ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для оценки квалификации

«Младшая медицинская сестра по уходу за больными (4 уровень квалификации)»

(наименование квалификации)

2020 год

**Состав комплекта оценочных средств[[1]](#footnote-1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Раздел | Страница |
| 1. | Наименование квалификации и уровень | 3 |
| 2. | Номер квалификации | 3 |
| 3.  | Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации  | 3 |
| 4. | Вид профессиональной деятельности | 3 |
| 5. | Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена | 3 |
| 6. | Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена | 5 |
| 7. | Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий | 6 |
| 8. | Кадровое обеспечение оценочных мероприятий | 7 |
| 9. | Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий (при необходимости) | 7 |
| 10. | Задания для теоретического этапа профессионального экзамена | 8 |
| 11. | Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена | 14 |
| 12. | Задания для практического этапа профессионального экзамена | 17 |
| 13. | Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации | 19 |
| 14. | Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств (при наличии) | 19 |
|  |  |  |

**Структура оценочного средства**

1. Наименование квалификации и уровень квалификации:

Младшая медицинская сестра по уходу за больными (4 уровень квалификации)

2. Номер квалификации: 02.003

3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее - требования к квалификации):

Профессиональный стандарт 02.003 «Младший медицинский персонал» (код 02.003, Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ. N2н от 12.01.2016г., зарегистрирован Минюстом России 08.02.2016 г., рег. N 40993).

4. Вид профессиональной деятельности: деятельность младшего медицинского персонала.

5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Знания, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации | Критерии оценки квалификации | Тип и N задания |
| 1 | 2 | 3 |
| В/01.4 Профессиональный уход за пациентом |
| 1. Получение информации от пациентов (их родственников / законных представителей) и правила общения с пациентом | 1 балл за правильное выполнение каждого задания0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 1, 10, 29, 4 – с выбором одного ответа |
| 2. Размещение и перемещение пациента в постели | 1 балл за правильное выполнение каждого задания0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 11, 17, 18, 19 - с выбором одного ответа |
| 3. Санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта) | 1 балл за правильное выполнение каждого задания0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 2, 16, 27, 28 - с выбором одного ответа |
| 4. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях | 1 балл за правильное выполнение каждого задания0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 30, 33, 34, 35 - с выбором одного ответа |
| 5. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода | 1 балл за правильное выполнение каждого задания0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 31 – с выбором нескольких ответов15, 32 - с выбором одного ответа |
| 6. Смена нательного и постельного белья | 1 балл за правильное выполнение каждого задания0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 3, 24, 25, 26 - с выбором одного ответа |
| 7. Транспортировка и сопровождение пациента | 1 балл за правильное выполнение каждого задания0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 5, 7, 36, 37 - с выбором одного ответа |
| 8. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений | 1 балл за правильное выполнение каждого задания0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 6, 8, 9, 38 - с выбором одного ответа |
| 9. Наблюдение за функциональным состоянием пациента | 1 балл за правильное выполнение каждого задания0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 22, 23 - с выбором одного ответа20, 21 – на установление соответствия |
| 10. Доставка биологического материала в лабораторию | 1 балл за правильное выполнение каждого задания0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 12, 13, 14 - с выбором одного ответа |
| 11. Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях | 1 балл за правильное выполнение каждого задания0 баллов за неправильное выполнение каждого задания | 40 – с выбором нескольких ответов39 - с выбором одного ответа |

Общая информация по структуре заданий для теоретического этапа профессионального экзамена:

Количество заданий на

Выбор ответа: 38

Количество заданий на установление соответствия: 2

Время выполнения теоретического этапа экзамена: 60 минут

6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Знания, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации | Показатели | Критерии оценки квалификации | Тип и N задания |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| В/01.4 Профессиональный уход за пациентом |
| Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода | Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медорганизации; грамотное и четкое выполнение алгоритма манипуляций | Соответствие техники кормления состоянию пациентаБолее 15 баллов | Задание на выполнение трудовых действий в реальных или модельных условияхЗадание № 1 |
| 8. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений | Четкое выполнение распоряжений медицинской сестры в проведении простых диагностических исследований | Своевременное и точное осуществление требований медицинской сестры. Исследование проведено согласно требованиям ГОСТаБолее 15 баллов | Задание на выполнение трудовых действий в реальных или модельных условиях Задание № 2 |

