе заболевания. Методы консервативного и хирургического лечения. Причины, патогенез, клинические симптомы, стадии течения острого отита, патоморфологические изменения отоскопические проявления в зависимости от стадии процесса, исходы и осложнения. Показания к парацентезу. Особенности течения в детском возрасте. Клинические формы острого мастоидита и антрита, симптомы, отоскопическая картина. Консервативное и хирургическое лечение. Показания к антропункции и антродренажу. Острый отит при инфекционных заболеваниях: гриппе, скарлатине, кори. Роль заболеваний носа, околоносовых пазух носоглотки в генезе хронического гнойного среднего отита, значение общего состояния организма и аллергического фактора. Основные клинические симптомы. Клинические формы заболевания. Диагностика. Основные принципы консервативного и хирургического лечения мезо- и эпитимпанита.  Показания к слуховосстанавливающей операции -тимпанопластике, ее варианты.  Диспансеризация больных хроническим гнойным воспалением среднего уха. Отогенные внутричерепные осложнения и сепсис. Применениет современных методов диагностики, дифференциальная диагностика. Принципы лечения: экстренное хирургическое вмешательство интенсивная медикаментозная терапия; профилактика отогенных внутричерепных осложнений. | **Трудовые действия**: Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  **Необходимые умения**: Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий  Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  **Необходимые знания**  Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные  Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные |
| 7. | Раздел: Особенности этиологии, патогенеза, диагностики, клиники и лечения заболеваний ВДП  Вопросы: Методы лечения - консервативные, интубация, трахеостомия, коникотомия.  Раздел: Особенности этиологии, патогенеза, диагностики, клиники и лечения заболеваний уха  Вопросы: Диагностика. Основные принципы консервативного и хирургического лечения мезо- и эпитимпанита.  Показания к слуховосстанавливающей операции -тимпанопластике, ее варианты.  Принципы лечения: экстренное хирургическое вмешательство интенсивная медикаментозная терапия; профилактика отогенных внутричерепных осложнений.  Хирургический инструментарий. Расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе.  Методы обезболивания в оториноларингологии. | **Трудовые действия**: Выполнение отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  **Необходимые умения**: Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа:  - передняя и задняя тампонады полости носа;  - промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки;  - радикальная (общеполостная) операция на ухе;  **Необходимые знания**  Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа  Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе  Методы обезболивания в оториноларингологии |
| 8. | Раздел: Особенности этиологии, патогенеза, диагностики, клиники и лечения заболеваний ВДП  Вопросы: Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии. Показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.  Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний горла и носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.  Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов  Раздел: Особенности этиологии, патогенеза, диагностики, клиники и лечения заболеваний уха  Вопросы: Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные  Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные  Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов | **Трудовые действия**: Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств  **Необходимые умения**:  Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств  **Необходимые знания**  Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные  Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные  Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа |
| 9. | Раздел: Оказание медицинской помощи пациентам, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа  Вопросы: Клинические рекомендации (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Остановка кровотечения из уха, горла, носа. Восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань). Оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа. | **Трудовые действия**: Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа: - остановка кровотечения из уха, горла, носа; -восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань); -удаление инородного тела из уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; -оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа; -оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе при абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа  **Необходимые умения**: Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:  - остановка кровотечения из уха, горла, носа;  - восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань);  - оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа  **Необходимые знания**  Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| **А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов** | | |
| 10. | Раздел: Особенности этиологии, патогенеза, диагностики, клиники и лечения заболеваний уха  Вопросы: Показания к слуховосстанавливающей операции -тимпанопластике, ее варианты. Мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи. Клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. | **Трудовые действия**: Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи  **Необходимые умения**: Назначать слухопротезирование и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами  **Необходимые знания**  Показания и противопоказания для назначения слухопротезирующих устройств, методы ухода за ними |

*Подготовка к профессиональному экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению имеющихся знаний, умений и опыта (приемов, операций) выполнения трудовых действий, а также уверенному применению их к решению практических задач. Задачей такой подготовки является также обнаружение и ликвидация возможных пробелов, в первую очередь - в знаниях.*