**7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий**

7.1. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий

 теоретического этапа

Материально-технические ресурсы и требования для обеспечения теоретического этапа профессионального экзамена:

- помещение из расчета не менее 2,5 кв. м на одного соискателя и одного/нескольких экспертов в административном здании, отвечающем требованиям пожарной безопасности и санитарным правилам и нормам (СанПиН), предъявляемым к административным помещениям;

- персональное рабочее место соискателя: стол, стул, портативный или стационарный персональный компьютер, соответствующий техническим требованиям (по числу соискателей);

- программное обеспечение, позволяющее проводить теоретический этап профессионального экзамена в форме компьютерного тестирования;

- оргтехника для печати;

- канцелярские принадлежности: ручки и бумага.

Помещение, в котором проводится профессиональный экзамен должно быть оборудовано средствами видеофиксации. В помещении должны быть размещены объявления (таблички), оповещающие о ведении видеонаблюдения и запрете использования средств связи.

Соискатели, находящиеся в помещении во время проведения профессионального экзамена, предупреждаются о ведении видеозаписи профессионального экзамена.

б) материально-технические ресурсы для обеспечения практического этапа профессионального экзамена:

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам и оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, в том числе: - тележка для перевозки больных; - штатив медицинский; - медицинский шкаф для хранения растворов и медикаментов; - холодильник; - кушетка медицинская; -; - термостат; - термометр; - подкладное судно; - грелка; - пузырь для льда; - резиновый жгут; - средства для дезинфекции; - ножницы; - глазные пипетки; - тонометр для измерения артериального давления; - языкодержатель; - прикроватный кардиомонитор, регистрирующий электрокардиограмму, артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, насыщение гемоглобина кислородом, концентрацию углекислого газа в выдыхаемой газовой смеси, температуру тела (два датчика), с возможностью автономной работы для палаты интенсивной терапии; - глюкометр; - вакуумный электроотсос; - ингалятор; - манипуляционный передвижной столик; - мешок Амбу; - укладка для оказания помощи при анафилактическом шоке; - укладка универсальная для забора материала от людей и из объектов окружающей среды для исследования на особо опасные инфекционные болезни (в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил); - аптечка экстренной профилактики парентеральных инфекций; - средства индивидуальной защиты; - укладка с педикулоцидными средствами -.

 Возможно выполнение в реальных условиях.

**8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий**

8.1. Проведение независимой оценки квалификации соискателя осуществляет экспертная комиссия, формируемая центром оценки квалификации (далее - экспертная комиссия).

8.2. В состав экспертной комиссии включается не менее 3 (трех) экспертов из числа специалистов, информация о которых размещена в реестре экспертов по независимой оценке квалификации Совета по профессиональным квалификациям в здравоохранении, не менее 2 (двух) из них являются штатными сотрудниками центра оценки квалификации (ЦОК).

8.3. В состав экспертной комиссии включаются эксперты по оценке квалификации и эксперты по виду профессиональной деятельности:

- эксперт по оценке квалификации (как правило 2 (два) и более) - лицо, обладающее знаниями и опытом для проведения работ в области оценки квалификации и организации проведения профессионального экзамена, штатный сотрудник ЦОК;

- эксперт по виду профессиональной деятельности (как правило 1 (один) и более) - лицо, обладающее специальными знаниями, опытом работы и квалификацией в определенной области профессиональной деятельности, необходимыми для проведения оценки соответствия требованиям профессионального стандарта соискателей квалификации.

8.4. Эксперты по оценке квалификации должны:

- соответствовать Требованиям и порядку отбора экспертов по независимой оценке квалификации и ведения реестра экспертов, утвержденным решением Совета по профессиональным квалификациям в здравоохранении;

- иметь документ, подтверждающий наличие практического опыта работы в сфере здравоохранения не менее одного года;

- иметь действующее свидетельство эксперта по проведению независимой оценки квалификации СПК в здравоохранении.

8.5. Эксперты по виду профессиональной деятельности должны:

- соответствовать Требованиям и порядку отбора экспертов по независимой оценке квалификации и ведения реестра экспертов, утвержденным решением Совета по профессиональным квалификациям в здравоохранении;

- иметь документ, подтверждающий наличие среднего профессионального образования по профильным программам подготовки специалистов среднего звена по укрупненной группе специальностей;

- иметь документ, подтверждающий наличие практического опыта работы в сфере здравоохранения не менее одного года;

- иметь действующее свидетельство эксперта по проведению независимой оценки квалификации СПК в здравоохранении.

**9. Требования безопасности к проведению оценочных мероприятий**

Проведение обязательного инструктажа руководителем центра оценки квалификации либо уполномоченным им лицом для экспертов и соискателей по вопросам:

- безопасной работы с компьютером;

- информирования об аварийных выходах и плане эвакуации из помещения, где проводится профессиональный экзамен.

Наличие условий для охраны здоровья соискателей:

- обеспечение безопасности соискателей во время пребывания в организации, осуществляющей независимую оценку квалификаций;

- в помещениях для ожидания профессионального экзамена оборудуются места (помещения), имеющие стулья, столы (стойки) для возможности оформления документов.

Количество мест ожидания определяется исходя из фактической нагрузки и возможностей для их размещения в помещении.

Наличие в помещении, где проводятся оценочные мероприятия, системы кондиционирования воздуха, противопожарной системы и средств пожаротушения, системы охраны, туалета.

**10. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена**

Задание № 1. Выберите один правильный вариант ответа. К вербальному типу общения относится:

1) Выражение лица

2) Дистанция

3) Речь

4) Манеры

5) Верно все перечисленное

Задание № 2. Выберите один правильный вариант ответа. Температура воды в ванной при проведении санитарно-гигиенической обработке больного.

1) 25-30 градусов

2) 35-37 градусов

3) 50-60 градусов

4) 70-80 градусов

5) 70-100 градусов

Задание № 3. Выберите один правильный вариант ответа. Постельное белье тяжелобольному пациенту меняют:

1) Один раз в три дня

2) Один раз в неделю

3) Один раз в две недели

4) Один раз в месяц

5) По мере загрязнения

Задание № 4. Выберите один правильный вариант ответа. Вы дежурная младшая медицинская сестра. Врачи уже ушли из отделения. К Вам подходит пациент и просит показать ему результаты исследования желудочного сока. Ваша тактика:

1) Показать анализ

2) Растолковать пациенту результат анализа

3) Попросить пациента обратиться с этим вопросом завтра на обходе к лечащему врачу

4) Отказать в просьбе

5) Ни один вариант не верен

Задание № 5. Выберите один правильный вариант ответа. Способ транспортировки пациента определяет:

1) Палатная медицинская сестра

2) Младшая медицинская сестра

3) Старшая медицинская сестра

4) Врач

5) Заведующий отделением

Задание № 6. Выберите один правильный вариант ответа. Артериальное давление измеряют с промежутком:

1) в 1-2 минуты

2) 5-6 минут

3) 10 минут

4) 20-30 минут

5) 30 минут

Задание № 7. Выберите один правильный вариант ответа. При перекладывании больного каталку желательно ставить по отношению к кровати под углом

1) 20 градусов

2) 40 градусов

3) 60 градусов

4) 90 градусов

5) 110 градусов

Задание № 8. Выберите один правильный вариант ответа. Частоту пульса подсчитывают в течение

1) 15 секунд

2) 30 секунд

3) 1 минуты

4) 5 минут

5) 10 минут

Задание № 9. Выберите один правильный вариант ответа. Температура у пациентов НЕ измеряется

1) В ротовой полости

2) В подмышечной впадине

3) В паховой складке

4) В прямой кишке

5) В локтевом сгибе

Задание № 10. Выберите один правильный вариант ответа. Эффект общения, при котором медработник испытывает чувства, исходящие из его прошлого:

1) Трансфер

2) Проективная идентификация

3) Эмпатия

4) Контртрансфер

Задание № 11. Выберите один правильный вариант ответа. Центр тяжести у человека при "стойке смирно" находится на уровне:

1) 12 грудного позвонка

2) 2 поясничного позвонка

3) 2 крестцового позвонка

4) 4 поясничного позвонка

Задание № 12. Выберите несколько правильных варианта ответа. В какую лабораторию направляется моча на микрофлору и чувствительность к антибиотикам