*У каждого может быть свой индивидуальный подход к организации подготовки, но обычно рекомендуется эту самостоятельную работу осуществлять в четыре этапа:*

*1. Анализ: первое, что необходимо сделать перед началом подготовки — проанализировать насколько имеющиеся знания, умения и опыт выполнения трудовых действий превосходят или не дотягивают до требуемого уровня, какие есть дефициты.*

*Лучше сразу сориентироваться во всех вопросах (темах, разделах), выносимых на профессиональный экзамен и обязательно их расположить в удобной для дальнейшей работы структуре, например, группируя их по отдельным предметам оценивания (знания и умения, трудовые действия), по этапам профессионального экзамена или по категориям знаний.*

*Необходимо вдумчиво просмотреть весь перечень вопросов (тем) и отложить на финальный этап те, что хорошо знакомы, а наметить в первую очередь разбираться с проблемным, непонятным, незнакомым, новым. Для этого, может быть, потребуется проблемные вопросы (темы), в которых обнаружились пробелы, выписать отдельно или составить таблицу или схему.*

*В целом рекомендуется ещё на этапе анализа сразу определить, какие встретятся типы теоретических (тестовых) и практических заданий и готовиться преимущественно к ним. Для этого необходимо разобрать примеры заданий по Вашей квалификации, размещенных по ссылке в Реестре НОК https://nok-nark.ru, непосредственно на сайтах ЦОК и СПК в здравоохранении https://nacmedpalata.ru/?action=show&id=29863, на сайте «Оценка квалификаций» https://kos-nark.ru/demos .*

*2. План: после того, как каждый вопрос (тема) был проанализирован, необходимо составить четкий план. Нужно распределить свое время рационально для продуктивной работы и обязательно предусмотреть прохождение самопроверок — ими могут стать как сделанные самостоятельно задания и тесты (по образцу примеров оценочных заданий для Вашей квалификации), так и тесты с различных учебных сайтов, сайта ЦОК, СПК в здравоохранении, сайта «Демо-экзамен», сайта «Оценка квалификаций». Тесты особенно важны, чтобы видеть прогресс и адекватно оценивать свой уровень подготовки к экзамену.*

*3. Реализация плана: важно не столько запомнить что-то сложное, новое или малопонятное, сколько его осмыслить, сформировать систему ориентирования в сложном материале, систематизировать и оптимизировать знания и умения.*

*Подготовка также предполагает и переосмысление материала, и даже рассмотрение альтернативных идей. Необходимо использовать время, отведенное на подготовку, как можно эффективнее.*

*Новый и сложный материал предполагает использование в качестве источника информации прежде всего рекомендуемой литературы, а также дополнительно - самостоятельный поиск информации в сети Интернет. Этот материал следует разбирать в то время суток, когда хорошо думается, то есть высока работоспособность, к нему необходимо возвращаться несколько раз.*

*Можно также практиковать письменное тезисное изложение содержания вопросов (тем). Теоретический материал лучше разбить на смысловые куски, стараясь, чтобы их количество не превышало семи. Их можно укрупнять и обобщать, выражая сжато содержание в виде текста «одной фразой», формул, рисунков, логических схем типа «звезды», «дерева» и т.п.*

*4. Пробные экзамены: любой экзамен – это стресс, поэтому нужно настроиться на успех, выработать уверенность в своих силах через конструктивное отношение к экзамену, научиться его воспринимать не столько как испытание или своеобразную борьбу и защиту, сколько как надежный способ подтвердить свою квалификацию, возможность проявить себя как профессионала, показать свои возможности, приобрести опыт сдачи экзаменов, стать более внимательным и организованным.*

*Необходимо обязательно пройти имеющиеся пробные тесты с сайтов ЦОК, СПК в здравоохранении, сайта «Демо-экзамен», сайта «Оценка квалификаций». Помимо выработки стрессоустойчивости, такие тренировки дополнительно позволят выявить наиболее уязвимые места в подготовке для того, чтобы можно было уделить время для возврата к разбору проблемного материала и ликвидировать соответствующие пробелы в знаниях и умениях.*

* **Рекомендуемая литература**

**Список учебной, справочной и иной литературы**

1. Богомильский, М. Р. Детская оториноларингология / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 624 с.