1) Клиническую

2) Вирусологическую

3) Биохимическую

4) Иммунологическую

5) Цитологическую

Задание № 13. Выберите один правильный вариант ответа. Условие для качественного проведения бактериологического исследования мокроты:

1) Собранный материал может храниться в прохладном месте не более суток

2) Собранный материал доставляется в лабораторию обязательно в теплом виде, хранение в холоде не допустимо

3) Собранный материал доставляется в лабораторию не позднее 1,5-2 часов после сбора

4) Собранный материал доставляется в лабораторию не позднее 6 часов после сбора

5) Собранный материал доставляется в лабораторию не позднее 12 часов после сбора

Задание № 14. Выберите один правильный вариант ответа. Какое максимальное время хранения пробирок в холодильнике с момента взятия мазков из носа и зева

1) 2-3 часа

2) 4 часа

3) 6 часов

4) 8 часов

5) 12 часов

Задание № 15. Выберите один правильный вариант ответа. При активном кормлении пациентов с нарушением глотания:

1) Активное кормление при нарушениях глотания осуществляет только специально обученный логопед

2) Пациент ест самостоятельно, под внимательным наблюдением ухаживающего персонала

3) Пациент ест сам и в наблюдении ухаживающего персонала не нуждается

4) Активное кормление при нарушениях глотания не применяется

5) Медицинский персонал осуществляет кормление пациента, полностью выполняя все необходимые действия

Задание № 16. Выберите один правильный вариант ответа. Растворы для обработки полости рта тяжелобольному:

1) 2% раствор соды, 3% раствор перекиси водорода

2) 0,2% раствор натрия гидрокарбоната, 5% раствор перманганата калия

3) 2% раствор соды, 0,2% раствор фурацилина, 0,5% раствор перманганата калия

4) 1% раствор хлорамина, 10% раствор кальция хлорида

Задание № 17. Выберите один правильный вариант ответа. Пациенту не требуется физическая помощь, но при перемещениях может потребоваться устное напоминание, что и как делать. Какой уровень помощи ему необходим?

1) Умеренная помощь с одним или двумя помощниками

2) Внешний надзор

3) Независимый

4) Минимальная помощь

5) Максимальная помощь с одним или двумя помощниками и применением дополнительных приспособлений

Задание № 18. Выберите один правильный вариант ответа. Требуемая частота смены положения неподвижного пациента для профилактики пролежней?

1) Каждый час

2) Каждые полчаса

3) Каждые 2 часа

4) 4 раза в сутки

5) 6 раз в сутки

Задание № 19. Выберите один правильный вариант ответа. Какой максимальный вес может перемещать медицинский работник весом 60 кг?

1) 50 кг

2) 60 кг

3) 70 кг

4) 90 кг

5) 100 кг

Задание № 20. Установите соответствие частоты пульса с количеством пульсовых волн в минуту

1) Норма: А) 40-50

2) Тахикардия: Б) 60-80

3) Брадикардия: В) 90-100

Задание № 21. Установите соответствие:

1) Напряжение: А) Чередование пульсовых волн через определенные интервалы времени

2) Наполнение: Б) Заполненность кровью сосудов

3) Частота: В) Число пульсовых волн в минуту

4) Ритм: Г) Сила, с которой кровь давит на стенки сосудов

Задание № 22. Выберите один правильный вариант ответа. Какими пальцами пальпируют пульсирующую лучевую артерию при исследовании пульса?

1) Первым пальцем

2) Первым и вторым пальцами

3) Вторым и третьим пальцами

4) Вторым, третьим, четвертым

5) Вторым, третьим, четвертым и пятым

Задание № 23. Выберите один правильный вариант ответа. Выберете одно из свойств пульса:

1) Напряжение

2) Гипотония

3) Тахипноэ

4) Атония

5) Дистония

Задание № 24. Выберите один правильный вариант ответа. При смене постельного белья (пациент в постели) одним медработником простыню скатывают в следующем направлении:

1) В поперечном направлении со стороны изголовья

2) В поперечном направлении со стороны ног

3) В продольном направлении от себя

4) В продольном направлении к себе

5) Не имеет значения

Задание № 25. Выберите один правильный вариант ответа. При каком режиме двигательной активности рекомендуется выполнять продольный способ смены белья?

1) Строгий пастельный

2) Пастельный

3) Палатный

4) Свободный

5) Общий

Задание № 26. Выберите один правильный вариант ответа. При смене рубашки тяжелобольному, которому производится инфузия или повреждена одна рука, следует:

1) Не менять нательное белье до окончания инфузии

2) Разрезать рубашку, если рука повреждена, и сменить ее

3) Если одна рука повреждена или проводится инфузия, надо начать с другой руки

4) Не надевать рукав на поврежденную руку, или руку, куда производится инфузия

5) Прекратить инфузию на время смены белья

Задание № 27. Выберите один правильный вариант ответа. При проведении гигиенической обработки кожи больного, ему придается положение:

1) Симса

2) На боку

3) На спине

4) Фаулера

5) Дренажное

Задание № 28. Мытье кожи головы тяжелобольному при гигиеническом уходе выполняют в следующей последовательности:

1) Щеки, нос, веки, лоб, область вокруг рта, уши, подбородок, шея

2) Область вокруг рта, веки, лоб, щеки, нос, уши, подбородок, шея

3) Веки, лоб, щеки, подбородок, нос, область вокруг рта, уши, шея

4) Уши, подбородок, шея, веки, лоб, щеки, нос, область вокруг рта

5) Веки, лоб, щеки, нос, область вокруг рта, уши, подбородок, шея

Задание № 29. Выберите один правильный вариант ответа. Коммуникация в медицине - это:

1) Односторонний процесс, в котором медработник играет активную роль (передает информацию), а пациент - пассивную (принимает информацию)

2) Получение информации медработником от пациента

3) Получение информации пациентом от медработника

4) Передача информации от медработника пациенту

5) Взаимодействие, предполагающее обмен информацией между медицинским работником и пациентом

Задание № 30. Выберите один правильный вариант ответа. Назовите пути введения при искусственном питании.

1) Через рот

2) Через назогастральный зонд

3) Внутривенно

4) С помощью клизмы

5) Через гастростому

Задание № 31. Выберите несколько правильных варианта ответа. Формы кормления пациентов с дефицитом самообслуживания:

1) Естественное

2) Пассивная

3) Сипинг

4) Активная

5) Искусственное питание через зонд

Задание № 32. Выберите один правильный вариант ответа. Стойкое и длительное снижение артериального давления вследствие острой сосудистой недостаточности называется:

1) Обмороком

2) Коллапсом

3) Гипертоническим кризом

4) Шоком

5) Комой

Задание № 33. Выберите один правильный вариант ответа. Для промывания желудка взрослому человеку при отравлении необходимо:

1) 1 литр воды

2) 5 литров воды

3) 10 литров воды

4) 12 литров воды

5) Чем больше воды, тем лучше

Задание № 34. Выберите один правильный вариант ответа. Для оказания неотложной помощи при носовом кровотечении необходимо приготовить:

1) Грелку

2) Пузырь со льдом

3) Раствор фурацилина

4) 70% этиловый спирт

5) Согревающий компресс

Задание № 35. Выберите один правильный вариант ответа. Электротравма 1 степени тяжести характеризуется:

1) Судорожным сокращением мышц без потери сознания

2) Расстройством кровообращения

3) Расстройством дыхания

4) Клинической смертью

5) Биологической смертью

Задание № 36. Выберите один правильный вариант ответа. Стабильная часть тела, за которую можно браться при перемещении пациента:

1) Паховые области

2) Талия

3) Шея

4) Таз

5) Подмышечные области

Задание № 37. Выберите один правильный вариант ответа. Количество этапов перемещения малоподвижного пациента.

1) Из двух

2) Из трех

3) Из четырех

4) Из пяти

5) Зависит от ситуации

Задание № 38. Выберите один правильный вариант ответа. На сколько ударов в минуту увеличивается частота пульса при повышении температуры тела на 1 градус Цельсия (в ударах)?