2. Вишняков, В. В. Оториноларингология / В. В. Вишняков. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 328 с.

3. Карпищенко, С. А. Оториноларингология / С. А. Карпищенко. – Москва: ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 464 с.

4. Обследование оториноларингологического больного: руководство / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов, Е. И. Зеликович. – Москва : Литтерра, 2014. – 336 с.

5. Пальчун, В. Т. Оториноларингология: учебник / В. Т. Пальчун, А. И. Крюков, М. М. Магомедов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 592 с.

6. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте: национальное руководство: краткое издание / под редакцией М. Р. Богомильского, В. Р. Чистяковой. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 544 с.

7. Лопатин, А. С. Ринит: руководство для врачей / А. С. Лопатин. – Москва : Литтерра, 2010. – 424 с.

8. Лопатин, А. С. Справочник оториноларинголога / А. С. Лопатин, А. В. Варвянская, Г. Р. Каспранская. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 336 с.

9. Оториноларингология / А. А. Горохов, Ю. К. Янов, В. В. Дворянчиков, В. Г. Миронов. – 2-е изд. доп. и испр. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. – 224 с.

10. Оториноларингология. Стандарты медицинской помощи / составители А. С. Дементьев, Н. И. Журавлева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 320 с.

11. Пальчун, В. Т. Заболевания верхних дыхательных путей и уха: справочник практикующего врача / В. Т. Пальчун, Л. А. Лучихин, М. М. Магомедов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 256 с.

12. Пальчун, В. Т. Краткий курс оториноларингологии / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, А. В. Гуров. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 288 с.

13. Пискунов, Г. З. Перфорация перегородки носа и ее лечение / Г. З. Пискунов. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2014. – 72 с.

14. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа: руководство / под редакцией А. С. Лопатина. – Москва : Литтерра, 2011. – 816 с.

15. Руководство по очаговой инфекции в оториноларингологии / под редакцией В. Т. Пальчуна, А. И. Крюкова, М. М. Магомедова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 224 с.

16. Хирургическое лечение дефектов и деформаций носа / В. М. Эзрохин Ю. Н. Сергеев, О. З. Топольницкий, Д. С. Безденежных. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 400 с.

17. Шелепов, А. М. Военная оториноларингология: учебное пособие / А. М. Шелепов, А. А. Горохов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014.

**Стандарты, классификаторы и справочники,**

**нормативно- техническая документация**

1. Клинические рекомендации <https://cr.minzdrav.gov.ru>

2. Приказ Минтруда России от 04.08.2017 N 612н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-оториноларинголог" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2017 N 47967).

3. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 28 февраля 2011 г. N 155н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "оториноларингология" и "сурдология-оториноларингология" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 марта 2011 г., регистрационный N 20284).

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 28 февраля 2011 г. N 155н г. Москва "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "оториноларингология" и "сурдология-оториноларингология".

5. Приказ Минздравсоцразвития России №155 об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "оториноларингология" и "сурдология-оториноларингология" Дата подписания: 28.02.2011

6. В соответствии со статьей 37.1 Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. N 5487-1 (Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации, 1993, N 33, ст. 1318; Собрание законодательства Российской Федерации, 2007, N 1, ст.21; N 43, ст. 5084) приказываю:

7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 905н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю "оториноларингология"".

* **Образцы оценочных заданий**

Примеры заданий оценочного средства по квалификации «Специалист по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа (8 уровень квалификации)», которые соискатель может использовать в дальнейшем в качестве тренировочных находятся на сайте https://nacmedpalata.ru/?action=show&id=29863.