1) 2

2) 5

3) 10

4) 15

5) 20

Задание № 39. Выберите один правильный вариант ответа. В случае отравления ядовитыми газами необходимо повернуть пострадавшего на живот и приложить холод к голове, если сознание не появилось в течении

1) 2 минут

2) 3 минут

3) 4 минут

4) 5 минут

5) 6 минут

Задание № 40. Выберите несколько правильных варианта ответа. Когда пострадавшего необходимо переносить на щите с подложенным под колени валиком или на вакуум-носилках в позе "лягушки"

1) При подозрении на перелом костей таза

2) При подозрении на перелом верхней трети бедренной кости и повреждение тазобедренного сустава

3) При подозрении на повреждение позвоночника

4) При ранениях шеи

5) При проникающих ранениях живота

**11. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № задания | Правильные варианты ответа, модельные ответы и (или) критерии оценки | Вес или баллы, начисляемые за выполненное задание |
| 1 | К вербальному типу общения относится:3  | 1 |
| 2 | Температура воды в ванной при проведении санитарно-гигиенической обработке больного: 2 | 1 |
| 3 | Постельное белье тяжелобольному пациенту меняют:5 | 1 |
| 4 | Вы дежурная младшая медсестра. Врачи уже ушли из отделения. К Вам подходит пациент и просит показать ему результаты исследования желудочного сока. Ваша тактика:3 | 1 |
| 5 | Способ транспортировки пациента определяет:4 | 1 |
| 6 | Артериальное давление измеряют с промежутком в: 2 | 1 |
| 7 | При перекладывании больного каталку желательно ставить по отношению к кровати под углом: 4 | 1 |
| 8 | Частоту пульса подсчитывают в течение:3 | 1 |
| 9 | Температура у пациентов НЕ измеряется: 5 | 1 |
| 10 | Эффект общения, при котором медработник испытывает чувства, исходящие из его прошлого:1 | 1 |
| 11 | Центр тяжести у человека при "стойке смирно" находится на уровне:3 | 1 |
| 12 | В какую лабораторию направляется моча на микрофлору и чувствительность к антибиотикам:1,2 | 1 |
| 13 | Условие для качественного проведения бактериологического исследования мокроты:3 | 1 |
| 14 | Какое максимальное время хранения пробирок в холодильнике с момента взятия мазков из носа и зева: 1 | 1 |
| 15 | При активном кормлении пациентов с нарушением глотания:2 | 1 |
| 16 | Растворы для обработки полости рта тяжелобольному:3 | 1 |
| 17 | Пациенту не требуется физическая помощь, но при перемещениях может потребоваться устное напоминание, что и как делать. Какой уровень помощи ему необходим?2 | 1 |
| 18 | Как часто надо менять положение неподвижного пациента для профилактики пролежней?3 | 1 |
| 19 | Какой максимальный вес может перемещать медицинский работник весом 60 кг?5 | 1 |
| 20 | Установите соответствие частоты пульса с количеством пульсовых волн в минуту: 1) Б; 2) В; 3) А | 1 |
| 21 | Установите соответствие: 1) Г; 2) Б; 3) В; 4) Г | 1 |
| 22 | Какими пальцами пальпируют пульсирующую лучевую артерию при исследовании пульса?4 | 1 |
| 23 | Выберете одно из свойств пульса:1 | 1 |
| 24 | При смене постельного белья (пациент в постели) одним медработником простыню скатывают в следующем направлении:4 | 1 |
| 25 | При каком режиме двигательной активности рекомендуется выполнять продольный способ смены белья?1 | 1 |
| 26 | При смене рубашки тяжелобольному, которому производится инфузия или повреждена одна рука, следует: 3 | 1 |
| 27 | При проведении гигиенической обработки кожи больного, ему придается положение:4 | 1 |
| 28 | Мытье кожи головы тяжелобольному при гигиеническом уходе выполняют в следующей последовательности:5 | 1 |
| 29 | Коммуникация в медицине – это5 | 1 |
| 30 | Назовите пути введения при искусственном питании.2 | 1 |
| 31 | Формы кормления пациентов с дефицитом самообслуживания: 2, 3, 4, 5 | 1 |
| 32 | Стойкое и длительное снижение артериального давления вследствие острой сосудистой недостаточности называется:2 | 1 |
| 33 | Для промывания желудка взрослому человеку при отравлении необходимо:3 | 1 |
| 34 | Для оказания неотложной помощи при носовом кровотечении необходимо приготовить:2 | 1 |
| 35 | Электротравма 1 степени тяжести характеризуется: 1 | 1 |
| 36 | Стабильная часть тела, за которую можно браться при перемещении пациента:4 | 1 |
| 37 | Из скольких этапов состоит перемещение малоподвижного пациента?2 | 1 |
| 38 | На сколько ударов в минуту увеличивается частота пульса при повышении температуры тела на 1 градус Цельсия (в ударах)?3 | 1 |
| 39 | В случае отравления ядовитыми газами необходимо повернуть пострадавшего на живот и приложить холод к голове, если сознание не появилось в течении: 3 | 1 |
| 40 | Когда пострадавшего необходимо переносить на щите с подложенным под колени валиком или на вакуум-носилках в позе "лягушки": 1, 2, 3 | 1 |

Вариант соискателя формируется из случайно подбираемых заданий в соответствии со спецификацией.

Всего 40 заданий.

Вариант соискателя содержит 40 заданий.

Баллы, полученные за выполнение заданий, суммируются.

Максимальное количество баллов - 40. Решение о допуске к практическому этапу экзамена принимается при условии достижения набранной суммы баллов от 29 и более.

**12. Задания для практического этапа профессионального экзамена. Задание на выполнение трудовых действий в реальных или модельных условиях**

Задание №1.

Трудовая функция: Профессиональный уход за пациентом

Трудовые действия: Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода

Типовое задание: В неврологическом отделении находится пациент после перенесенного инсульта. Имеются стойкие парезы верхних конечностей. Пациент не может самостоятельно осуществлять самоуход.

Подготовьте необходимое оснащение для кормления пациента с ложечки из поильника. Выполните кормление пациента с ложечки и из поильника.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Аудитория с необходимым оборудованием

2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут

3. Вы можете воспользоваться: Столовые приборы, салфетки, поильник, приготовленная пища, стакан с водой, емкость с дез. раствором, лоток, пеленка.

Критерии оценки: Экспертная оценка. Выполнение практического задания оценивается в соответствии с таблицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Обоснование | Оценка в баллах |
| 1 | Протрите прикроватный столикОбеспечение инфекционной безопасности. | 1 балл |
| 2 | Расскажите пациенту какое блюдо приготовлено для негоОбеспечение права пациента на выбор.Возбуждение аппетита. | 1 балл |
| 3 | Вымойте рукиОбеспечение инфекционной безопасности. | 2 балла |
| 4 | Поставьте на прикроватный столик пищуВозбуждение аппетита. | 1 балл |
| 5 | Сервируйте столик столовыми приборами, салфетками Возбуждение аппетита. | 1 балл |
| 6 | Поверните пациента набок или помогите ему принять полусидячее положение.Обеспечение безопасного приема пищи. | 2 балла |
| 7 | Шею и грудь пациента накройте пеленкой.Исключение загрязнения одежды. | 2 балла |
| 8 | Кормите пациента с ложечки маленькими порциями или из поильника маленькими глотками.Исключение поперхивания. | 2 балла |
| 9 | Дайте пациенту небольшой глоток воды, попросите его прополоскать рот.Уменьшение роста бактерий во рту. | 2 балла |
| 10 | Уберите пеленку, которой прикрывали грудь пациентаИсключение попадания остатков пищи в постель. | 2 балла |
| 11 | Помогите пациенту удобно лечь.Примечание: в течении всей процедуры кормления пища должна быть теплой, не оставляйте на столе недоеденную пациентом пищу.Обеспечение необходимого комфорта. | 2 балла |
| 12 | Убрать остатки пищи.Вымыть и осушить руки.Обеспечение инфекционной безопасности | 2 балла |
|  | Итого | 20 баллов |

Задание №2.

Задание на выполнение трудовых действий в реальных или модельных условиях:

Трудовая функция: В/01.4 Профессиональный уход за пациентом

Трудовые действия: Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений

Типовое задание: Пациент с пневмонией жалуется на чувство жара, головную боль, снижение аппетита, ломоту в теле.

Задание: Подготовьте необходимое оснащение для измерения температуры тела. Измерьте температуру тела пациента в подмышечной впадине.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: Аудитория ЦОК

2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут

3. Вы можете воспользоваться: Оснащение: часы, медицинский максимальный термометр, ручка, температурный лист, полотенце, емкость с дез.раствором.