ЗАДАНИЯ К ТЕОРЕТИЧЕСКОМУ ЭТАПУ

**Пример 1.** Комментарий к заданию на выбор ответа .

Задание №7. Выберите один правильный вариант ответа. Пациент 36 лет обратился к ЛОР-врачу с жалобами на снижение слуха на оба уха, нарушение разборчивости речи, дискомфорт в общении с окружающими людьми в течение года, после того как стал работать консультантом в магазине. Хронических заболеваний не имеет. Общее состояние больного удовлетворительное. Сознание ясное, адекватен. АД 120/70 мм рт ст, ЧСС 72/мин, ЧДД 17/мин. Осмотр ЛОР-органов – безпатологических отклонений. Разговорная речь AD/AS = 2 м, Шепотная речь AD/AS = 1 м. Какое обследование необходимо провести данному пациенту для определения степени тугоухости и решения вопроса о слухо-протезировании?

А) Импедансометрию

Б) Отоакустическую эмиссию

В) Электрокохлеографию

Г) Тональную пороговую аудиометрию

Д) Камертональные пробы

*Формулировка «выберите один правильный вариант ответа» предполагает наличие одного правильного ответа. Внимательно ознакомьтесь с поставленными условиями и выберете только тот вариант, который соответствует поставленной задаче. Поэтому кликаем мышью на соответствующие квадратики напротив правильного ответа и переходим к следующему заданию.*

**Пример 2.** Комментарий к заданию на выбор ответа

Задание № 10 У больной 36 лет, жалобы на боль в горле при глотании, повышение температуры до 38,8°С, общее недомогание. АД 120 и 80 мм рт. ст. ЧСС 84 ударов в 1 мин. ЧДД 18 в 1 минуту. Больна 3 дня. Лечилась домашними средствами – полосканием горла, принимала аспирин, лечение не помогло. Фарингоскопия затруднена – болезненно реагирует на введение шпателя. Слизистая оболочка глотки гиперемирована, инфильтрирована. Подчелюстные лимфоузлы увеличены, болезненны при пальпации. При гипофарингоскопии определяется гиперемия, инфильтрация ткани язычной миндалины, на ее поверхности определяются налеты в виде белых островков. В какое отделение больницы наиболее целесообразна госпитализация в данном случае?

А) Инфекционное

Б) Оториноларингологическое

В) Терапевтическое

Г) Хирургическое

Д) Гнойной хирургии

*Это задание на выбор одного ответа. Нужно быть внимательным и разглядеть правильную формулировку. Правильный ответ может дать собственный опыт работы. Кликаем на него и переходим к следующему заданию.*

ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЭТАПУ

Комментарий к заданию на выполнение трудовых функций и трудовых действий в реальных условиях

*Даже если Вы считаете себя профессионалом экстра-класса, необходимо учитывать, что на экзаменационной площадке Вам придется пользоваться тем оборудованием, инструментом, материалами и той экипировкой, какие имеются в распоряжении ЦОК, а не на каких Вы обучались или какими Вы постоянно пользуетесь на своем рабочем месте и привыкли к ним. Будьте психологически готовы показать свою работу даже в непривычных и некомфортных условиях!*

*Совет: 1) СТРОГО соблюдайте ВСЕ установленные требования, нормы и регламенты; 2) если это позволяет график и сценарий выполнения задания, не бросайтесь сразу же выполнять сложные операции, выделите сначала очень короткое время для адаптации к непривычным для Вас конкретным маркам и типам средств труда*.