Критерии оценки: Экспертная оценка. Выполнение практического задания оценивается в соответствии с таблицей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Обоснование | Оценка в баллах |
| 1 | Доброжелательно и уважительно представьтесь пациенту. Уточните, как к нему обращаться.Установление контакта с пациентом | 1 балл |
| 2 | Объяснить пациенту ход и суть процедуры.Психологическая подготовка пациента к предстоящей процедуре | 1 балл |
| 3 | Получить согласие пациента на процедуру.Соблюдение прав пациента | 1 балл |
| 4 | Подготовить необходимое оснащение.Проведение документирование результатов процедуры | 1 балл |
| 5 | Вымыть и осушить руки.Обеспечение инфекционной безопасности | 1 балл |
| 6 | Встряхнуть термометр и убедиться, что столбик ртути опустился ниже 35°С Обеспечивается достоверность результата измерения температуры | 2 балла |
| 7 | Осмотреть подмышечную область.Обеспечивается достоверность результата | 2 балла |
| 8 | Протереть насухо подмышечную область пациента полотенцем.Обеспечивается достоверность результата | 2 балла |
| 9 | Поместить резервуар термометра в подмышечную область так, чтобы он полностью соприкасался с кожей (пациент должен прижать плечо к грудной клетке).Обеспечение условий для получения достоверного результата | 2 балла |
| 10 | Извлечь термометр из подмышечной области через 10 минут и определить его показания.Оценка полученных данных | 2 балла |
| 11 | Сообщить пациенту результаты термометрии.Право пациента на информацию | 1 балл |
| 12 | Записать результат термометрии в температурный лист.Документирование результатов термометрии | 1 балл |
| 13 | Встряхнуть термометр так, чтобы ртутный столбик опустился в резервуар.Подготовка термометра к последующему измерению температуры тела | 1 балл |
| 14 | Погрузить термометр в дезинфицирующий раствор.Обеспечение инфекционной безопасности | 1 балл |
| 15 | Вымыть и осушить руки. Обеспечение инфекционной безопасности | 1 балл |
|  | Итого | 20 баллов |

**13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации**

**Младшая медицинская сестра по уходу за больными (4 уровень квалификации)**

Результаты теоретической части профессионального экзамена обрабатываются экспертами по оценке квалификаций в соответствии с критериями оценки (ключи к заданиям) и правилами обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена.

Результаты практической части профессионального экзамена обрабатываются экспертами по оценке квалификаций центра оценки квалификаций в соответствии с критериями оценки (ключи к заданиям) и правилами обработки результатов практического этапа профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации.

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации по квалификации «Младшая медицинская сестра по уходу за больными (4 уровень квалификации)» принимается при условии прохождения теоретического и практического этапа профессионального экзамена.

Положительное решение о допуске соискателя к практической части экзамена принимается при условии достижения соискателем набранной суммы баллов от 29 и более. При максимально возможной оценке - 40 баллов.

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации по квалификации «Младшая медицинская сестра по уходу за больными (4 уровень квалификации)» принимается при условии получения на практическом этапе профессионального экзамена от 30 баллов и более. При максимально возможной оценке - 40 баллов.

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации по квалификации "Младшая медицинская сестра по уходу за больными (4 уровень квалификации)" принимается при набранных 59 баллах и более в сумме за теоретический и практический этапы профессионального экзамена.

**14. Перечень нормативных правовых и иных документов, использованных при подготовке комплекта оценочных средств**

1. [Статья 81](https://base.garant.ru/12125268/646cd7e8cf19279b078cdec8fcd89ce4/#block_8102) ТК РФ. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации":

- [Статья 69](https://base.garant.ru/12191967/e3b4936b9aad06dabb2a6618c97197da/#block_69) Федерального закона. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности

- [Статья 72](https://base.garant.ru/12191967/ca02e6ed6dbc88322fa399901f87b351/#block_7214) Федерального закона. Права медицинских работников и фармацевтических работников и меры их стимулирования

- [Статья 100](https://base.garant.ru/12191967/89300effb84a59912210b23abe10a68f/#block_10011) Федерального закона. Заключительные положения

3. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода

1. В соответствии с Приложением к Положению о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 ноября 2016 г. N 601н [↑](#footnote-ref-1)