# Задание №1. Манипуляции в полости носа.

|  |  |
| --- | --- |
| Станция: | Манипуляции в полости носа |
| Нозология: | Хронический синусит, исключая полипозный (взрослые) |
| Уровень: | Соответствие должности |
| Место оказания помощи: | Поликлиника |
| Проверяемое действие: | Исследования |
| Тип станции: | Наблюдаемая |
| Продолжительность станции, мин.: | 7 |
| Пациент: | Тренажер |
| Симулированная среда (мебель и прочее оборудование): | *Стандартный кабинет, раковина и смеситель для мытья рук, манипуляционный столик с лежащими на нем перчатками, оборудованием и инструментами* |
| Симуляционное оборудование с выбором сценария, где применимо: | МУ0517 Тренажер для отработки навыков прокалывания гайморовой пазухи |
| Медицинское оборудование: | Налобный осветитель либо рефлектор и настольная лампа накаливания (лампа должна быть на столе с манекеном) |
| Расходные материалы: | Р-р адреналина или нафазолина (либо имитация), вата 5 г, одноразовые смотровые перчатки |
| Медицинские инструменты: | Носовое зеркало, зонд навивной, лоток металлический (желательно) |
| Брифинг - задание для экзаменуемого: | Ситуация:  *К вам на прием обратился пациент 40 лет с признаками левостороннего гайморита.*  ВАШИ ЗАДАЧИ:   1. Выполнить **переднюю риноскопию** на тренажере**, объясняя вслух** свои действия и анатомические ориентиры, которые видите при выполнении исследования; 2. Выполнить **высокую анемизацию полости носа слева** на тренажере**, объясняя вслух** свои действия.   **Не нужно** здороваться, представляться, собирать анамнез или брать согласие у «пациента». |
| Описание и инструкция для симулированного пациента: | в данной станции не задействован |
| Описание и инструкция для конфедерата: | в данной станции не задействован |

**Шаблон чек-листа к станции манипуляции в полости носа**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Домен, рубрика** | Баллы | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 |
| 1. | Соблюдение правил асептики и антисептики | Допустил грубые нарушения (не использовал перчатки, дотрагивался рабочей областью инструментов до собственной одежды) | Манипуляция выполнена с незначительными нарушениями правил асептики и антисептики (например, касание инструментами пациента вне полости носа) | Манипуляция выполнена по всем правилам асептики и антисептики | Манипуляция выполнена по всем правилам асептики и антисептики и все действия четко озвучены |
| 2. | Техника обращения с налобным осветителем или рефлектором | Не смог надеть и настроить осветитель или рефлектор | Надел осветитель/рефлектор, но возникли трудности с настройкой | Уверенно надел и настроил осветитель или рефлектор таким образом, чтобы можно было провести риноскопию | Настроил осветитель таким образом, что пучок света четко соответствует оси зрения (коаксилен), озвучил свои действия |
| 3. | Выбор медицинских материалов и инструментов  (размещен набор инструментов) | Неверно выбрал инструменты или расходный материал | Во время выполнения манипуляции часто меняет инструменты, выполняет одинаковые манипуляции разными инструментами *(например, использует для анемизации и зонд с ватой и марлевую турунду)* | Инструменты и фиксирующий материал выбрал верно | Инструменты и фиксирующий материал выбрал верно и обосновал свой выбор вслух |
| 4. | Техника передней риноскопии | не выполнил  (красный флаг) | Выполнил с нарушением техники исследования, например, неправильно держал инструмент, не фиксировал голову пациента второй рукой, не осмотрел обе половины носа | Выполнил переднюю риноскопию | Выполнил переднюю риноскопию, озвучил свои действия |
| 5. | Осмотр и описание осматриваемых областей при передней риноскопии | Не описал какие анатомические области осматриваются и не обозначил анатомические ориентиры | Описал только анатомические ориентиры и область переднего отдела полости носа | Описал анатомические структуры преддверия носа, переднего отдела полости носа, среднюю носовую раковину | +Описал область носового клапана, озвучил в каком положении головы пациента осматривается каждая область |
| 6. | Техника высокой анемизации слева | не выполнил (желтый флаг) | Выполнил с нарушениями техники: не закрепил надежно ватку на навивном зонде, некорректно установил в полость носа, неверно работал с инструментами, не удалил зонд из носа по окончании анемизации | Выполнил высокую анемизацию технически правильно | Правильно выполнил анемизацию, озвучил локализацию анемизации, показания к процедуре |
| 7. | Утилизация инструментов и материалов | Не выполнил | Выполнено с ошибками | Выполнено по всем правилам асептики и антисептики |  |